



fjölbreytni sköpun upplýsing

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Skýrsla um skólastarf

í fangelsum

skólaárið 2022-2023

Gylfi Þorkelsson
kennslustjóri

1. Inngangur

Segja má að á nýliðnu ári hafi skólahaldið aftur verið með eðlilegum hætti eftir tvö pestarár. Fjöldi vistmanna í fangelsunum sem sýnir námi áhuga, skráir sig og/eða leita ráðgjafar er oft í kringum 70 en nemendur sem sækja skóla hverju sinni eru vel á fjórða tuginn, nálægt 30 á Litlahrauni og 10 í Sogni. Þess utan þjónustar skólinn gjarnan fáeina nemendur í öðrum stöðum, ýmist með fjarnám frá FSu eða öðrum skólum.

Skólaárið 2022-2023 var farsælt þegar á heildina er litið. Sterkur og góður kjarni nemenda myndaðist í skólanum á Litlahrauni og árangur í þeim hópi var framúrskarandi. Eins og margtíundað hefur verið í þessum skrifum undanfarin ár er allstór hópur í engum færum til að einbeita sér að námi, þrátt fyrir einlægan vilja til þess, og þeim hópi er okkur starfsfólkinu bæði ljúft og skylt að sinna og styðja af sömu heilindum og öðrum, þó væntingar um mikinn námsárangur og einingar séu óraunhæfar.

Nú eru hafnar umfangsmiklar framkvæmdir á Litlahrauni, sem munu m.a. bæta aðstöðu í skólanum verulega, og jafnframt gefa færi á því auka námsframboð og efla þjónustu við nemendur þar.

Skólastarf í fangelsunum er lykill að betrun einstaklinganna sem þar dvelja, það er meðferð ekki síður en nám og um það gilda einfaldlega önnur lögmál en í almenna skólakerfinu. Auka þarf fjölbreytni í námsframboði og skólahaldið þarf að einkennast af stöðugleika, þolinmæði og nærgætni.

2. Haustönn 2022

2.1 Starfsfólk

Eftirfarandi störfuðu við skólahaldið á önninni:

Erla Brimdís Birgisdóttir, sálfræðikennari LH (fjarnám)

Eyrún Björg Magnúsdóttir, félagsfræðikennari, LH og Sogni (fjarnám)

Gylfi Þorkelsson, kennslustjóri og íslenskukennari LH og Sogni (staðnám)

Ída Lön/Pelle Damby, dönskukennarar LH (stöðupróf)

Ingvar Bjarnason, stærðfræði- og gr.teiknikennari Sogni (staðnám/fjarnám)

Jón Sigursteinn Gunnarsson, tréiðnakennari LH (staðnám)

Klara Guðbrandsdóttir, náms- og starfsráðgjafi LH, Sogni og Hólmsheiði

Lárus Ágúst Bragason, sögukennari, Sogni (fjarnám)

Paola Daziani, enskukennari, LH og Sogni (staðnám)

Ragnheiður Eiríksdóttir, heimspekikennari LH (fjarnám)

Sigríður Guðmundsdóttir, spænskukennari LH og Sogni (fjarnám)

Stefán Birnir Sverrisson, rafiðnakennari, Sogn (fjarnám)

Sverrir Geir Ingibjartsson, íþróttakennari, LH (staðnám)

Þórey Hilmarsdóttir, bókhalds- og hagfræðikennari LH (fjarnám)

Ægir Sigurðson, stærðfræðikennari, LH (staðnám)

2.2 Samantekt um skólahaldið

Alls komu 70 nemendur við sögu skólahalds FSu í fangelsunum á haustönn 2022; 56 á Litlahrauni, 14 í Sogni, auk þess sem nokkrir nemendur stunduðu fjarnám við aðra skóla, þar af 1 háskólanám. Nokkur hópur á Hólmsheiði og Kvíabryggju naut aðstoðar námsráðgjafa og

lauk nokkrum einingum. Af þessum ríflega 70 skiluðu 56 sér til námsmats, 40 á Litlahrauni, 12 í Sogni, 2 á Hólmsheiði og 2 frá Kvíabryggju.

Skólahald hófst þriðjudaginn 16. ágúst með fundum og undirbúningi og skráningu nemenda daginn eftir. Kennsla hófst fimmtudaginn 18. ágúst. Hefðbundin staðkennsla fór fram fimm daga vikunnar á Litlahrauni og þrjá daga í Sogni. Skólahald gekk almennt séð vel, fjöldi nemenda var með mesta móti og ágætur vinnuandi ríkjandi.

Alls sinntu 15 kennarar frá FSu kennslu í fangelsunum, þar af 7 staðkennslu, 4 kenndu ensku, íslensku, námstækni og stærðfræði í Sogni og 6 kenndu ensku, íslensku, íþróttir, stærðfræði, trésmíði og námstækni á Litlahrauni, en alls voru kenndir 29 mismunandi náms-áfangar.

Þeir 56 nemendur sem gengust undir námsmat reyndu við 686 einingar. Þar af stóðust 389 eða 56,7% en 297 fóru í súginn eða 43,3%.

Eftir fámenni í skólanum undanfarnar annir, m.a. vegna Covidveirunnar, var aftur líflegt og stundum fullar eða þétt setnar skólastofurnar, bæði á Litlahrauni og í Sogni.

2.3 Yfirlit yfir námsárangur

Eins og fyrr segir stóðust 56,7% eininga en 43,3% töpuðust. Hafa verður í huga að hér er aðeins tekinn með í reikninginn sá hópur nemenda sem stundaði nám nógu lengi til að námsmat væri raunhæft. Að þessu sinni lauk óvenju hátt hlutfall nemenda sem skráði sig á einhverjum tímamarki í skólann námsmati, eða 70%. Fyrir vikið er hlutfall staðinna eininga ekki jafn hátt og stundum áður, þegar fleiri hverfa frá án þess að gangast undir námsmat. Eins og kunnugt er eru margvíslegar ástæður hér að baki, m.a. að nemendur eru fluttir fyrirvaralítið milli staða og þurfa af þeim sökum að hætta snemma, eða þeir hefja nám seint á önninni.

Einkunnadreifing H22

Eink.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	L	F
Fjöldi	23	8	19	16	3	10	1	2	1	0	10	41
/134	17,2%	6%	14,2%	11,9%	2,2%	7,4%	0,7%	1,5%	0,7%	0%	7,4%	30,6%

ALMENNT BÓKNÁM

Danska

DANS-	Fjöldi nem.	Staðið	F	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2FJ05	1	1	0	10	5 / 100%
2ME05	1	1	0	10	5 / 100%

Enska

ENSK-	Fjöldi nem.	Staðið	F	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1HF05	24	22	2	7	110 / 92%
1HA05	17	16	1	8,3	80 / 94%
2HB05	12	8	4	9,4	40 / 67%
2HC05	8	5	3	8,6	25 / 63%
2OR05	1	1	0	10	5 / 100%
3YL05	2	0	2	0	0 / 0%

Félagsfræði

FÉLA-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
2AF0505	4	4	0	7,8	20 / 100%

Færni

FÆRN-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
1NS02	13	10	3	L	20 / 77%

Íslenska

ÍSLE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1LR05	2	1	1	8	5 / 50%
1MR05	5	2	3	6,3	10 / 40%
2OS05	3	2	1	6	10 / 67%

Íþróttir

ÍÞRÓ-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
1ÞH03	9	3	6	7,7	9 / 33%
2ÞL03	1	0	1	F	0 / 0%
2AL02	3	3	0	9,7	6 / 100%
2ÞR02	1	1	0	8	2 / 100%

Saga

SAGA-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
2SÍ05	1	0	1	F	0 / 0%

Sálfræði

SÁLF-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
2IN05	1	0	1	F	0 / 0%

Spænska

SPÆN-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
1AA05	3	0	3	2,7	0 / 0%

Stærðfræði

STÆR-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1AA05	8	2	6	6,5	10 / 25%
1AJ05	3	0	3	F	0 / 0%
2RU05	1	1	0	10	5 / 100%
2AF05	1	1	0	8	5 / 100%
2HV05	1	0	1	F	0 / 0%
3FD05	1	0	1	F	0 / 0%

GRUNNNÁM BYGGINGAGREINA

Trésmíði

TRÉS-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1VA03	5	4	1	8,5	12 / 80%

Teikningar og verklýsingar

TEIKN-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
3HU05	1	0	1	F	0 / 0%

GRUNNNÁM RAFIÐNA

Rafmagnsfræði

RAFM-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2GA05	1	1	0	9	5 / 100%

3. Vorönn 2023

3.1 Starfsfólk

Eftirfarandi störfuðu við skólahaldið á önninni:

Borgþór Helgason, málmiðngreinakennari, Sogni (fjarnám)
Eyrún Björg Magnúsdóttir, félagsfræðikennari, LH og Sogni (fjarnám)
Guðbjörg Grímsdóttir, íslenskukennari, Kvíabryggju (fjarnám)
Gylfi Þorkelsson, kennslustjóri og íslenskukennari LH og Sogni (staðnám)
Ingunn Helgadóttir, félagsgreinakennari, Kvíabryggju (fjarnám)
Ingvar Bjarnason, stærðfræði/grunnteikn. kennari, Sogni (staðnám)
Jón Sigursteinn Gunnarsson, tréiðnakennari LH (staðnám)
Klara Guðbrandsdóttir, náms- og starfsráðgjafi LH, Sogni og Hólmsheiði
Lárus Ágúst Bragason, sögukennari, Sogni (fjarnám)
Paola Daziani, enskukennari, LH og Sogni (staðnám)
Sigríður Guðmundsdóttir, spænskukennari, LH (fjarnám)
Sólveig Sigmarsdóttir, dönskukennari, LH (fjarnám)
Sverrir Geir Ingibjartsson, íþróttakennari, LH (staðnám)
Þórey Hilmarsdóttir, viðskiptagreinakennari, LH og Sogni (fjarnám)
Ægir Sigurðsson, stærðfræðikennari, LH (staðnám)

3.2 Samantekt um skólahaldið

Alls voru 73 nemendur voru skráðir í 945 einingar í 34 mismunandi áföngum við FSu í fangelsunum á vorönn 2023; 63 á Litlahrauni og 10 í Sogni, allmargir stöldruðu mjög stutt við. Nokkrir nemendur í fangelsunum voru að auki skráðir í fjarnám við aðra skóla á önninni.

Skólahald hófst miðvikudaginn 4. janúar með skráningu nemenda. Kennsla hófst fimmtudaginn 5. janúar skv. stundaskrá.

Í Sogni sinntu 3 kennarar frá FSu staðbundinni kennslu í ensku, íslensku og stærðfræði einu sinni í viku. Á Litlahrauni sinntu 5 kennarar staðbundinni kennslu í ensku, íslensku, íþróttum, stærðfræði og tréiðngreinum. Ekki var starfandi sérkennari á önninni. Kennslustjóri og náms- og starfsráðgjafi eru með fasta viðveru og starfsaðstöðu á Litlahrauni og heimsækja hin fangelsin eftir þörfum.

Skólastarf í fangelsunum gekk vel þegar á heildina er litið, sérstaklega var góður starfsandi í skólanum á Litlahrauni, en stundum hafa fleiri nemendur verið virkir í Sogni og árangur þar betri. Af 73 skráðum nemendum gengust 35 undir námsmat, eða tæp 48%.

Átta kennarar tóku að sér 16 fjarnámsnemendur í 11 mismunandi áföngum, alls 85 einingar. Töluvert brottfall varð fljótlega í fjarnáminu, m.a. vegna brottflutnings nemenda, en 10 nemendur voru virkir fram eftir önninni. Af þeim luku fimm nemendur 30 einingum, eða 55% eininganna sem komu til mats.

3.3 Yfirlit yfir námsárangur

Námsárangur var góður á önninni. Af 389 einingum sem komu til námsmats stóðust 338 eða 87% en 51 eining fór í súginn. Alls voru gefnar 86 einkunnir og stóðust 75 en 11 féllu. Nemendur koma í skólann á öllum tímum, og eru fluttir burt án fyrirvara. „Brottfall“ 38 nemenda með 556 einingar skýrist að nokkrum hluta af því en aðrar ástæður í þessum nemendahópi eru kunnar og liggur ljóst fyrir að ekki er raunhæft að allar skráningar skili sér í námsmati og einkunnum. Afkastamesti nemandinn lauk 5 áföngum og 25 einingum, þar af tveimur áföngum í krefjandi fjarnámi.

Einkunnadreifing V23

Eink.	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	L	F
Fjöldi	10	17	13	23	8	5	0	1	0	0	0	10
/85	11,8%	20%	15,3%	27,1%	9,4%	5,9%	0%	1,2%	0%	0%	0%	11,8%

ALMENNT BÓKNÁM

Danska

DANS-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2FJ05	1	1	0	7	5 / 100%

Enska

ENSK-	Fjöldi nem.	Staðið	F	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1HF05	11	10	1	7,8	50 / 91%
1HA05	12	8	4	8,5	40 / 67%
2HB05	5	5	0	9,4	25 / 100%
2HC05	5	5	0	8,8	25 / 100%
2OR05	5	3	2	7,0	15 / 60%

Goðafraði

GOÐI-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
3GG05	1	0	1	F	0 / 0%

Íslenska

ÍSLE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1LR05	4	3	1	6,0	15 / 75%
1MR05	2	2	0	8,0	10 / 100%
2OS05	6	6	0	6,7	30 / 100%
2VÍ05	2	2	0	6,5	10 / 100%
3PJ05	3	3	0	8,0	15 / 100%

Íþróttir

ÍÞRÓ-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	(Meðal)eink.	Staðnar ein. / %
1ÞH03	6	4	2	7,5	12 / 67%
2ÞL03	5	5	0	7,6	15 / 100%
2AL02	3	3	0	7,3	6 / 100%

Lögfræði

LÖGF-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1LÖ05	1	1	0	7,0	5 / 100%

Saga

SAGA-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
2SÍ05	1	1	0	7,0	5 / 100%

Spænska

SPÆN-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1AA05	1	1	0	7	5 / 100%
1BB05	1	1	0	7	5 / 100%

Stærðfræði

STÆR-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1AJ05	1	1	0	10	5 / 100%
2RU05	2	2	0	8	10 / 100%
2HV05	1	1	0	8	5 / 100%

GRUNNNÁM BYGGINGAGREINA

Efnisfræði málmiðngreina

EFRÆ-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1MI05	1	1	0	10	5 / 100%

Húsasmíði

TRÉS-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1VA03	5	5	0	7	15 / 100%

Teikning

GRTE-	Fjöldi nem.	Staðið	Fall	Meðaleink.	Staðnar ein. / %
1FA05	1	1	0	6	5 / 100%

4. Almennt um nám og kennslu á skólaárinu

4.1 Danska

Á haustönn tók einn nemandi stöðupróf í dönsku og fékk metnar 10 einingar með fullu húsi. Á vorönn lauk nemandi framhaldsáfangu í fjarnámi og stóð sig vel.

4.2 Efnisfræði málmiðna

Einn nemandi tók EFRÆ1MI05 í fjarnámi frá Sogni og gerði vel, lauk áfanganum með hreina tíu!

4.3 Enska

Nemendur skráðir í enskunám á haustönn 2022 voru margir og þeim raðað í sjö mismunandi áfanga, ENSK1HF, ENSK1HA, ENSK2HB, ENSK2HC, ENSK2OR, ENSK3FO, ENSK3YL. Alls 27 nemendur tóku stöðuprófið. Það var met mæting á Sogni þar sem 11 nemendur voru skráðir í byrjun annar.

Nemendahópur var fjölbreyttur en langflestir mættu reglulega og stunduðu námið af samvisskusemi. Vinnuandi var alltaf mjög góður og flestir sýndu mikinn vilja til að læra og ná árangri. Það var mjög krefjandi að sinna svona stórum hópi, sérstaklega í Sogni þar sem mæting er bara einu sinni í viku í rétt rúmlega klukkutíma. Af sjálfsögðu hefði þurft að tvöfalda tímann.

Sex enskuáfangar voru kenndir á vorönn 2023: ENSK1HF, ENS1HA, ENSK2HB, ENSK2HC, ENSK2OR, ENSK3FO. Alls 10 nemendur tóku stöðuprófið. Fjórir nemendur kláruðu áfanga á miðri önn og byrjuðu í næsta í kjölfarið.

Það voru fleiri nemendur í áfanga fyrir lengra komna en oft áður. Áberandi sterkur nemendahópur vann í síðasta áfanga á öðru þrepi. Sumir þeirra kláruðu hann og héldu áfram í áfanga á þriðja þrepi. Vinnuandi var alltaf mjög góður.

4.4 Félagsfræði

Fjórir völdu félagsfræði í fjarnámi á haustönn og luku allir skyldum sínum með fullnægjandi hætti. Einn nemandi var skráður á vorönn en um miðja önn var viðkomandi fluttur í annað úrræði og flosnaði við það úr námi.

4.5 Færni – Náms- og starfsfræðsla

Náms- og starfsráðgjafi bauð upp á áfangann Færni á þremur starfsstöðvum á haustönninni, á Litlahrauni, Kvíabryggju og í Sogni, og luku 10 nemendur áfanganum, í fjarnámi frá Kvíabryggju. Áfanginn var ekki í boði á vorönn og verður framvegis í boði aðra hverja önn að jafnaði.

4.6 Íslenska

Einir 27 nemendur voru metnir til einkunna í íslensku á skólaárinu, sem er í meira lagi. Skemmtilegt var líka að helmingurinn, 14 nemendur, voru í 2. og 3. þreps áföngum og fyrir vikið nokkuð betur staddir, einbeittari að námi og með skýrari sýn á stefnuna. Stærri hluti þeirra sem eru á byrjunarreit heltist úr lestinni, sumir af gömlum vana, og fæstir nemenda með annað móðurmál en íslensku, sem er allstór hópur, stefna á próf og gráður þó margir þeirra stundi námið af kappi.

4.7 Íþróttir

Á haustönn var óvenju mikill stöðugleiki í mætingu nemenda í tíma. Jöfn og stöðug mæting alla önnina þar sem 8-10 nemendur voru að jafnaði í tímunum og hélst þessi stöðugleiki alla önnina sem hefur ekki alltaf verið raunin.

Kennari fékk hjálp við að þýða nokkur verkefni yfir á pólsku og ensku sem auðveldar erlendum nemendum með bóklega námið. Það leysir þó ekki allan vandann þar sem kennslubókin er á íslensku. Oft eru erlendu nemarnir þó ekki að stefna á að klára einingar, heldur frekar að finna sér eitthvað að gera og jafnvel vinna sér inn pening.

Á haustönn var líka ákveðið að nemendur með litla eða enga íslenskukunnáttu hafi möguleika á að klára einingar fyrir verklegar íþróttir án þess að vera búnir með undanfarann sem er bæði bóklegur og verklegur. Þetta er gert eins í dagskólanum á Selfossi en aukinn fjöldi nemenda með enga íslenskukunnáttu hefur ýtt á þessa lausn, að bíða með bóklega íþróttanámið en byrja frekar í tveggja eininga verklegum íþróttááfangum. Þannig kláruðu þeir nemendur ÍPRÓ2AL02 án þess að vera búnir með undanfarann.

Á vorönn hélst stöðugleikinn áfram þó aðeins hafi fækkað í hópnum. 5-6 nemendur mættu nánast alltaf og nú gerðist það sem ekki gerist oft að nemendur báðu um að fá verkefni með heim og ekki bara það, verkefnin skiluðu sér fullkláruð viku seinna. Einnig var góður vinnufriður og kraftur í nemendum í kennslustofunni. Þetta varð til þess að einn nemandi kláraði þrjá áfanga og tveir kláruðu tvo áfanga.

4.8 Saga

Námið í sögu gekk vel á haustönn. Nemendur unnu vel þau verkefni sem lögð voru fyrir. Skipulag námsins var með sama hætti og undanfarin ár, kennslustjóri lagði fyrir verkefni og próf frá kennara og skilaði úrlausnum til baka, en nemendur unnu sjálfstætt. Á vorönn voru þeir nemendur skráðir en einn af þeim lauk einingum.

4.9 Spænska

Mikill áhugi var á spænsku, eins og undanfarin ár, 11 nemendur skráðu sig til náms á vorönn og fleiri voru á biðlista. Það hefur verið ljóst um hríð að eftirspurnin er meira en næg til að bjóða upp á staðnám í spænsku. Það er sjálfgefið að það er ekki hlaupið að því að læra nýtt og framandi tungumál í fjarnámi með þeim takmörkunum á aðstoð sem því fylgja. Það fór enda svo að þrjú nemendur héldu út til loka haustannar og tveir á vorönn, og stóðust þeir síðarnefndu námsmat og luku einingum, hvor í sínum áfanganum. Það hjálpar ekki tölfræðinni um námsárangur að um þriðjungur skráðra nemenda losnaði eða var fluttur í annað úrræði áður en til úrslita dró.

4.10 Stærðfræði / Grunnteikning / Fagteikning

Stærðfræðikennsla veturinn 22-23 á Litla Hrauni gekk vel. Góður vinnuandi var meðal nemenda og náðu nokkrir nemendur góðum árangri.

Nemendur voru 8 framan af haustönn í Sogni, en nokkrir losnuðu frá Sogni í lok annarinnar svo að fjöldinn var kominn niður í 3 í lokin. Áfangarnir sem þeir stunduðu nám í voru STÆR1AA05, STÆR2RU05, STÆR2HV05 og TEIK3HU05. Mætingin hjá þeim í tímana var mjög góð alla önnina og virknin í þeim einnig. Einn nemandi (í STÆR1AA05) náði að klára sinn áfanga rétt áður en hann losnaði frá Sogni. Aðrir náðu ekki að klára á önninni.

Skráðir nemendur í Sogni voru 4 yfir vorönnina, í STÆR2HV05, STÆR2AF05, STÆR2RU05 og í grunnteikningu (GRTE1FA05). Mætingin var góð hjá flestum og þeir unnu alltaf vel í tímunum en afköstin hefðu mátt vera betri. Einn nemandi náði að klára sinn áfanga (GRTE1FA05) en hann var duglegur í verkefnavinnu áfangans á milli kennslutímanna. Fleiri nemendur þyrftu einnig að vinna betur utan kennslutímanna, því þeir eru bara einu sinni í viku sem dugar ekki til að nemendur komist yfir allt efni áfanganna án heimavinnu.

4.11 Trésmíði

Það var eins og áður töluverð hreyfing á nemendafjölda á skólaárinu. Ástundun og mæting var með ágætum, en færni misjöfn eins og gengur. Fimm nemendur voru metnir á haustönn og stóðust fjórir af þeim. Á vorönn voru átta nemendur á skrá, þrjú af þeim fengu á önninni ýmist lausn eða voru fluttir í önnur úrræði. Einn nemenda sem var á biðlista kom inn fyrir brottfluttan á miðri önn. Fimm nemendur voru metnir í lok vorannar og stóðust allir.

Vegna takmarkaðs framboðs á kennslustundum (1x í viku) hefur verið skilgreindur 3 eininga áfangi í stað 5 eininga í dagskóla fyrir fangelsið á Litlahrauni. Einhverjir hnökra virðast á að þetta þriggja eininga nám sé metið sem hluti af Húsasmíðabraut, sem er bagalegt fyrir nemendur og vonandi finnst viðunandi lausn á því.

4.12 Annað nám

Auk þessa sem þegar er talið var orðið við óskum um fjarnám í tveimur námsgreinum, viðskiptafræði og hagfræði. Þeir tveir nemendur sem um ræddi voru fljótlega fluttir burt og annar þeirra komst því aldrei á sporið en hinn dagaði uppi þegar líða fór á önnina.

5. Náms- og starfsráðgjöf

Náms- og starfsráðgjafi (NSR) frá FSu starfar í 100% starfshlutfalli í fangelsunum. Í fangelsunum á Litlahrauni og í Sogni er rekinn skóli en í fangelsunum á Hólmsheiði og á Kvíabryggju er fjarnám.

Verkefni NSR eru fjölbreytt og mismunandi eftir fangelsum. Helstu verkefni eru viðtöl við nemendur, skráning í nám innan og utan fangelsis, stuðningur í námi, prófyfirseta og eftirfylgni. Einnig fræðsla um náms og starfsval, ráðgjöf um vinnubrögð í námi og skipulag náms ásamt námstækni. Námsráðgjafi aðstoðar við gerð námsferilsáætlana, raunfærnimat, leggur fyrir áhugasviðsgreiningar o.fl. Hann er tengiliður við stofnanir og alla skóla sem nemendur í fangelsum eru skráðir í. Mikið og gott samstarf er við kennsluráðgjafa, kennara, móttökuskóla, starfsfólk í fangelsunum o.fl.

Tveir nemendur luku raunfærnimati. Annar fékk metnar 160 einingar og hinn 30.

Skráningar í fjarnám fyrir utan nám frá FSu:	Fangelsið Hólmsheiði	Fangelsið Litlahrauni	Fangelsið Sogni	Fangelsið Kvíabryggju
Nám frá FÁ	8			8

Sem fyrr fengu þeir nemendur sem þess þurftu hljóðbækur frá Hljóðbókasafni Íslands en bókasafnið krefst ekki greininga fyrir nemendur í fangelsum eins og almennt þarf.

6. Lokaorð

Eftir tvö nokkuð erfið ár er skólahaldið í fangelsunum aftur komið á sporið. Nemendafjöldi er í skorðum, námsárangur með ágætum og margar ánægjulegar stundir. Það vekur góðar vonir að framkvæmdir skuli hafnar á Litlahrauni, enda skapa þær tækifæri til að efla skólahaldið á allan hátt með stórbættri aðstöðu, bæði fyrir nemendur og starfsfólk. Jafnframt er rétt að minna á það að nýjar byggingar og bætt ytri aðstaða er engin trygging fyrir góðum skóla. Skóli er ekki hús, heldur innra starf, frjótt samstarf kennara og nemenda. Til að bæta skólann þarf því, jafnframt dýrum byggingaframkvæmdum, að auka námsframboð og fjölbreytni, sem vegur þyngra og ætti í raun réttari að vera framar í forgangsröð en steinsteypa.

Annað sem þarf að hafa í huga er vaxandi aðstöðumunur nemenda til náms í fangelsunum og mikilvægt að móta stefnu til framtíðar um uppbyggingu í hinum fangelsunum þegar framkvæmdum lýkur á Litlahrauni.

Við lok skólaárs þakkar undirritaður öllum viðkomandi kærlega fyrir afar gott og ánægjulegt samstarf. Við blasa góð færi á að bæta og efla skólahald í íslenskum fangelsum. Til staðar er mannauðurinn, fólk með langa reynslu og einlægán vilja til að þróa skólastarfið, til farsældar fyrir þá einstaklinga sem um ræðir og ekki hafa frjálstan aðgang að almenna skólakerfinu. Og sömuleiðis til farsældar fyrir samfélagið allt.

Nýtum þau færi.

Selfossi, 23. maí 2023.

Gylfi Þorkelsson, kennslustjóri.