



fjölbreytni sköpun upplýsing
Fjölbrautaskóli Suðurlands

Skýrsla um skólastarf

í fangelsum

skólaárið 2017-2018

Gylfi Þorkelsson
kennslustjóri

1. Inngangur

Nú eru 40 ár síðan kennsla og skólastarf hófst á Litlahrauni. Þó margt hafi áunnist, nám og kennsla smám saman vaxið að umfangi og fjölbreytni, fangelsum fjölgað og starfið þróast í samræmi við það, þá má fullyrða að menntun fanga og skólastarf í fangeslum er að stórum hluta til ósáinn akur. Ótal möguleikar eru enn vannýttir, en í þessu strandar á opinberri stefnumótun, að yfirvöld mennta- og fangelsismála komi sér saman um framtíðarsýn og skýra stefnu sem taki á skipulagi skólastarfs í öllum fangelsum á Íslandi.

Skólaárið 2017-2018 einkenndist af stigvaxandi nemendafjölda samfara fjölgun vistmanna á Litlahrauni. Um eða eftir miðja haustönnina var fangelsið nánast fullnýtt eftir endurbætur og það hafði jákvæð áhrif á nemendafjölda í skólanum. Námsárangur fór jafnframt batnandi og má segja að hann hafi verið óvenjugóður á vorönn 2018. Mikinn þátt í því átti einn nemandi sem stóð sig frábærlega og lauk 45 einingum, 9 námsáföngum, og hafði jafnframt tvímælaust góð áhrif á aðra nemendur, og skólabraginn.

Nokkur heillavænleg framfaraskref voru stigin á skólaárinu. Sérkennari var ráðinn í fast stöðuhlutfall, þjónusta við fangelsið á Hólmsheiði hófst á ný, þó í takmörkuðu magni væri, og námsframboð í staðkennslu á Litlahrauni var aukið með tveimur nýjum námsgreinum.

Að öðru leyti var starfið í hefðbundnum skorðum, námsframboðið það sama í stórum dráttum, lítil starfsmannavelta í samhentum og góðum hópi fagfólks sem hefur næga þolinmæði og sveigjanleika til að koma til móts við afar breytilegan nemendahóp.

Ekki hefur allt gengið eftir sem vonir stóðu til sl. vor að yrði klappað og klárt. Enn á eftir að blessa yfir og bæta við hráefnum svo hægt verði að hnoða stefnumótunardeigið, koma því í ofninn og á diskana. Eftir á að ljúka frágangi nýrra og endurbættra kennslurýma svo hægt sé að auka námsframboð enn meira við betri starfsaðstæður. Ef sýnin og stefnan er ljós verður framkvæmdin ekki þröskuldur, til staðar eru mannauður, verkferlar og tillögur. Vonandi verður ný heildarstefna í málaflokknum kynnt í skýrslu næsta skólaárs.

Við skólafólkið höfum bjartsýnina að leiðarljósi og segjum því óhikað: „Þetta verður allt komið næst“.

2. Haustönn 2017

2.1 Starfsfólk

Eftirfarandi störfuðu við skólahaldið á önninni:

Árni Blandon Einarsson, sálfræðikennari LH (fjarnám)

Egill Örn Jóhannesson, bílgreinakennari LH (staðnám)

Gylfi Þorkelsson, kennslustjóri og íslenskukennari LH og Sogni

Helgi Þorvaldsson, enskukennari Sogni (staðnám)

Hörður Ásgeirsson, sérkennari LH og Sogni

Ingvar Bjarnason, stærðfræði- og grunnteiknikennari Sogni (staðnám) og LH (fjarnám)

Lárus Ágúst Bragason, sögukennari, LH (fjarnám)

Lóa Hrönn Harðardóttir, náms- og starfsráðgjafi LH og Sogni

Óskar Guðbjörn Jónsson, tréiðngreinakennari LH (fjarnám)

Ragnar Geir Brynjólfsson, forritunarkennari Sogni (fjarnám)

Ragnheiður Eiríksdóttir, heimspekikennari LH (fjarnám)

Sigurður Grímsson, málmíðngreinakennari LH (staðnáam)
Sveinn E. Magnússon, enskukennari LH (staðnáam)
Sverrir Geir Ingibjartsson, íþróttakennari LH (staðnáam)
Úlfur Björnsson, landafræðikennari Sogni (fjarnám)
Þór Stefánsson, rafmagnsfræðikennari Sogni (fjarnám)
Ægir Sigurðson, stærðfræðikennari LH (staðnáam)

2.2 Samantekt um skólahaldið

Innritun í skólann fór hægt af stað haustið 2017 en nemendum fjölgaði smám saman eftir því sem á leið og upp úr miðri önn má segja að hafi orðið skyndileg sprenging og mikil fjölgun á stuttum tíma. Mest munaði þar um erlenda nemendur en 7 Pólverjar skráðu sig í nám á sama tíma, í íslensku og ensku. Einnig hafði áhrif að í október lauk viðgerðum og endurbótum í húsi 3 og margir nýir vistmenn bættust í hópinn á Litlahrauni. Þegar yfir lauk hafði 61 nemandi komið við sögu skólahaldsins, í lengri eða skemmri tíma, 44 á Litla-Hrauni en 18 í Sogni, sem er nokkur fjölgun frá haustönn 2016 þegar 44 nemendur skráðu sig, þar af 35 á Litlahrauni en 9 í Sogni. Af þessum 59 voru 33 nógu virkir til að skrásetjast í Innu og ljúka námsmati, 24 á Litlahrauni og 9 í Sogni. Að auki stunduðu 3 nemendur í Sogni háskólanám og 1 nám við annan framhaldsskóla í fjarnámi. Heildarfjöldi „virkra“ nemenda má því telja 37 á önninni.

Skólahald hófst föstudaginn 18. ágúst með útdeilingu stundaskráa og skráningu nýrra nemenda. Kennsla hófst mánudaginn 21. ágúst á Litlahrauni og þriðjudaginn 22. í Sogni. Hefðbundin staðkennsla fer fram fimm daga vikunnar á Litlahrauni en þrjá daga í Sogni.

Þessir 33 FSu-nemendur í fangelsunum voru alls skráðir í 35 mismunandi áfanga í 16 námsgreinum og 447 feiningar, þar af stóðust samtals 160 feiningar eða tæp 36%.

Þeir 28 nemendur sem litu við í skólanum, en voru ekki skráðir, ýmist hættu námi fljótlega af ýmsum ástæðum eða voru nýbyrjaðir við skólalok. Einingar þeirra skila sér að hluta á næstu önn.

Eftir umtalsferða fækkun nemenda á haustönn 2016 virðist fjöldinn aftur vera kominn í svipað far og oft áður, um 60 nemendur sem koma við sögu í heildina tekið, þó mun færri séu skráðir formlega í Innu. Töluverður tími kennslustjóra, námsráðgjafa og sérkennara fór þó í að sinna þessum einstaklingum, mynda tengsl og trúnaðarsamband. Reynslan sýnir að sú vinna skilar sér, þó síðar verði.

Kennslustjóri og námsráðgjafi sóttu nokkra fundi og ráðstefnur á önninni. Þann 6. september í Mennta- og menningarmálaráðuneytinu ásamt skólameistara FSu, þar sem til umfjöllunar var tillaga að samningi milli ráðuneytis og FSu um framkvæmd skólahalds í fangelsum, með nýju, föstu stöðugildi sérkennara og aukningu á stöðugildi kennslustjórna og námsráðgjafar vegna þjónustu við fangelsið á Hólmsheiði.

Þann 21. september sóttu kennslustjóri og námsráðgjafi fund í fangelsinu á Hólmsheiði um skólahald þar, framkvæmd, tölvu- og netaðgang, húsbúnað og fleira er lýtur að skipulagi, námsframboði og þjónustu. Aftur sóttu kennslustjóri og námsráðgjafi fund á Hólmsheiði 26. október, í þetta skipti með forstöðumanni og varðstjórnum fangelsisins og fulltrúum frá Mími-símenntun um hugsanlega aðkomu Mímis að menntun fanga á Hólmsheiði.

Kennslustjóri lagði töluverða vinnu á önninni í samskipti við þingmenn Suðurkjördæmis með þá von í brjosti að tækist að tryggja fjármagn á fjárlögum til að efla skólahald í fangelsunum. Ágætar undirtektir fengust við erindum þess efnis en stjórnarslit á miðri önn settu strik í reikninginn og fyrirhugaður fundur með þingmönnum í sk. „kjördæmaviku“ féll um sjálfan sig.

Saman dregið má segja að skólastarfið hafi gengið allvel, með hefðbundnum fyrirvara um sveiflukennt ástand innan veggja fangelsanna, sérstaklega komst á þokkalegur skriður síðasta einn og hálfan mánuðinn af önninni.

2.3 Yfirlit yfir námsárangur

Eins og fram kom hér að framan voru á haustönn skráðir í Innu 33 nemendur í 35 áfanga í 16 námsgreinum og 447 feiningar. Staðnar einingar voru 160 eða 35,8%. Allstór hópur var nánast óvirkur í náminu og aðrir nýbyrjaðir við annarlök og standa þessir, alls 28 nemendur, utan tölfræðiútreikninga, þó skráðir væru óformlega í skóla um stund.

Alls voru gefnar 102 einkunnir í annarlök. Einkunnin F var langalgengust, 58 F af 102 lokaeinkunnum, eða 56,8% allra einkunna. F þýðir að nemandi hefur ekki verið kominn það langt í námi sínu að taka próf eða ljúka fullnaðarnámsmati, verið „í miðju kafi“ í námsefninu þegar önninn lauk. Af þeim 44 sem náðu að ljúka námi í áföngum stóðust hins vegar 40 settar kröfur, eða 91% nemanda, sem er frábær árangur. Ef skyggst er á bak við einkunnina F sést að námi er stundum nánast lokið eða það alllangt komið og verulegar líkur á að einingarnar skili sér með safninu á næstu önn.

Einkunnadreifing H17

Eink.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	S	F
Fjöldi	0	6	10	8	6	8	0	1	2	1	2	58
/102	0%	5,9%	9,8%	7,8%	5,9%	7,8%	0%	0,9%	2%	0,9%	2%	57%
/44	0%	13,6%	22,7%	18,2%	13,6%	18,2%	0%	2,3%	4,5%	2,3%	4,5%	

ALMENNT BÓKNÁM

Enska

ENSK-	Fjöldi nem.	Staðið	F	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1HE05	9	8	1	6,5	40 / 89%
1HA05	7	1	6	9	5 / 14,3%
2HB05	3	1	2	8,0	5 / 33,3%
2HC05	4	0	4	F	0
2OR05	2	1	1	6	5 / 50%
3FO05	2	1	1	8	5 / 50%

Forritun

TÖLV-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2FA05	1	0	1	F	0

Heimspeki

HEIM-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2SM05	1	0	1	F	0

Íslenska

ÍSLE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1LR05	8	2	6	6,5	10 / 25%
1MR05	4	1	3	5	5 / 25%
2OS05	4	1	3	5	5 / 25%
2VÍ05	1	0	1	F	0
3ÞS05	1	0	1	F	0
3LX05	1	1	0	8	5 / 100%

Íþróttir

ÍPRÓ-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
1PH03	3	1	2	4,3	3 / 33,3%
2PL03	8	3	5	4,8	6 / 25%
2AL02	2	2	0	S	4 / 100%

Landfræði

LAND-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2EL05	1	0	1		0

Saga

SAGA-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1IS05	2	2	0	7,5	10 / 100%
2YA05	1	0	1	F	0

Sálfræði

SÁLF-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
3KV05	1	1	0	8	5 / 100%

Stærðfræði

STÆR-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1GS05	3	0	3	F	0
1AJ05	3	0	3	F	0
1RU05	2	1	1	9	5 / 50%
1AR05	1	0	1	F	0
2HV05	2	0	0	F	0
2VF05	1	0	1	F	0

BIFVÉLAVIRKJUN - GRUNNNÁM

Hemlar

BVHE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
20101	5	3	2	7,3	3 / 60%

GRUNNNÁM BYGGINGAGREINA

Framkvæmdir og vinnuvernd

FRVG-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1RÖ05	1	1	0	8	5 / 100%

Grunnteikning

GRTE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1FA05	1	0	1	F	0

GRUNNNÁM MÁLMÍÐNA

Hlífðargassuða

HGSU-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1HS03	5	3	2	6,7	9 / 60%

Logsuða

LOSU-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1HS03	5	3	2	6,7	9 / 60%

Plötuvinna

PLVI-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1PS04	4	4	0	6,25	16 / 100%

GRUNNNÁM RAFIÐNA

Rafmagnsfræði

RAFM-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1RA05	3	0	3	F	0

HÚSASMÍÐABRAUT

Teikningar og verklýsingar

TEVH-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein./%
2TH05	1	0	1	F	0
3SV05	1	0	1	F	0

3. Vorönn 2018

3.1 Starfsfólk

Eftirfarandi störfuðu við skólahaldið á önninni:

Ágústa Ragnarsdóttir, myndlistarkennari LH (staðnám)
Egill Örn Jóhannesson, bíliðngreinakennari LH (staðnám)
Guðfinna Gunnarsdóttir, enskukennari, Hólmsheiði (fjarnám)
Gylfi Þorkelsson, kennslustjóri og íslenskukennari LH og Sogni (staðnám)
Helgi Þorvaldsson, enskukennari Sogni (staðnám)
Hörður Ásgeirsson, sérkennari LH, Sogni og Hólmsheiði (staðnám)
Ingvar Bjarnason, stærðfræði- og grunnteiknikennari Sogni (staðnám) og LH (fjarnám)
Klara Guðbrandsdóttir, náms- og starfsráðgjafi LH, Sogni og Hólmsheiði
Lárus Ágúst Bragason, sögukennari LH og Sogni (fjarnám)
Ólafur Einarsson, jarðfræðikennari LH og Sogni (fjarnám)
Ragnheiður Eiríksdóttir, heimspekikennari LH (fjarnám)
Sigurður Grímsson, málmiðngreinakennari LH (staðnám)
Sveinn E. Magnússon, enskukennari LH (staðnám) og Hólmsheiði (fjarnám)
Sverrir Geir Ingibjartsson, íþróttakennari LH (staðnám) og Sogni (fjarnám)
Úlfur Björnsson, landafræðikennari Sogni (fjarnám)
Þór Stefánsson, rafiðngreinakennari LH (staðnám)
Ægir Sigurðsson, stærðfræðikennari LH (staðnám)

3.2 Samantekt um skólahaldið

Alls komu 89 nemendur við sögu skólahalds FSu í fangelsunum á vorönn 2018; 65 á Litlahrauni, 22 í Sogni og 2 á Hólmsheiði. Námsráðgjafi heimsótti fangelsið á Hólmsheiði tvisvar sinnum í viku og sérkennari einu sinni, sinntu viðtalsþjónustu og aðstoðuðu nemendur við nám, þar af 2 við fjarnám frá FSu.

Skólahald hófst föstudaginn 5. janúar með útteilingu stundaskráa og skráningu nýrra nemenda. Kennsla hófst mánudaginn 8. janúar á Litlahrauni og þriðjudaginn 9. í Sogni. Hefðbundin staðkennsla fer fram fimm daga vikunnar á Litlahrauni en þrjá daga í Sogni.

Af 89 nemendum voru 47 nógu lengi við nám til að skrásetjast formlega í Innu og ljúka námsmati, 33 á Litlahrauni, 13 í Sogni og 1 á Hólmsheiði. Að auki stunduðu 3 nemendur í Sogni háskólanám. Heildarfjöldi „virkra“ nemenda má því telja 50 á önninni.

Þessir 47 FSu-nemendur í fangelsunum voru alls skráðir í 38 mismunandi áfanga í 17 námsgreinum og 633 feiningar, þar af stóðust samtals 286 feiningar eða rúm 45%. Einn nemandi á Litlahrauni lauk 45 einingum á önninni, eða 9 námsáföngum.

Þeir 42 nemendur sem litu við í skólanum en voru ekki skráðir formlega ýmist hættu námi fljótlega af ýmsum ástæðum, losnuðu úr fangelsi eða voru nýbyrjaðir við skólalok. Einingar sumra þeirra skila sér að hluta til á næstu önn.

Þrjú kennarar frá FSu sinntu staðbundinni kennslu í Sogni auk þess sem kennslustjóri, náms- og starfsráðgjafi og sérkennari komu þangað einu sinni í viku, sinn daginn hver. Á Litlahrauni sinntu 8 kennarar staðbundinni kennslu, en þar hafa kennslustjóri og náms- og starfsráðgjafi einnig fasta viðveru og starfsaðstöðu. Sérkennari var með fasta viðveru tvisvar í viku á Litlahrauni. Bæði sérkennari og náms- og starfsráðgjafi þjónustuðu nemendur á Hólmsheiði reglulega, námsráðgjafi tvisvar í viku og sérkennari einu sinni.

Auk ofangreindra voru 6 FSu-kennarar með 8 fjarnámsnemendur í 9 mismunandi áföngum, samtals 75 einingum, og skiluðu sér 70 einingar af þeim eða 93%.

Á önninni hófst aftur markviss þjónusta við fangelsið á Hólmsheiði. Náms- og starfsráðgjafi fór þangað tvisvar í viku. Mikil eftirspurn var eftir þjónustunni og stöðugur straumur í viðtöl, ekki síst í upphafi annar. Námsráðgjafi aðstoðaði töluverðan hóp fólks við að skrá sig í nám, aðallega fjarnám við Fjölbrautaskólann við Ármúla en einnig í örfáum tilvikum við aðra skóla. Sá galli er þó á þessu skipulagi að innritun í fjarnám lýkur almennt snemma á önninni og því verður hluti vistaðra á Hólmsheiði af námsframboði, þeir sem koma í fangelsið eftir að innritun lýkur. Þetta er bagalegt því mikilvægt er að grípa alla einstaklinga sem sýna áhuga á námi tveimur höndum og koma þeim þegar af stað. Undirstrikar þetta nauðsyn þess að ljúka þeirri vinnu sem kennslustjóri og námsráðgjafi hafa undanfarin ár margítrekað ýtt af stað og lagt fram tillögur um; að móta heildstæða stefnu um menntun og skólalok í íslenskum fangelsum, og að Fjölbrautaskóli Suðurlands bæti kennslu nemenda á Hólmsheiði við þegar veitta þjónustu í fangelsum. Sá sveigjanleiki sem þróast hefur undanfarna áratugi í þjónustu FSu á Litlahrauni og Sogni er jafn nauðsynlegur á Hólmsheiði og í öðrum fangelsum.

Helstu vonbrigðin í lok skólaársins eru að öll sú vinna, hugmyndir og tillögur sem ræddar hafa verið undanfarin ár, útfærðar ítarlega og lagðar fram á síðasta skólaári, fyrir ráðuneyti menntamála, fangelsis- og skólayfirvöld, hafa strandað, a.m.k. í bili. Ekkert bólar á viðbrögðum ráðuneytisins við tillögum um framtíðarskipan menntunar og skólaloks í fangelsum, aukin og bætt verknámsaðstaða á Litlahrauni er ekki komin í gagnið og beðið er eftir endurnýjun tölvuvers. Gleðilegt er þó að vilji er til að auka fjölbreytni í námsframboði og er staðkennsla í teikningu og rafmagnsfræði á Litlahrauni á vorönn til vitnis um það.

3.3 Yfirlit yfir námsárangur

Fyrrgreindir 89 nemendur FSu sem sátu á skólabekk á einhverjum tímapunkti á önninni voru alls skráðir í 43 mismunandi áfanga, 317 skráningar, 19 námsgreinar og 1342 feiningar. Af þeim voru 47 virkir, skráðir í 42 áfanga og 633 einingar. Alls skiluðu sér 286 einingar, eða 45,1%.

Alls voru gefnar 148 einkunnir. Af þeim voru 78 F, eða 53% einkunna, sem gefur til kynna að nemendur hafi ekki klárað viðkomandi áfanga með lokamati, hætt í miðju kafi af ýmsum ástæðum. Ef frá eru dregnar allar F einkunnir og aðeins tekið tillit til þeirra einkunna sem sannarlega eru afrakstur lokanámsmats, þá er um að ræða 70 einkunnir. Af þeim eru

aðeins 2 fallelkunnir (1-4) en 68 einkunnir staðnar (5-10). Af þeim sem fara í próf eða ljúka námsmati í áföngunum standast 97,1% settar lágmarkskröfur, sem er frábær árangur.

Einkunnadreifing V18

Eink.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	S	F
Fjöldi	4	5	25	20	10	4	1	0	1	0	0	78
/148	2,7%	3,4%	16,9%	13,5%	6,8%	2,7%	0,7%	0%	0,7%	0%	0%	52,7%
/70	5,7%	7,1%	35,7%	28,6%	14,3%	5,7%	1,4%	0%	1,4%	0%	0%	

3.4 Yfirlit yfir námsárangur í einstökum greinum og áföngum

Enska

ENSK-	Fjöldi nem.	Staðið	F	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1HE05	12	5	7	7,6	25 / 41,7%
1HA05	13	5	8	7	25 / 38,5%
2HB05	3	1	2	7	5 / 33,3%
2HC05	5	2	3	7	10 / 40%
2OR05	3	2	1	6,5	10 / 66,7%
3FO05	1	1	0	7	5 / 100%
3PE05	1	1	0	10	5 / 100%

Heimspæki

HEIM-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2BY05	1	1	0	6	5 / 100%
2SM05	1	1	0	5	5 / 100%

Íslenska

ÍSLE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1LR05	8	4	4	7,5	20 / 50%
1MR05	3	1	2	6	5 / 33,3%
2OS05	2	2	0	7	10 / 100%
2VÍ05	3	1	2	8	5 / 33,3%
3PS05	5	5	0	7	25 / 100%
3NB05	1	1	0	8	5 / 100%

Íþróttir

ÍÞRÓ-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
1PH03	3	1	2	4,5	3 / 33,3%
2PL03	2	2	0	7,5	6 / 100%
2AL02	3	3	0	7	6 / 100%

Jarðfræði

JARÐ-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2JÍ05	2	2	0	7,5	10 / 100%

Myndlist

MYND-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2TK05	7	0	7	0	0 / 0%

Landfræði

LAND-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
2EL05	1	1	0	8	5 / 100%

Saga

SAGA-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2IS05	4	3	1	7,3	15 / 75%
2YA05	3	3	0	8	15 / 100%

Stærðfræði

STÆR-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1GS05	13	1	12	9	5 / 7,7%
1AJ05	5	0	5	0	0 / 0%
1RU05	2	1	1	8	5 / 50%
1AR05	1	0	1	0	0 / 0%
2AF05	2	1	1	8	5 / 50%
2TL05	1	0	1		0

BIFVÉLAVIRKJUN - GRUNNNÁM

Hemlar

BVHE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
20101	8	4	4	7,6	4 / 50%
20201	8	3	5	7	3 / 37,5%
20301	8	1	7	10	1 / 12,5%

GRUNNNÁM MÁLMÍÐNA

Logsuða

LOSU-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1LS03	4	0	4	0	0 / 0%

Hlífðargassuða

HGSU-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1HS03	4	2	2	6,5	6 / 50%

Rafsuða

RAFS-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2RA04	4	0	4	0	0 / 0%

Plötuvinna

PLVI-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1PS04	4	3	1	7	12 / 75%

GRUNNNÁM RAFIÐNA

Rafmagnsfræði

RAFM-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1RA05	3	1	2	6	5 / 33,3%

HÚSASMÍÐABRAUT

Grunnteikning

GRTE-	Fjöldi nem.	Staðið	F	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1FA05	1	1	0	9	5 / 100%

Teikningar og verklýsingar

TEVH-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2TH05	1	1	0	7	5 / 100%
3SV05	1	1	0	10	5 / 100%

4. Almennt um nám og kennslu á skólaárinu

4.1 Biliðngreinar - Grunnám

Á skólaárinu var fram haldið kennslu í grunnáföngum biliðngreina, þriðja árið sem boðið er upp á þetta nám. Skólaárið 2015-16 voru kenndar þrjár einnar einingar lotur í hreyfilfræði (BVHR), 2016-17 þrjár sambærilegar lotur um aflrás (BVAF) og í vetur var bætt við þremur lotum um hemlakerfið (BVHE).

Alls komu 20 nemendur eitthvað við sögu þessara námskeiða, að hluta eða í heild, en 8 þeirra luku námsmati. Aðeins einn nemandi lauk öllum þremur lotunum, og það með afbragðsárangri, þremur 10um, en hinir luku ýmist einni eða tveimur af þremur lotum. Þriðjungur eininga skilaði sér, 8 af 24.

4.2 Enska

Haustönnin í Sogni fór vel af stað með sex nemendur skráða í fjóra áfanga (ENSK1HA, ENSK2HB, ENSK2HC, ENSK3PB). Tveir sáust lítið sem ekkert og einn hætti eftir 2-3 vikur. Aðrir tveir hurfu á braut um miðja önn þegar afplánun lauk en í staðinn komu a.m.k sex nýir eða afturgengnir þegar langt var liðið á önnina.

Ekki þarf að kvarta yfir vinnu nemenda í tímum, en þeir þurfa að gera betur með 'heimavinnu' til að ná þeim árangri í námi sem skilað getur einingum. Engar einingar í ensku náðust á haustönn 2017.

Innritaðir nemendur í upphafi vorunnar voru 14 talsins. Þar af voru óvenju margir sem flokka mætti sem byrjendur í faginu eða því sem næst. Því þurfti að útbúa talsvert af náms efni sem hæfði þeim enda almennt ekki gert ráð fyrir byrjendum í faginu á framhaldsskólastigi. Sumir þessarra nemenda stóðu sig vel, mættu alltaf og fór fram en eru þó varla komnir með getu til að hefja nám á fyrsta stigi.

Um miðja önn komu inn tveir nýir nemendur sem tóku námið strax föstum tókum sem varð til þess að þeir kláruðu áfanga ENSK2OR05 sem er undanfari ensku á 3. stigi. Einn nemandi til viðbótar lauk áfanga ENSK1HA05 en aðrir voru ekki nálægt því að ljúka einingum.

Á Litahrauni er einna mestur áhugi meðal vistmanna á ensku. Á haustönn voru 32 skráningar í enskuáfanga, þar af luku 27 námsmati með einkunn, en á vorönn alls 50 skráningar og skiluðu sér 38 í lokanámsmat. Leggja þarf áherslu á það að halda þeim sveigjanleika sem hefur einkennt starfið í fangelsunum og hefur komið nemendum þar vel. Mikilvægt og nauðsynlegt er að skilja að skólastarf í fangelsi getur aldrei orðið eins og í „venjulegum“ skóla. Það sem við fyrstu sýn virðist vera skelfilegt, þ.e.a.s. brottfall skráðra nemenda í skólann, er miklu jákvæðara í ljósi þess að þeir sem klára áfanga ná undantekningalítið lágmarksárangri og skila einingum.

4.3 Íslenska

Lítill uppskera varð eftir haustönnina. Telja má 46 skráningar í 7 mismunandi áfanga, 34 á Litlahrauni en 12 í Sogni, en þeir 19 nemendur sem teknir voru í lokanámsmat skiluðu aðeins 25 einingum.

Á vorönn voru alls 50 skráningar í 6 mismunandi áfanga, 18 á Sogni, 2 á Hólmsheiði og 30 á Litlahrauni. Af þeim komust 22 í gegnum lokanámsmat, þar af lauk sami nemandinn fjórum áföngum eða 20 einingum. Samtals skiluðu sér 70 íslenskueiningar af 110 sem lagt var upp með, eða 64%, og 14 af 22 tilraunum heppnuðust. Á fyrsta þrepi skiluðu sér 25 einingar, 15 á 2. þrepi og 30 á 3. þrepi. Það má kalla góðan árangur, en hluta hans má kalla „uppsafnaðan“ frá síðustu önn, og fyrri skólaárum.

4.4 Íþróttir

Líkt og á síðustu önnum stunduðu fáir nemendur nám í íþróttum á haustönn 2017. Aðeins einn nemandi mætti vel og reglulega alla önnina. Eins og eðlilegt er í fangelsi, þá voru hreyfingar á nemendum, einhverjir fóru og aðrir komu á miðri önn sem varð til þess að ekki náðu allir að klára mikið af efni áfangans. Nemendur sem ekki klára áfanga í annarlök tapa þó ekki þeirri vinnu sem búið er að vinna heldur flæðir það yfir á næstu önn og geta nemendur haldið áfram þar sem frá var horfið.

Stundum er svolítið ónæði af öðrum föngum, sem ekki eru í skólanum en vilja koma og hitta einhvern í skólastofunni. Var það vegna þess að verslun skólans, Rimlakjör er staðsett við hlið skólans. Þegar verðrið var gott þá safnast menn oft saman þar fyrir utan. Oft er erfitt að halda skólastráku inni við þær aðstæður. Þetta var þó minna vandamál eftir að kólnaði í veðri.

Eins og áður voru tveir íþróttatímar í viku, annar bóklegur og hinn verklegur. Í bóklegu tímunum var lögð áhersla á að kynna hvað líkamleg áreynsla, skynsamleg næring og reglulegar svefnvenjur hafa mikið að segja hvað varðar líkamlegt og andlegt heilbrigði. Einnig var farið yfir mismunandi aðferðir við að æfa þol, styrk og liðleika.

Í verklegu tímunum var megin áherslan lögð á þol og styrktarþjálfun. Í lok hvers tíma var svo oft farið í boltaleik eða badminton.

Betri og stöðugri mæting var í íþróttatíma á vorönn en á síðustu önnum. Oft þarf ekki meira en tvo til þrjá áhugasama og iðna nemendur til að breyta stemmningunni í skólastofunni og í íþróttasalnum. Sú var raunin núna. Minni truflun var frá sjoppu og voru fangaverðir duglegir við að senda menn sem ekki áttu erindi í skólann, á annað svæði, þar sem þeir trufluðu ekki kennslu. Afköstin urðu því meiri en oft áður, bæði í bóklegu og verklegu íþróttunum.

Í íþróttasalnum skapaðist áhugi á þrekæfingum, í stöðvaformi, sem við leyfðum okkur þó að kalla 'crossfit'. Nemendur höfðu orð á því að þeim liði vel eftir hressileg átök á frekar háu álagi og voru áhugsamir um að gera mikið af því. Kennari notaði tækifærið og hluti af öllum tímum fór í þrekþjálfun. Minni tími fór því í boltaíþróttir enda ekki á áhugsviði allra í hópnum á þessari önn.

4.5 Málmiðngreinar

Það má segja að Pólverjar hafi verið kjölfestan þennan vetur, aðrir mættu frekar stopult, nema einstaka nemendur, meðan þeir voru á staðnum.

Segja má að aðstaðan varðandi málmsuðuna sé nokkuð þokkaleg. Auk þess eru í verk-námshúsi FSu til nokkrar MIG/MAG vélar af eldri gerð, en í góðu lagi, sem í boði er að flytja á Litlahraun, kannski ein til tvær til að auka fjölbreytni.

Í suðunni er hlífðargassuðan, af því sem í boði er, hvað nýtilegust fyrir þá sem fara út á vinnumarkað. Suðuklefar eru aðeins fjórir, þannig að ekki er hægt að fjölga nemum þar nema að útbúa fleiri klefa. Vinnuumhverfið hefur tekið breytingum til batnaðar, búið að mála og gera fínt, þannig að allt er bjartara og vistlegra.

Kennari er búinn að vera með með alla anga úti að leita að rafdrifnum plötuklippum fyrir þunnplötur (þ.e. notuðum klippum), en það er eins og að leita að gulli. Sjáum samt hvað setur. Leit heldur áfram í sumar. Slíkar klippur er það sem vantar helst í plötusmíðina.

4.6 Myndlist

Í fyrsta sinn var kennd myndlist í skólanum á Litlahrauni. Kennari ákvað að einblína á áfangann MYND2TK05 en þar eru allar helstu undirstöður almennrar teikningar kenndar, s.s. form, skyggingar, mikilvægi línu, myndbygging og fjarvídd. Eingöngu er notaður blýantur.

Í upphafi voru skráðir rúmlega 10 nemendur og hélt sú skráning sér út önnina þó ekki væru það alltaf sömu einstaklingarnir sem fylltu þá tölu. Það voru þó u.þ.b. 6-7 einstaklingar sem mynduðu góðan kjarna, unnu vel og náðu að byrja að dýpka sig. Það var gaman að sjá áhuga kvikna hjá þeim sem í fyrstu höfðu mætt til að fá smá tímakaup!

Nemendur höfðu á orði að þeim liði vel í tímanum, væru í „núinu“ þarna. Sérstaklega eftir að ákveðnar mannabreytingar urðu á liðsheildinni. Aldrei urðu nein vandræði í tíma, hvorki á milli kennara og nemenda né þeirra í milli. Kennara var ávallt sýnd fyllsta kurteisi.

Það voru 7 nemendur sem hlutu vitnisburð og söfnuðu einingum upp í MYND2TK05.

4.7 Rafmagnsfræði

Öðru hvoru hafa rafiðnakennarar verið með nemendur í fjarnámi frá Litlahrauni, en aðallega Sogni. Í janúar 2018 voru á milli 5 og 10 á Litlahrauni sem höfðu áhuga á að taka fyrsta áfangann í rafmagnsfræði og var ákveðið að bjóða þeim upp á staðkennslu. Kennslan fór fram á fimmtudögum eftir hádegi.

Því miður voru fimmtudagar ekki mjög heppilegir, nokkrir tímar féllu niður, t.d. vegna heimsóknar starfsfólks FSu til Keflavíkur á svo kallaðan „Þrískólafund“, auk þess sem sumardagurinn fyrsti og uppstigningardagur voru á fimmtudegi eins og vanalega.

Í upphafi voru 7 – 8 nemendur sem mættu, fljótlega fór þeim að fækka af ýmsum orsökum, einn lauk afplánun fyrir páska, annar lauk afplánun á sumardaginn fyrsta og fór á Vernd. Að lokum voru tveir nemendur sem tóku lokapróf og annar þeirra náði prófinu.

Nemdur áttu mjög erfitt með að sitja lengi yfir verkefnum. Mikið var um ráp, t.d. til að reykja, veipa og fá sér hressingu í Rimlakjörum. Ekkert kom út úr því að leggja fyrir heima-verkefni, nemendur kvörtuðu yfir því að ekkert næði væri til að stunda heimanám.

Ef það verður framhald á kennslu í rafiðngreinum á Litlahrauni, þá er skynsamlegra að nýta tímann í verklega áfanga. Og ef vel gengur með þá má bæta við rafmagnsfræði og öðrum bóklegum greinum í grunndeild rafiðna.

Þegar síðast var boðið upp á staðkennslu á Litlahrauni haustið 2008 þá mætti kennari einu sinni í viku og var bæði með verklega og bóklega áfanga, og gekk betur að fá nemendur til að vinna. Einn þeirra hélt áfram í grunndeildinni á Selfossi bæði á meðan hann dvaldi á Litlahrauni og Bitru, hann lauk síðan námi í rafeindavirkjun við Tækniskólann.

4.8 Stærðfræði / Iðntekning

Áfangarnir sem kenndir voru á Sogni á önninni voru GRT1FA05 (grunntekning) og stærðfræðiáfangarnir STÆR1GS05, STÆR1AJ05, STÆR2RU05 og STÆR2AF05. Nokkrir nemendur sem voru í námi á haustönn 2017 og náðu ekki að klára áfangana héldu áfram í þeim á vorönninni og einnig bættust nýir nemendur við. Einhverjir stöldruðu stutt við, losnuðu eða hættu út af einhverjum ástæðum. Nemendafjöldinn var um 10-12 nemendur að jafnaði út önnina. Mæting þeirra í kennslutímanna var góð, einhverjir áttu þó til að mæta of seint.

Nemendurnir voru alltaf áhugasamir í tímunum og unnu vel. Sumir þeirra voru einnig duglegir að reikna eða teikna utan kennslutímanna og náðu fyrir vikið að klára sína áfanga í maí. Fleiri hefðu auðveldlega getað klárað sína líka hefðu þeir lagt sig örlítið meira fram og reiknað meira utan kennslutímanna. Nokkrir nemendur mættu einnig í tíma til sérkennara einu sinni í viku og fengu þar góðan stuðning sem hjálpaði þeim mikið. Þrír nemendur náðu

að klára áfanga á önninni, aðrir eru langt komnir með sína og ná væntanlega að klára þá á næstu önn. Heilt yfir þá gekk önnin mjög vel, aðstaðan fín í stofunni og kennari náði að sinna öllum nemendum vel í tímum. Einnig voru 2 nemendur á Litla Hrauni í fjarnámi í fagteikningu/tölvuteikningu á húsasmíðabraut (TEVH2TH05 og TEVH3SV05) á önninni og þeir kláruðu báðir áfangana sína.

Kennsla á Litlahrauni gekk ágætlega á haustönn, frekar mikið var um breytingar á nemendahópnum þar sem nokkrir hættu og aðrir bættust við þegar nokkuð var liðið á önnina. Nokkrir nemendur unnu ágætlega en enginn náði að klára áfanga að þessu sinni, líklegt er að þeir nái að ljúka sínum áföngum fljótlega á næstu önn. Í upphafi annar voru 10 nemendur skráðir í stærðfræði. Sú tala átti þó fljótlega eftir að breytast og fjölgaði nokkuð í hópnum. Svipaða sögu má segja um vorönnina. Nokkuð var um breytingar á nemendahópnum yfir veturinn, margir hættu og nýir komu í staðinn. Einnig var mæting nemenda nokkuð breytileg en ákveðinn kjarni mætti þó ágætlega báðar annir og vann vel.

Á þriðjudögum er kennd stærðfræði eftir hádegi á Litlahrauni, í þeim tímum hafa nemendur orðið fyrir nokkurri truflun og hafa af þeim sökum oft unnið frekar illa. Þá hafa margir vistmenn safnast fyrir utan skóla og meira þarf nú ekki til að draga athygli frá náminu. Þetta hefur þó skánað á vorönn en mætti skoða betur fyrir næsta vetur.

4.9 Sérkennsla

Um miðjan október 2017 var ráðinn sérkennari í fangelsunum tveimur á Suðurlandi, Litlahrauni og Sogni í u.þ.b. 5 tíma á hvorum stað eða 25% starf. Lagt var upp með að sinna grein-ingum á námsvanda, ráðgjöf við nemendur og aðstoð í námi. Fyrir lá að gera nokkrar grein-ingar á lestrarvanda og voru þær einar þrjár í byrjun og greindust tveir fangar með dyslexiu og fengu þeir undirrituð vottorð um það.

Fljótlega fór námsráðgjafi að vísa til sérkennara nemendum sem áttu í erfiðleikum með stærðfræði. Á LHR voru þetta aðallega nemendur í upprifjunaráfanga en á Sogni voru einnig nemendur lengra komnir í stærðfræðinni.

Í lok október kom ósk um að bæta fangelsinu á Hólmsheiði við og fóru sérkennari og kennslustjóri saman þangað einu sinni í viku. Þar sinnti sérkennari svipuðu starfi, hitti nemendur og aðstoðaði þá í stærðfræði.

Á vorönninni hefur sérkennari áfram komið í öll fangelsin og nær eingöngu sinnt sérkennslu í stærðfræði, einu sinni í viku á Sogni og Hólmsheiði en tvisvar í viku á Litlahrauni. Það er greinilegt að þörfin á aðstoð í námi er mikil og þá einkum í stærðfræði, það lítur þannig út að þar missi menn fyrst fótanna. Á Hólmsheiði voru að jafnaði 5 nemendur, á Sogni svipaður fjöldi og að mestu leyti sömu nemendurnir alla önnina. Á LHR hefur nemendahópurinn verið misleitari, þar hafa nemendur komið og farið enda aðstæður allt aðrar þar.

Mikill áhugi hefur verið hjá nemendum á Sogni og Hólmsheiði, sömu nemendur mætt nær undantekningarlaust í alla tíma og tekið miklum framförum og sumir upplifað í fyrsta sinn að þeir geta tekist á við flókin verkefni í stærðfræði.

Fyrir kennara hefur þetta verið gefandi tími, nemendur hafa á margan hátt sýnt að þeir eru ánægðir með þessa þjónustu og því full þörf á að sinna þessum þætti vel eins og annarri kennslu í fangelsum.

4.10 Ýmislegt fjarnám: Landfræði-, saga, heimspeki, o.fl.

Aukin áhersla hefur undanfarnar annir verið lögð á fjarnámstilboð. Nemendum hefur gefist kostur á að taka áfanga í almennu bóknaámi, auk bóklegra áfanga á iðnbrautum. Þetta námsframboð er nauðsynlegt, því það er mikilvægt fyrir nemendur að sjá námi sínu vinda fram,

einingar safnast smám saman upp og stytta leiðina að lokamarkinu; að ljúka námi á tilgreindri braut. Á önninni luku 7 nemendur samtals 70 einingum í 9 mismunandi áföngum hjá 6 kennurum, einingum sem ekki er kostur á að bjóða upp á í staðkennslu. Oftast er árangur af þessu góður, því að jafnaði er um að ræða nemendur sem komnir eru vel af stað í námi og vita hvert þeir stefna. Aðeins einn nemandi skilaði ekki einingum í einum áfanga.

Um fjarnám sem nemendur í fangelsunum taka hjá öðrum skólum fer engum sögum í þessari skýrslu.

5. Náms- og starfsráðgjöf

Á skólaárinu 2017-2018 starfaði náms- og starfsráðgjafi í 100% starfi í fangelsunum á Litlahrauni, Sogni, Hólmsheiði og á Akureyri. Frá áramótum var námsráðgjafi með viðveru þrjá daga í fangelsinu á Litlahrauni, einn og hálfan dag í fangelsinu á Hólmsheiði og hálfan dag í Sogni. Öll þjónusta við Akureyri fór fram í gegnum síma.

Verkefni námsráðgjafa voru fjölbætt og fólust m.a. í samstarfi við kennsluráðgjafa, samskiptum við fangelsismálsstofnun, samskiptum við skóla, ýmsir fundir, viðtöl og ráðgjöf við nemendur. Meginþættir viðtalanna voru persónuleg ráðgjöf, skipulagning á námi, skráningar í nám og aðstoð við námsval, upplýsingar um störf, vinnubrögð í námi, eftirfylgni og stuðningur við nemendur.

Nemendur í fangelsunum á Litlahrauni og í Sogni stunduðu að mestu staðnám í skólunum þar. Nemendur í fangelsinu á Hólmsheiði og á Akureyri stunduðu að mestu fjarnám hjá Fjölbrautaskólanum við Ármúla (FÁ) sem bauð eins og verið hefur nemendum að stunda námið en greiða einungis 6000 kr. í skráningargjald en ekkert einingagjald að auki eins og almennt er krafist. Í upphafi vorannar voru 14 nemendur skráðir í fjarnám hjá FÁ, tveir hættu við, þrír hættu á önninni, fimm hafa lokið afplánun, 4 nemendur voru skráðir í próf.

Ef nemendur voru fluttir frá Litlahrauni eða Sogni yfir á Hólmsheiði var reynt að leysa málin fyrir nemendur þannig að þeim byðist að halda áfram og áttu þá kennarar m.a. samskipti í gegnum tölvupóst og með tilstilli námsráðgjafa.

Háskólanám hefur einnig verið stundað af nokkrum nemendum. Einn nemandi í Sogni útskrifaðist með M.L. í lögfræði frá Háskóla Íslands sumarið 2017. Annar nemandi í Sogni er í japönsku við sama háskóla.

Nemendur fengu hljóðbækur frá Hljóðbókasafni Íslands líkt og áður en bókasafnið krefst ekki greininga fyrir nemendur í fangelsunum. Allir sem þurfa fá bækur, ef þær eru til.

Líkt og fyrir ári er ekki kominn samningur um menntamál við fangelsið á Hólmsheiði og engin ákvörðun enn verið tekin um framkvæmd náms þar. Sérkennari hefur komið einn morgun í viku og verið með kennslu fyrir nemendur. Lágmarksaðstaða er á Hólmsheiði til að stunda fjarnám en stór hluti nemenda eru brottfallsnemendur, nemendur með námsörðugleika, greiningar, litla trú á eigin getu o.fl. sem gerir þeim oft erfitt um vik að stunda fjarnám og þurfa þeir mikinn stuðning. Námsráðgjafi hefur verið í góðu samstarfi við starfsfólkið á Hólmsheiði til að gera námið sem bærilegast fyrir nemendur.

6. Lokaorð

Þegar skólaárið 2017-2018 er gert upp má segja að allt starfið hafi verið stígandi. Vorönnin var tvímælalaust betri en haustönnin hvað námsárangur varðar; meiri friður og ró ríkti í fangelsunum á Litlahrauni og Sogni, á Litlahrauni voru vistunarrými betur nýtt og því meiri aðsókn að skólanum, og almennt ríkti meiri stöðugleiki í skólalaldinu. Mjög góður

starfsandi var í skólanum á Sogni, sérstaklega eftir því sem á leið. Boðið var upp á aukið bóknámsframboð í staðnámi, bæði kenndir áfangar í myndlist/teikningu og rafmagnsfræði á vorönninn á Litlahrauni, auk þess sem margir nemendur náðu góðum árangri í fjarnámi við FSu. Staða sérkennara er væntanlega komin til að vera og þjónusta bæði náms- og starfsráðgjafa og sérkennara við nemendur á Hólmsheiði vonandi líka. Allt er þetta jákvætt.

Það sem eftir stendur eru þó viss vonbrigði. Margt af því sem talið er upp í lokaorðum skýrslu síðasta skólaárs og sagt vera „á góðri leið“ hefur ekki orðið að veruleika. Mikil vinna undirritaðs í langan tíma við stefnumótun; fundir, tillögur, skýrslur, hefur ekki skilað sér eins og vonir hafa staðið til, í skýrri stefnu um skólahald í fangelsum og menntun fanga, í fjölgun stöðugilda og bættum starfsaðstæðum, betri þjónustu við Kvíabryggju, Akureyri og Hólmsheiði, auknu verknámsframboði og umbótum á skólahúsnæði.

Nokkur skref hafa þó verið stigin í framfaraátt, eins og rakið hefur verið, og ber að þakka það. Stóru myndina á þó enn eftir að ljúka við, og verður ekki gert fyrr en yfirvöld menntamála marka opinbera stefnu í málaflokknum, hvort sem er á grunni þeirra stefnumótunartillagna sem lagðar hafa verið fram eða í kjölfar eigin frumkvæðisvinnu. Ekki væri annað meira viðeigandi en að fagna fjörutíu ára afmæli skólahalds í íslenskum fangelsum með opinberri stefnumótun byggða á skýrri framtíðarsýn um menntun sem besta mögulega betrunarúrræðið.

Að lokum þakkar undirritaður kærlega öllum sem koma að skólahaldi FSu í fangelsum, starfsfólki fangelsanna, kennurum og skólameistara FSu, Fangelsismálastofnun, háskólafólki, náms- og starfsráðgjafa og síðast en ekki síst nemendum sjálfum, fyrir gjöfult og gott samstarf.

Selfossi, 28. maí 2018.

Gylfi Þorkelsson, kennslustjóri.