

---

# ÁRSSKÝRSLA



**NÁMS-OG STARFSRÁÐGJÖF**

**Skólaárið 2022-2023**

Agnes Ósk Snorradóttir

Anna Fríða Bjarnadóttir

Bjarney Sif Ægisdóttir

---

# Efnisyfirlit

Efnisyfirlit .....	1
Starfslið .....	2
Símenntun, fundir og samstarfsverkefni.....	2
Áhugasviðskannanir .....	3
Nýjungar.....	3
Kynningarstarf og heimsóknir .....	4
Foreldrafundur .....	4
Háskóladagurinn.....	4
Kynningar fyrir nemendur FSu .....	4
Kynningar fyrir grunnskóla .....	4
Opið hús .....	5
Mín framtíð.....	5
Greiningalisti .....	6
Rýnt í gögn.....	6
Tilhliðrun í prófum.....	7
Opin vottorð .....	7
Tilvísanir og samskipti við stofnanir og sérfræðinga utan FSu.....	7
Viðtöl.....	8
Önnur verkefni .....	8
Umræður og lokaorð .....	10

## Starfslið

Skólaárið 2022-23 störfuðu þrír náms- og starfsráðgjafar við skólann í samtals 2,25% stöðuhlutfalli. Agnes Ósk Snorradóttir í 75% stöðuhlutfalli og fagstjóri námsráðgjafar. Fyrir áramót voru Anna Fríða Bjarnadóttir í 100% stöðuhlutfalli og Bjarney Sif Ægisdóttir í 50% starfshlutfalli. Á vorönn 2023 jafnaðist starfshlutfallið milli námsráðgjafa þegar Anna Fríða minnkaði stöðuhlutfall sitt í 75% námsráðgjöf og fór í kennslu á grunnmenntabré. Bjarney jók stöðuhlutfall sitt í námsráðgjöfinni í 75% auk þess að kenna og vera með umsjón grunnmenntabré.

## Símenntun, fundir og samstarfsverkefni

Námsráðgjafar sóttu ýmsa fundi og rafræna fyrirlestra á skólaárinu.

Ráðstefna BUGL – skólaforðun áskoranir og úrræði 27. Janúar

Fundur með unglingaráðgjafa Árborgar

Anna Fríða fór á námskeið hjá Stígamótum

Námsráðgjafar fóru á fund í streymi um farsældarlögin og hlutverk námsráðgjafa á vegum Félags náms- og starfsráðgjafa

Vefnámskeið um tilkynningarskyldu til barnaverndaryfirvalda á vegum stofnunar stjórnsýslufræða og stjórnmála

Bjarney og Anna Fríða sátu fund um farsældarlögin í FSu í september Árborg og BOFS boðuðu til fundar.

Námsráðgjafar fóru allar á boðsfund rektors í HÍ um samstarf milli skólastiga.

Námsráðgjafar sóttu námskeið á vegum Erasmus+ í Króatíu. Námskeiðið var vikulangt og bar yfirheitið „Stress management and Burnout Prevention“.

Vefráðstefna Félags lesblindra þar sem niðurstöður könnunar á 18-24 ára nemendum voru birtar

Rafrænn fundur með Sif Einarsdóttur vegna rannsóknar á þróun á áhugasviðskönnuninni Bendill. Námsráðgjafar tóku að sér að leggja fyrir útskriftarnemendur áhugasviðskönnunina Bendil. En verið er að þróa viðbætur við könnunina sem tengjast styrkleikum og tómstundum.

Námsráðgjafar FSu buðu HNOSS (hópi náms- og starfsráðgjafa á Suðurlandi) til samstarfsfundar í FSu desember. Fyrir fundinn sendu námsráðgjafar FSu óskir um tillögur að fundarefni sem orðið var við. Á fundinum var fjallað um inntökuskilyrði á brautir FSu auk annarra mála. 16 námsráðgjafar voru á fundinum sem mæltist vel fyrir.

## Áhugasviðskannanir

Á skólaárinu voru tveir nemendur sem óskuðu eftir að taka áhugasviðskönnunina Bendill. Sex nemendur tóku áhugasviðskönnunina IDEAS. Áhugasviðskannanir hafa ekki verið auglýstar sérstaklega undanfarin ár og margir taka áhugasviðskannanir við lok grunnskóla áður en þeir hefja nám í framhaldsskóla. Töluvert fleiri nemendur komu í viðtal til náms- og starfsráðgjafa vegna vangaveltna um val á námi og til þess að ræða framtíðar möguleika og hugmyndir varðandi val á námi og störfum. Upplýsingar um aðgangsviðmið Háskólanna nýtast vel í þeim samtölum, en góð tenging er yfir á aðgangsviðmið flestra háskólanámsgreina sem kenndar eru á Íslandi á heimasíðu skólans okkar, [www.fsu.is](http://www.fsu.is). Nemendur í áfanganum NÁSS1GB05 (nemendur á grunmenntabru) tóku allir áhugasviðskönnunina IDEAS í kennslustund og unnu með niðurstöður.

## Nýjungar

Námsráðgjöfin tók í notkun rafrænt bókunarkerfi á haustönninni. Notast er við bókunarkerfið bookings í office 365 pakkanum, en það var valið vegna þess að í gegnum það forrit geta allir pantað tíma í gegnum bókunarkerfið, t.d. forráðamenn og varðandi nemendur, en ef notast hefði verið t.d. við bókunarkerfi í gegnum Innu þá væru það einungis nemendur skólans sem gætu bókað viðtöl. Í gegnum heimasíðu skólans er hlekkur á bókunarsíðuna og hefur bókunarkerfið reynst mjög vel, verið mikið notað af bæði nemendum, forráðamönnum og varðandi nemendum og því stefna námsráðgjafar á áframhaldandi notkun á þessu bókunarkerfi.

### Ráðgjöf á Reykjum

Á haustönn sameinaðist FSu Garðyrkjuskólanum á Reykjum. Náms- og starfsráðgjafar voru til viðtals á Reykjum hálfan dag í hverri lotu sem kennd var á Reykjum. Fyrir utan loturnar voru námsráðgjafar í samskiptum við nemendur í gegnum símtöl, tölvupósta og reglulegum samtölum í gegnum teams. Einnig var eitthvað um það að nemendur mættu á Selfoss í viðtöl. Um er að ræða fjölbreyttan nemendahóp sem kallar á ólíka nálgun í ráðgjöf.

## Kynningarstarf og heimsóknir

Kynningarstarf náms- og starfsráðgjafa er fjórþætt: Kynningar innan skólans og á vegum hans, háskólakynningar, heimsóknir í grunnskóla og móttaka grunnskólanema sem koma í heimsókn. Að auki eru ýmis óregluleg verkefni sem tilheyra þessum flokki.

### Foreldrafundur

Foreldrakynningin var haldin í sal skólans í september. Þar kynntu námsráðgjafar námsráðgjöfina fyrir foreldrum nýnema skólans.

### Háskóladagurinn

Háskóladagurinn var haldinn í mars í Reykjavík. Háskóladagurinn bauð uppá fría rútuferð fyrir þá nemendur sem vildu og var boð sent á útskriftarhóp skólans. Lítil skráning var í rútuferðina svo hún féll niður en námsráðgjafar hvöttu nemendur til að fara á eigin vegum og kynna sér námsframboð Háskólanna á Íslandi á þessum glæsilega kynningardegi.

### Kynningar fyrir nemendur FSu

Á þessu skólaári höfðu námsráðgjafar milligöngu um námskynningar sem fóru fram á Kátum Dögum. Keilir kynnti nám í heilsuakademíu og flugakademíu, Háskólinn á Akureyri kynnti námsframboð sitt með áherslu á lögreglufræði og iðjuþjálfun ásamt því að kynning var á lýðháskólanámi í Danmörku. Nord University (Háskóli í Noregi) kom með kynningu á námsframboði sínu en skólinn býður upp á alþjóðlegt nám í tölvuleikjahönnun og sjónvarpsefnis og kvikmyndaframleiðslu. Kynningin fór fram í kennslustund í áfanganum NÝMI2GM05 en var einnig auglýst opin fyrir alla nemendur skólans.

### Kynningar fyrir grunnskóla

Náms-og starfsráðgjafar buðu grunnskólum á Suðurlandi upp á að fá kynningu á námi í FSu fyrir nemendur sína í 9. og 10. bekk. Kynningartímabilið dreifðist yfir lengri tíma en áður, þar sem ekki var sérstakt forinnritunar tímabil í ár. Í voru kynningar fyrir 12 grunnskóla á þessu tímabili, frá miðjum febrúar og fram í miðjan apríl. Til viðbótar komu nokkrir minni hópar með umsjónarkennara eða námsráðgjafa í heimsókn til okkar til þess að fá kynningu á námi. Að þessu sinni var algengasta form á kynningum þannig að skólarnir komu með nemendahópana sína hingað til okkar og fyrst var byrjað á kynningu og svo farin skoðunarferð um skólann. Þetta reyndist skemmtilegt fyrirkomulag. Nokkrir skólar óskuðu eftir að fá okkur með kynninguna

til þeirra sem er það form sem hingað til hefur verið á þessum kynningum. Sumir þessara skóla komu svo síðar og fengur skoðunarferð um skólann.

### **Opið hús**

Þriðjudaginn 28. mars var opið hús í FSu. Á opið hús eru nemendur 10. bekkja og forráðamenn þeirra sérstaklega boðnir velkomnir. Þar gefst tækifæri til þess að skoða skólann og kynna sér hvaða námsframboð FSu býður upp á. Námsráðgjafar velta fyrir sér hvort ekki ætti að leggja meiri áherslu á kynningu á brautum og sérstöðu skólans á Opnu húsi frekar en að kynna staka áfanga eða kjarnagreinar líkt og hingað til hefur verið áhersla á líkt og á áfangamessu þar sem tilgangurinn og markhópurinn er annar. Það er reynsla okkar að það helsta sem nemendur og forráðamenn velta fyrir sér er hvaða námsbraut nemendur ættu að sækja um á í FSu og henti þeirra börnum best. Það væri gott ef fulltrúi frá hverri námsbraut (best ef það væri einhverskonar brautarstjóri) að geta veitt upplýsingar um hverja námsbraut fyrir sig og áhersluatriði þeirrar brautar. Að auki er mikilvægt að fulltrúar akademía séu á svæðinu þar sem þeir foreldrar sem vilja geti fengið upplýsingar um það starf.

Að auki tóku náms- og starfsráðgjafar á mótí einstaklingum á skólaárinu sem komu til að kynna sér skólann, námsframboð hans, þjónustu og stuðning.

### **Mín framtíð**

Í annað sinn í sögu skólans, var FSu með kynningarbás á Mín framtíð, Íslandsmóti iðn og verkgreina og stóru framhaldsskólakynningunni sem haldin var 15.-17. mars í Laugardalshöllinni. Kynningarbásinn á námsframboði FSu var í samstarfi við kynningarbás Garðyrkjuskólans sem er alltaf með stórt sýningarsvæði og kynningar á garðyrkjunámi á Íslandi. Það var góð samvinna og frábært tækifæri til þess að tengja námsframboð þessara tveggja skóla saman. Námsráðgjafar fagna því að FSu taki þátt á þessum mikilvæga viðburði sem er grundvallar þáttur í eflingu náms- og starfsfræðslu fyrir nemendur í efstu bekkjum grunnskóla. Ekki síst vegna þess að allir grunnskólar á Suðurlandi fara á kynninguna með sína nemendur í efstu bekkjum og teljum við mikilvægt að vera þar meðal annara framhaldsskóla sem spennandi valkostur fyrir nemendur á Suðurlandi. Hægt væri að leggja sérstaka áherslu á að kynna sérstöðu skólans og þær námsbrautir sem helst vantar nemendur á.

## Greiningalisti

Nemendur á greiningarlista, það er nemendur við skólann sem skilað hafa inn greiningagögnum og eru ekki á sérnámsbraut eða í Garðyrkjuskólanum á Reykjum voru 242 á haustönn en 231 á vorönn.

Þegar nemandi skilar inn greiningu, skráir náms- og starfsráðgjafi það í Innu og í Go Pro ásamt því að afrit af gögnum eru geymd í læstum skjalaskáp. Mikilvægt er að þessar upplýsingar komist sem fyrst til kennara viðkomandi nemenda. Upplýsingar um greiningar eru skráðar í athugasemdir í Innu (Admin Inna) og fara sjálfkrafa á hópalista kennara. Komi nýjar greiningar í hús eftir að skólastarf byrjar, eru kennarar látnir vita af því sérstaklega. Með þessu móti er tryggt að kennarar hafa upplýsingarnar nálægar og þær eru vel sýnilegar fyrir kennarana. Allir nemendur á greiningarlista, og forráðamenn þeirra ef nemandi er undir 18 ára aldri, fá sendan tölvupóst þegar líður að prófatíma til að minna á að sækja um sérúrræði fyrir próf.

### Rýnt í gögn

Það er ljóst að gífurleg fjölgun hefur orðið á nemendum með sem skila inn gögnum um greinda námserfiðleika í skólanum. Á haustönn 2021 höfðu 149 nemendur skilað inn greiningagögnum en á haustönn 2022 höfðu 242 skilað inn greiningagögnum. Þetta er aukning um 62% milli haustanna. Á vorönn 2022 höfðu 151 nemandi skilað inn greiningagögnum en á vorönn 2023 höfðu 231 nemandi skilað inn greiningagögnum sem er aukning um 53%.

Inn í þessum tölum eru ekki nemendur á sérnámsbraut eða í Garðyrkjuskólanum á Reykjum. Ástæðan fyrir því er sú að Reykir sameinuðust FSu haustið 2022 og því ekki hægt að bera saman tölurnar og náms- og starfsráðgjafar halda ekki utan um greiningagögn nemenda á sérnámsbraut. Athuga ber að tölurnar standa fyrir einstaklinga sem skila inn greiningagögnum ekki fjölda greininga. Það er ekki óalgengt að nemandi skili inn fleiri en einni greiningu. Svona aukning hlýtur að hafa talsverð áhrif á skólastarfið.

Þegar fjölgar í skólanum er ekki ólíklegt að fleiri greiningar skili sér í hús. Þegar gögn eru skoðuð nánar kemur einnig í ljós að hlutfall nemenda af heildarnemendafjölda (sem hafa skilað inn greiningagögnum sem eru í umsjá náms- og starfsráðgjafar) jókst um 10% milli haustanna 2022 og 7% milli voranna 2022 og 2023. En ætla má að um 27% nemenda hafi skilað inn greiningagögnum um námserfiðleika. Þessi tala er þó í raun talsvert hærri þar sem gera má ráð fyrir því að nemendur á Sérnámsbraut hafi skilað inn greiningagögnum. Það væri

áhugavert að vita hvert hlutfall nemenda með greinda námserfiðleika er í framhaldsskólum í samanburði við FSu.

### Tilhliðrun í prófum

Náms- og starfsráðgjafar auglýstu til nemenda sem hafa skilað inn greiningargögnum hvenær og hvernig sækja þurfi um sérúrræði á prófatíma í desember og í maí. Sérúrræði á prófatíma eru skráð beint í Innu. Nemendur geta sótt um sjálfir, eða með aðstoð náms- og starfsráðgjafa sem síðar þarf að samþykkja umsóknina. Prófstjóri tekur saman sérúrræðin og vinnur við að koma þeim í framkvæmd, í samvinnu við kennara. Náms- og starfsráðgjafar auglýstu líka umsóknir um sérúrræði fyrir nemendur á Reykjum í samráði við starfsfólk á Reykjum.

Náms- og starfsráðgjafar senda jafnframt vinsamleg tilmæli til allra kennara skólans um að taka tillit til nemenda á greiningarlista eins og kostur er í símatsáföngum.

### Opin vottorð

Eitt af verkefnum náms- og starfsráðgjafa er að halda utan um nemendur sem eru með opin vottorð vegna langvarandi veikinda sem hafa áhrif á skólagöngu þeirra og mætingar. Nemendur skila inn opnu vottorði til náms- og starfsráðgjafa og skrá veikindi í Innu þá daga sem þeir geta ekki mætt í skólann vegna veikinda sinna, eða forráðamenn í þeim tilvikum þar sem um er að ræða nemendur yngri en 18 ára. Veikindi eru skráð jafnóðum fyrir hvern dag. Náms- og starfsráðgjafar sjá um að merkja viðkomandi nemanda með opið vottorð í Innu.

Í ár breytum við aðeins til og tilgreinum ekki kyn eða ástæðurnar fyrir því að nemendur skila inn opnu vottorði. Við teljum framsetningu á gögnum um opin vottorð sem hingað til hafa tíðast, ekki eiga lengur við. Ekki síst vegna þess að talsverð aukning er á því að ekki er hægt að sjá á vottorðum ástæður fyrir því að nemandi þarf sveigjanleika í mætingu.

Á haustönn 2022 skiluðu 20 nemendur inn opnum vottorðum og á vorönn 2023 skiluðu 29 nemendur inn opnum vottorðum.

### Tilvísanir og samskipti við stofnanir og sérfræðinga utan FSu

Náms- og starfsráðgjafar áttu í samskiptum við eftirfarandi stofnanir og sérfræðinga:

Barnavernd

Barnahús



Barna- og unglingsgeðdeild Landspítalans (BUGL)

Birta starfsendurhæfing

Félagsmálayfirvöld

Fjölmenningateymi Árborgar

Fósturheimili á vegum félagsmálayfirvalda

Heilsugæslan

Sjónarhóll

Vinnumálastofnun

Prestur

Lögreglan

## **Viðtöl**

Skráning viðtala hjá náms- og starfsráðgjafa er vinnuregla sem yfirleitt tekst að hafa í heiðri. Upplýsingar um fjölda viðtala standa þó einungis fyrir fjöldanum, en ekki því sem fer fram í viðtalinu. Stundum eru heimsóknir nemenda stuttar og um afgreiðslumál er að ræða eða vísanir á aðra starfsmenn skólans. Önnur viðtöl taka lengri tíma, þarfnast úrvinnslu og eftirfylgni og í kjölfarið undirbúnings og fleiri viðtala við nemendur. Oft þarf ráðgjafi að afla sér upplýsinga hjá mörgum aðilum við undirbúning og vinnslu slíkra viðtala. Ekki má gleyma símtölum, viðtölum við kennara, foreldra og aðra sem er líka stór þáttur í starfinu. Einnig eru ráðgjafar í margvíslegri undirbúningsvinnu t.d. fyrir námskeið, fundi og annað sem óskað er eftir. Við teljum því að upplýsingar um fjölda viðtala gefi ekki rétta mynd af starfi náms- og starfsráðgjafa.

## **Önnur verkefni**

Ýmis verkefni náms- og starfsráðgjafar eru einstök og tilfallandi og falla ekki undir ákveðinn kafla. Til dæmis eftirfarandi atriði.

- Námsráðgjafar tóku á móti nema í náms- og starfsráðgjöf sem var í vettvangsnámi í eina viku, samtals 24 klst.

- Uppfæra glærुकynningu fyrir kennara þar sem fram koma upplýsingar um greiningar sem algengar eru meðal nemenda og hvernig er hægt að koma til móts við þarfir nemenda með þessar greiningar. Þessar mikilvægu upplýsingar eru sendar út á hverju hausti.
- Fræðsla fyrir kennara á kennarafundi um hlutverk námsráðgjafa og áhersla á mikilvægi nemendasamtala og viðtalstækni fyrir kennara.
- Uppfæra Facebook og Instagram síður fyrir náms- og starfráðgjöf FSu þar sem sett voru vikulega eða oftár ýmis heilræði og ábendingar og einnig er hægt að senda skilaboð þar með beiðni um viðtal eða fyrirspurnir.
- Aðstoða og koma að innritun eldri nemenda og nýnema sem eru að koma úr grunnskóla, bæði haust og vor meðan opið er fyrir umsóknir um skólavist og jafnvel lengur.
- Sækja um aðgang að hljóðbókasafni fyrir nemendur með greiningar sem eiga rétt á því, þar er hægt að fá flestar námsbækur á hljóðbók og einnig talgervla.
- Stundatöflubreytingar, bæði á tilteknum dögum í upphafi hvers annar, en þessi vinna fer þó yfirleitt fram rúmlega fyrstu viku hvernar annar. Það eru yfirleitt ýmsar ástæður fyrir því að nemendur þurfa að breyta stundatöflum.
- Breyta vali nemenda vegna niðurstöðu námsmats í lok hvernar annar.
- Agnes er í Neyðarstjórn skólans fyrir hönd náms- og starfsráðgjafar.
- Námsráðgjafar uppfærðu brautarplaggöt og samræmdu framsetningu á plaggötum á námsframboði á Reykjum og Selfossi. Þetta var gert í samvinnu við Ágústu myndlistarkennara sem sá um grafíska hönnun og uppsetningu. Sú nýjung var gerð í ár að QR kóða var bætt á plaggötin, en sú ábending kom fram á sjálfsmatsfundi. Plaggötin voru römmuð inn og hengd upp í Hamri og 3. Hæð í Odda.
- Námsráðgjafar tóku þátt í að skipuleggja heimsókn Geðlestarinnar í FSu.
- Bjarney var í Kátu Daga nefndinni.
- Skrá upplýsingar í skjalastjórnunarkerfið GoPro.
- Fara yfir námsgagnalista og senda til Hljóðbókasafni upplýsingar um titla sem eru ekki til hjá þeim.

## Umræður og lokaorð

Námsráðgjafar fagna því að félagsráðgjafi hafi verið ráðinn við skólann sem sinnir meðal annars innleyðingu farsældarlaga og teljum við ráðninguna styrkja vel nemendajónustu skólans. Námsráðgjafar binda vonir við að meira svigrúm gefst nú til að sinna náms- og starfsfræðslu.

Í FSu er mjög fjölbreyttur nemendahópur og fáir framhaldsskólar getað státað sig af jafn fjölbreyttu námsframboði. Af því leiðir að í skólanum er mjög fjölbreyttur nemendahópur til dæmis varðandi námshæfni, aldur og annan bakgrunn. Fjölbreyttur nemendahópur þarf fjölbreytta nálgun og oft ólíka þjónustu. Nemendajónusta við skólann er vaxandi en betur má ef duga skal. Nauðsynlegt er að hugsa um næstu skref til enn betri þjónustu t.d með ráðningu sálfræðings og kennsluráðgjafa.

Eins og fram hefur komið þá hefur nemendum hafa skilað inn greiningum um námserfiðleika fjölgað umtalsvert milli skólaára. Það er ljóst að þessi aukning kallar á viðbrögð til þess að geta brugðist vel við lögbundnu hlutverki skólans gagnvart þessum nemendahópi. Námsráðgjafar hafa meðal annars orðið varir aukna þörf nemenda á því að taka próf hjá námsráðgjafa á skólatíma. Nemendur sem hafa skilað inn greiningum eiga rétt á ýmsum sérúræðum eins og upplestri prófa, lengri prófa tíma og næðis. Þar sem FSu er símatsskóli fer mestur hluti námsmats fram á skólatíma og mikilvægt er að koma enn betur til móts við þarfir nemenda fyrir aðstoð. Við höfum kynnt okkur stuðningsúrræði flestra framhaldsskóla og þeir bjóða orðið langflestir upp á námsver sem er opið daglega, jafnvel allan daginn, þar sem nemendur geta fengið aðstoð kennara við verkefni, ritgerðir, stærðfræði og fleira.

Á vorönn var skipulagi áfangamessu breytt. Hingað til hefur hlutverk námsráðgjafa á áfangamessu snúist um að vera í salnum til ráðgjafar og kynna um leið þær brautir sem eru í boði í skólanum. Það er skemmst frá því að segja að námsráðgjafar urðu ekkert varir við áfangamessuna á vorönn með þessu breytta fyrirkomulagi. Námsráðgjafar auglýstu opna viðtalstíma þar sem nemendum var boðið að kíkja við ef einhverjar spurningar kæmu upp. Fáir nemendur nýttu sér þetta tilboð. Við veltum fyrir okkur hvernig best væri fyrir námsráðgjöfina að vera sýnilega á áfangamessu. Við stefnum á að vera með kynningabás í alfaraleið á næstu áfangamessu ef sama tilhögun verður höfð.

Námsráðgjafar telja Mín framtíð góðan vettvang til þess að kynna skólann útá við og þátttaka þar gæti verið mikilvægur þáttur í ímyndarsköpun skólans. Við teljum mikilvægt að nýta hvert tækifæri til þess að kynna skólann og ýta undir jákvæða umræðu og ímynd hans. Hvað varðar tímasetningu á Mín framtíð verður að hafa í huga að hún skarist ekki á við tímasetningu á öðrum mikilvægum hlutum skólastarfsins eins og vali.

Fyrirkomulag nýnemadagsins var gott í ár þar sem eftir hádegið gafst svigrúm fyrir nýnema að hitta okkur námsráðgjafa vegna töflubreytinga. Síðastliðin ár hefur það vantað í skipulagið að nýnemar hafi tækifæri til þess að breyta stundatöflunum, þar sem töflubreytingar hafa eingöngu verið auglýstar rafrænar og akkúrat á meðan að nýnemadagurinn er. Við vitum af fyrri reynslu að nýnemar þurfa oft að láta breyta töflunum sínum af ýmsum óhjákvæmilegum aðstæðum og nauðsynlegt að skapa svigrúm til þess. Við viljum aftur leggja áherslu á þetta því það skapar stress og kvíða hjá nemendum þegar þeir halda að þeir hafa misst af þessu tækifæri. Sumir skólar bjóða upp á töflubreytingar fyrstu dagana líkt og raunin er hjá okkur, því við námsráðgjafar erum fyrstu dagana að vinna í töflubreytingum og mikið álag vegna þess. Hinsvegar eru töflubreytingar bara auglýstar hjá skólanum í örfáar klukkustundir í einn dag og því margir sem að halda að þeir hafa misst af þeim. Okkur finnst að opinberar upplýsingar skólans eigi að samræmast þjónustunni í reynd og allt sé upp á borðum. Annars standa nemendur ekki allir jafnt að vígi og jafnvel að þeir sem eiga sterkara bakland hafi meira tækifæri til að fá breytingu á töflunni sinni í gegn. Tvo fyrstu daga annarinnar voru námsráðgjafar í töflubreytingum. Þetta fyrirkomulag gafst vel að okkar mati.

Við höfum töluvert velt fyrir okkur hvernig betur má styðja bæði kennara og nemendur í tengslum við valvikurnar, þegar nemendur velja áfanga fyrir næstu annir. Einnig höfum við hugsað um hvernig hægt er að auka tengingu nemenda við sinn umsjónakennara. Í fyrra sendum við hugmynd á stjórnendur um að braganemendum verði skipt í hópa eftir námsbrautum og að kennari á þeirri braut verði bragakennarinn. Þannig teljum við að efla mætti báða þessa þætti, þ.e. gera valið markvissara þar sem að faggreinakennarar þekkja sína braut og þurfa ekki að setja sig inn í allar námsbrautir skólans, ásamt því að þannig teljum við að betri tenging og skuldbinding náist milli umsjónarkennara (bragakennara) og braganemenda. Við höfum einnig séð að í mörgum skólum eru svokallaðir brautarstjórar sem að halda utan um nám nemenda á sinni braut og aðstoða þá við valið og fleira sem tengist námi á brautinni.

Á síðasta skólaári hófst vinna við gerð kynningarmyndbanda fyrir brautir skólans. Það hefði verið æskilegt ef sú vinna hefði haldið áfram á þessu skólaári þar sem það á eftir að búa

til myndbönd fyrir fleiri brautir. Þessi myndbönd hafa nýst vel í kynningar fyrir nemendur 10. bekkja nú í tvö skólaár en mikilvægt að uppfæra myndböndin og bæta við myndböndum fyrir fleiri brautir reglulega. Vonandi verður hægt að fara í þá vinnu áfram á næsta skólaári. Námsráðgjöfum þætti tilvalið að nýta myndböndin enn frekar, til dæmis með því að setja þau á heimasíðuna þar sem brautirnar eru kynntar og samfélagsmiðla skólans til þess að vekja athygli á því góða starfi og fjölbreytta námsframboði sem hér fer fram.

Á þessu skólaári hefur orðið talsverð aukning á tilkynningum til barnavernda og öðrum samskiptum við barnaverndir. Fjölgun verkefna í þessum málaflokki sýnir aukna þyngd í málum sem rata á borð námsráðgjafa. Fjölbreyttur nemendahópur skólans kallar á aukna stoðþjónustu á öllum sviðum. Með sameiningu Garðyrkjuskólans á Reykjum við FSu eykst nemendafjöldi skólans töluvert ásamt því að samsetning nemendahópsins verður enn fjölbreyttari. Þörfin fyrir aukna náms- og starfsráðgjöf mun því aukast og almennt er miðað við eitt stöðugildi náms- og starfsráðgjafa á hverja 300 nemendur, en nú eru stöðugildi náms- og starfsráðgjafar 2,25 við skólann. Því má sjá að ef vel ætti að vera þyrftu að vera amk þrjú stöðugildi náms- og starfsráðgjafa við skólann.

Í draumaskólanum okkar er framsýn og leiðandi nemendajónusta sem inniheldur náms- og starfsráðgjafa, kennsluráðgjafa (sérkennari fyrir nemendur og kennara), sálfræðing, félagsráðgjafa, fjölmenningsfulltrúa, skólahjúkrunarfræðing og tómstunda- og félagsmálafræðing sem myndi m.a. sinna starfi félags- og forvarnarfulltrúa. Með þannig þjónustu væri komið til móts við námslegar, líkams-, félags- og tilfinningarlegar þarfir nemenda. Nemendur hefðu jafnari tækifæri til náms.

Við viljum nota tækifærið og þakka samstarfsfólki fyrir samstarfið á skólaárinu.

Agnes, Anna Fríða og Bjarney