

---

# ÁRSSKÝRSLA



**NÁMS-OG STARFSRÁÐGJÖF**

**Skólaárið 2021-2022**

Agnes Ósk Snorradóttir

Anna Fríða Bjarnadóttir

Bjarney Sif Ægisdóttir

---

# Efnisyfirlit

Efnisyfirlit .....	1
Starfslið .....	2
Símenntun, fundir og samstarfsverkefni.....	2
Áhugasviðskannanir .....	3
Nýjungar.....	3
Kynningarstarf og heimsóknir .....	3
Foreldrafundur .....	3
Íslenskir háskólar.....	3
Kynningar fyrir nemendur FSu .....	4
Kynningar fyrir grunnskóla .....	4
Opið hús .....	4
Greiningalisti .....	5
Tilhliðrun í prófum.....	5
Opin vottorð .....	6
Tilvísanir og samskipti við stofnanir og sérfræðinga utan FSu.....	7
Viðtöl.....	8
Önnur verkefni .....	8
Umræður og lokaorð .....	9

## Starfslið

Skólaárið 2021-2022 störfuðu þrír náms- og starfsráðgjafar við skólann í samtals 2,25% stöðuhlutfalli. Agnes Ósk Snorradóttir í 75% stöðuhlutfalli og fagstjóri námsráðgjafar 2021-2023. Anna Fríða Bjarnadóttir í 100% stöðuhlutfalli og Bjarney Sif Ægisdóttir í 50% starfshlutfalli. Auk þess var Bjarney í störfum við kennslu og umsjón grunnmenntabúar.

## Símenntun, fundir og samstarfsverkefni

Námsráðgjafar sóttu ýmsa fundi og rafræna fyrirlestra á skólaárinu. Meðal annars tvo fundi á vegum Embættis landlæknis og Heilsueflandi framhaldsskóla vegna þingsályktunar um forvarnir meðal barna og ungmenna gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni. Málþing um aðgengi að sálfræðiþjónustu fyrir framhaldsskólanema og í kjölfarið funduðu námsráðgjafar með stjórnendum um stöðuna hér í FSu þar sem enginn sálfræðiþjónusta var í boði þetta skólaár. Í mars sat námsrágjafi rafrænan fund með skólameistara ásamt skólameisturum hinna framhaldsskólanna á Suðurlandi og Framkvæmdastjóra HSu og yfirsálfræðing HSu um sálfræðiþjónustu framhaldsskólanemenda. Undir lok skólaárs komu sálfræðingar HSu til okkar á fund til að ræða skipulag á þjónustu næsta vetur, en ljóst er að um er að ræða mjög litla þjónustu.

Í upphafi skólaárs funduðu námsráðgjafar með ungmennaráðgjafa Árborgar sem var ný staða hjá sveitarfélaginu í Árborg og miðar að þjónustu ungmenna upp að 18 ára.

Námsráðgjafar sóttu samstarfsfund í Hamri vegna breytinga á iðnnemasamningum.

Í október sátu námsráðgjafar rafrænt málþing á vegum Landlæknisembættis um svefn.

Námsráðgjafar sóttu vefstefnu um rannsókn á lesblindu og kvíða sem Félag Lesblindra stóð fyrir þann 4. Maí.

Námsráðgjafar funduðu með Dagbjörtu umsjónarmanni Pakkhússins ungmennahúss.

Fageflingarsjóður auglýsti eftir áramótin eftir umsóknum vegna styrkja þar sem kennarar (og náms- og starfsráðgjafar) geta sótt um styrki vegna verkefna sem miða að framþróun, nýsköpun og samþættingarvinnu. Námsráðgjafar í samvinnu við Sigþrúði Harðardóttur sem hefur umsjón með nemendum með annað móðurmál en íslensku. Saman unnum við að umsóknum fyrir tvö verkefni, annarsvegar vegna undirbúnings fyrir stofnun námsvers við skólann og hinsvegar vegna þróunar á nýrri námsbraut hér við skólann, námsbraut fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku. Styrkur fékkst fyrir seinna verkefnið og var unnið að því verkefni eftir áramót. Meðal annars heimsóttum við Tækniskólann, MH, FÁ og áttum fund með FS.

Undir lok skólaárs sóttu námsráðgjafar námskeið á vegum Endurmenntunar Háskóla Íslands fyrir náms- og starfsfáðgjafa í framhaldsskólum um náms- og starfsfræðslu og kynningu á úrræðum fyrir einstaklinga sem hætta námi. Námskeiðið var heill dagur og haldið í Flensborgarskólanum.

## Áhugasviðskannanir

Á skólaárinu voru þrír nemendur sem óskuðu eftir að taka áhugasviðskönnunina Bendill. Ellefu nemendur tóku áhugasviðskönnunina IDEAS. Áhugasviðskannanir hafa ekki verið auglýstar sérstaklega undanfarin ár og margir taka áhugasviðskannanir við lok grunnskóla áður en þeir hefja nám í framhaldsskóla. Töluvert fleiri nemendur komu í viðtal til náms- og starfsráðgjafa vegna vangaveltna um val á námi og til þess að ræða framtíðar möguleika og hugmyndir varðandi val á námi og störfum.

## Nýjungar

Í tilefni af baráttudegi gegn einelti var útbúinn tilkynningarhnappur á heimasíðu skólans þar sem hægt er að tilkynna einelti á einfaldan hátt. Náms- og starfsráðgjafar stóðu fyrir þessari breytingu. Af því tilefni útbjó námsráðgjöfin fræðsluefni um einkenni eineltis sem farið var með í bragahópana.

Útbúin var sérstök kynningarsíða á heimasíðu skólans til fyrir nemendur 10. Bekkja og forráðamenn þeirra.

## Kynningarstarf og heimsóknir

Kynningarstarf náms- og starfsráðgjafa er fjórþætt: Kynningar innan skólans og á vegum hans, háskólakynningar, heimsóknir í grunnskóla og móttaka grunnskólanema sem koma í heimsókn. Að auki eru ýmis óregluleg verkefni sem tilheyra þessum flokki.

### Foreldrafundur

Foreldrakynningin var haldin rafræn í ár vegna Covid og Agnes kynnti námsráðgjöfina fyrir foreldrum á þessum fundi.

### Íslenskir háskólar

Háskóladagurinn var alfarið rafrænn í ár og auglýstu námsráðgjafar viðburðinn fyrir nemendur FSu.

### Kynningar fyrir nemendur FSu

Á þessu skólaári höfðu námsráðgjafar milligöngu um námskynningar sem að fóru fram á Kátum Dögum. Háskóli Íslands kom og kynnti nám í lögfræði, Háskólinn í Reykjavík kynnti nám í iðn- og tæknifræðideild og Háskólinn á Akureyri kynnti nám í Lögreglufræði og iðjuþjálfun. Aðrar námskynningar fóru fram rafrænt og sendu námsráðgjafar upplýsingar á útskriftarnemendur um það, til dæmis varðandi umsóknarfresti Háskólanna á Íslandi.

### Kynningar fyrir grunnskóla

Náms- og starfsráðgjafar buðu grunnskólum á Suðurlandi upp á að fá kynningu á námi í FSu fyrir nemendur sína í 9. og 10. bekk. Að þessu sinni var algengasta form á kynningum þannig að skólarnir komu með nemendahópana sína hingað til okkar og fyrst var byrjað á kynningu í sal og svo farin skoðunarferð um skólann. Þetta reyndist skemmtilegt fyrirkomulag. Nokkrir skólar óskuðu eftir að fá okkur með kynninguna til þeirra sem er það form sem hingað til hefur verið á þessum kynningum. Sumir þessara skóla komu svo síðar og fengur skoðunarferð um skólann.

### Opið hús

*Þriðjudaginn 5. apríl var opið hús í FSu. Opið hús er ætlað sérstaklega fyrir foreldra og forráðamenn 10. bekkinga. Þar gefst tækifæri til þess að skoða skólann og kynna sér hvað FSu býður upp á. Námsráðgjafar velta fyrir sér hvort ekki ætti að leggja meiri áherslu á kynningu á brautum og sérstöðu skólans á Opnu húsi frekar en að kynna staka áfanga eða kjarnagreinar líkt og hingað til hefur verið áhersla á líkt og á áfangamessu þar sem tilgangurinn og markhópurinn er annar. Það er reynsla okkar að það helsta sem nemendur og forráðamenn velta fyrir sér er hvaða námsbraut nemendur ættu að sækja um á í FSu og henti þeirra börnum best. Uppfæra þarf plaggöt þar sem brautirnar eru settar fram á skýran hátt en einnig þyrfti fulltrúi frá hverri námsbraut (best ef það væri einhverskonar brautarstjóri) að geta veitt upplýsingar um hverja námsbraut fyrir sig og áhersluatriði þeirrar brautar. Að auki er mikilvægt að fulltrúar akademía séu á svæðinu þar sem þeir foreldrar sem vilja geti fengið upplýsingar um það starf. Að þessu sinni mætti einn fulltrúi þeirra.*

Að auki tóku náms- og starfsráðgjafar á móti einstaklingum á skólaárinu sem komu til að kynna sér skólann, námsframboð hans, þjónustu og stuðning.

## Greiningalisti

Nemendur á greiningarlista, það er nemendur við skólann sem skilað hafa inn greiningum voru 149 á haustönn en 151 á vorönn. Ekki er eingöngu um nemendur með námsörðugleika að ræða heldur einnig nemendur sem mikilvægt er að hafa yfirlit yfir s.s. nemendur með bráðaofnæmi og fleira en sá hópur er samt sem áður ekki stór.

Þegar nemandi skilar inn greiningu, skráir náms- og starfsráðgjafi það í Innu, Excel og í Go Pro ásamt því að afrit af gögnum eru geymd í læstum skjalaskáp. Mikilvægt er að þessar upplýsingar komist sem fyrst til kennara viðkomandi nemenda. Upplýsingar um greiningar eru skráðar í athugasemdir í Innu (Admin Inna) og fara sjálfkrafa á hópalista kennara. Komi nýjar greiningar í hús eftir að skólastarf byrjar, eru kennarar látnir vita af því sérstaklega. Með þessu móti er tryggt að kennarar hafa upplýsingarnar nálægar og þær eru vel sýnilegar fyrir kennarana. Á þessu skólaári þurfti að handskrú greiningarupplýsingar allra nemenda inn í nýja Admin Innu þar sem lokað var á upplýsingar um sérúrræði í gömlu innunni. Allir nemendur á greiningarlista, og forráðamenn þeirra ef nemandi er undir 18 ára aldri, fá sendan tölvupóst þegar líður að prófatíma til að minna á að sækja um sérúrræði fyrir próf.

### Tilhliðrun í prófum

Náms- og starfsráðgjafar auglýstu til nemenda á greiningarlista hvenær og hvernig sækja þurfi um sérúrræði á prófatíma í desember og í maí. Sérúrræði á prófatíma eru skráð beint í Innu. Nemendur geta sótt um sjálfir, eða með aðstoð náms- og starfsráðgjafa sem síðar þarf að samþykkja umsóknina. INNA hefur ekki alveg unnið með okkur hvað varðar skráningu sérúrræða og aðgengi kennara að þeim. Prófstjóri tekur saman sérúrræðin og vinnur við að koma þeim í framkvæmd, í samvinnu við kennara.

Náms- og starfsráðgjafar senda jafnframt vinsamleg tilmæli til allra kennara skólans um að taka tillit til nemenda á greiningarlista eins og kostur er í símatsáföngum.

## Opin vottorð

Eitt af verkefnum náms- og starfsráðgjafa er að halda utan um nemendur sem eru með opin vottorð vegna langvarandi veikinda sem hafa áhrif á skólagöngu þeirra og mætingar. Nemendur skila inn opnu vottorði til náms- og starfsráðgjafa og skrá veikindi í Innu þá daga sem þeir geta ekki mætt í skólann vegna veikinda sinna, eða forráðamenn í þeim tilvikum þar sem um er að ræða nemendur yngri en 18 ára. Veikindi eru skráð jafnóðum fyrir hvern dag. Náms- og starfsráðgjafar sjá um að merkja viðkomandi nemanda með opið vottorð í Innu.

Þessi flokkun gefur aðeins vísbendingar því að flokkarnir geta skarast talsvert. Til dæmis geta langvinn veikindi líka verið andleg. Í töflunni hér að neðan eru ástæðurnar sem eru gefnar upp á opnu vottorðunum:

	H'21 KVK	KK		V'22 KVK	KK
<b>Ástæður</b>					
Andleg veikindi	2	4		1	3
Líkamleg/andleg veikindi	1			2	
Líkamleg veikindi	4	2		3	2
Mígreni	1	1		1	1
Aðrar ástæður	7	5		13	11
<b>Fjöldi</b>	15	12		29	17

**Samtals opin vottorð**

**Haut'21**  
**27**

**Vor'22**  
**46**

## **Tilvísanir og samskipti við stofnanir og sérfræðinga utan FSu**

Náms- og starfsráðgjafar áttu í samskiptum við eftirfarandi stofnanir og sérfræðinga:

Barnavernd.

Barnahús

Barna- og unglिंगageðdeild Landspítalans (BUGL)

Birta starfsendurhæfing

Félagsmálayfirvöld

Fjölmenningateymi Árborgar

Fósturheimili á vegum félagsmálayfirvalda

Heilsugæslan

Sjónarhóll

Vinnumálastofnun

Prestur

Lögreglan



## Viðtöl

Skráning viðtala hjá náms- og starfsráðgjafa er vinnuregla sem yfirleitt tekst að hafa í heiðri. Upplýsingar um fjölda viðtala standa þó einungis fyrir fjöldanum, en ekki því sem fer fram í viðtalinu. Stundum eru heimsóknir nemenda stuttar og um afgreiðslumál er að ræða eða vísanir á aðra starfsmenn skólans. Önnur viðtöl taka lengri tíma, þarfnast úrvinnslu og eftirfylgni og í kjölfarið undirbúnings og fleiri viðtala við nemendur. Oft þarf ráðgjafi að afla sér upplýsinga hjá mörgum aðilum við undirbúning og vinnslu slíkra viðtala. Ekki má gleyma símtölum, viðtölum við kennara, foreldra og aðra sem er líka stór þáttur í starfinu. Einnig eru ráðgjafar í margvíslegri undirbúningsvinnu t.d. fyrir námskeið, fundi og annað sem óskað er eftir. Við teljum því að upplýsingar um fjölda viðtala gefi ekki rétta mynd af starfi náms- og starfsráðgjafa.

## Önnur verkefni

Ýmis verkefni náms- og starfsráðgjafar eru einstök og tilfallandi og falla ekki undir ákveðinn kafla. Til dæmis eftirfarandi atriði.

- Hingað til hafa námsráðgjafar haldið úti upplýsingabæklingum varðandi námsleiðir bæði innanlands og erlendis. Á þessu skólaári var tekin ákvörðun um að taka þessa bæklinga og hillur vegna þess að flestir skólar eru hættir að gefa út bæklinga og best að skoða nýjustu upplýsingar á netinu.
- Námsráðgjafar héldu tvö fræðsluerindi fyrir braghópa á sérnámsbraut. Anna Fríða var með fræðslu um kvíða í október og Bjarney var með fræðslu um svefn og orkudrykki í nóvember.
- Uppfæra glærुकynningu fyrir kennara þar sem fram koma upplýsingar um greiningar sem algengar eru meðal nemenda og hvernig er hægt að koma til móts við þarfir nemenda með þessar greiningar. Þessar mikilvægu upplýsingar eru sendar út á hverju hausti.
- Uppfæra Facebook og Instagram síður fyrir náms- og starfráðgjöf FSu þar sem sett voru vikulega eða oftár ýmis heilræði og ábendingar og einnig er hægt að senda skilaboð þar með beiðni um viðtal eða fyrirspurnir.
- Anna Fríða tók á móti þýskum nemendahópi sem er að læra félagsliðann.
- Aðstoða og koma að innritun eldri nemenda og nýnema sem eru að koma úr grunnskóla, bæði haust og vor meðan opið er fyrir umsóknir um skólavist og jafnvel lengur.

- Sækja um aðgang að hljóðbókasafni fyrir nemendur með greiningar sem eiga rétt á því, þar er hægt að fá flestar námsbækur á hljóðbók og einnig talgervla.
- Stundatöflubreytingar, bæði á tilteknum dögum í upphafi hvers annar, en þessi vinna fer þó yfirleitt fram rúmlega fyrstu viku hvernar annar. Það eru yfirleitt ýmsar ástæður fyrir því að nemendur þurfa að breyta stundatöflum.
- Breyta vali nemenda vegna niðurstöðu námsmats í lok hvernar annar.
- Agnes er í Neyðarstjórn skólans fyrir hönd náms-og starfsráðgjafar.
- Bjarney var í Kátu Daga nefndinni.
- Skrá upplýsingar í skjalastjórnunarkerfið GoPro.
- Uppfæra glærusýningar fyrir bragahópa, t.d. um eineltisforvarnir og hnapp á heimasíðu þar sem er hægt að tilkynna einelti.
- Námsráðgjafar buðu upp á „hleðslustöð“ á Bollastöðum fyrir samstarfsfólkið í byrjun desember sem vakti mikla lukku.
- Agnes tók þátt í að skreyta Bollastaði fyrir Ítalíuferðina.

## Umræður og lokaorð

Þetta skólaár var að mörgu leyti óvenjulegt vegna aðstæðna, bæði faraldurs og veðurs. Í heildina gekk þó starfið sem að okkur snýr vonum frammar og gott var að hægt var að halda skólanum opnum að mestu leyti.

Við erum ánægðar með að málefni nemenda með annað móðurmál en íslensku eru komin í góðan farveg, en í síðustu ársskýrslum hefur okkur verið tíðrætt um þann málaflokk. Þegar við lítum til framtíðar sjáum við sóknarfæri í að bæta þjónustu við nemendur, bæði tengt þessum málaflokki og fyrir alla nemendur. Stöðu okkar í samanburði við aðra framhaldsskóla á sviði stoðþjónustu má bæta talsvert, en það kemur skýrt fram í nýrri samanburðarkönnun á vegum Sambands Íslenskra Framhaldsskólanemenda (SÍF) og sjá má á [www.studningsbankinn.is](http://www.studningsbankinn.is). Við höfum kynnt okkur stuðningsúræði flestra framhaldsskóla og þeir bjóða orðið langflestir upp á námsver sem er opið daglega, jafnvel allan daginn, þar sem nemendur geta fengið aðstoð kennara við verkefni, ritgerðir, stærðfræði og fleira.

Í síðustu ársskýrslu töluðum við um að betra væri ef töflubreytingadagurinn væri ekki sama dag og nýnemadagurinn, þar sem nýnemar þurfa stundum líka af ýmsum ástæðum að breyta sínum töflum. Við viljum aftur leggja áherslu á þetta því það skapar stress og kvíða hjá nemendum þegar þeir halda að þeir hafa misst af þessu tækifæri. Sumir skólar bjóða upp á

töflubreytingar fyrstu dagana líkt og raunin er hjá okkur, því við námsráðgjafar erum fyrstu dagana að vinna í töflubreytingum og mikið álag fyrstu dagana vegna þess. Hinsvegar eru töflubreytingar bara auglýstar hjá skólanum í örfáar klukkustundir í einn dag og því margir sem að halda að þeir hafa misst af þeim. Okkur finnst að opinberar upplýsingar skólans eigi að samræmast þjónustunni í reynd og allt sé upp á borðum. Annars standa nemendur ekki allir jafnt að vígi og jafnvel að þeir sem eiga sterkara bakland hafi meira tækifæri til að fá breytingu á töflunni sinni í gegn, breytingu sem yfirleitt er nauðsynleg.

Við höfum töluvert velt fyrir okkur hvernig betur má styðja bæði kennara og nemendur í tengslum við valvikurnar, þegar nemendur velja áfanga fyrir næstu annir. Einnig höfum við hugsað um hvernig hægt er að auka tengingu nemenda við sinn umsjónakennara. Í fyrra sendum við hugmynd á stjórnendum um að braganemendum verði skipt í hópa eftir námsbrautum og að kennari á þeirri braut verði bragakennarinn. Þannig teljum við að efla mætti báða þessa þætti, þ.e. gera valið markvissara þar sem að faggreinakennarar þekkja sína braut og þurfa ekki að setja sig inn í allar námsbrautir skólans, ásamt því að þannig teljum við að betri tenging og skuldbinding náist milli umsjónarkennara (bragakennara) og braganemenda. Við höfum einnig séð að í mörgum skólum eru svokallaðir brautarstjórar sem að halda utan um nám nemenda á sinni braut og aðstoða þá við valið og fleira sem tengist námi á brautinni.

Við fögnum því að á þessu skólaári hófst vinna við gerð kynningarmyndbanda fyrir brautir skólans. Myndböndin nýttust vel í kynningu á námi fyrri 10. bekkinga en vel væri hægt að nýta myndböndin enn frekar, til dæmis með því að setja þau á heimasíðuna þar sem brautirnar eru kynntar og samfélagsmiðla. Við vonumst til að vinnunni verði haldið áfram og búin til myndbönd fyrir fleiri brautir ásamt því að mikilvægt er að endurnýja myndböndin reglulega.

Mikil vonbrigði voru að engin sálfræðiþjónusta var í boði við skólann þetta skólaár. Kemur það mjög niður á stoðþjónustu skólans. Vitað er að þörfin er mikil og finnst okkur áhyggjuefni að nemendur FSu hafi ekki aðgang að sálfræðiþjónustu innan skólans, líkt og langflestir aðrir framhaldsskólanemendur á landinu, enda hafa flestir skólar tekið það skref að ráða til sín sálfræðing. Á þessu skólaári hefur orðið talsverð aukning á tilkynningum til barnavernda og öðrum samskiptum við barnaverndir. Fjölgun verkefna í þessum málaflokki sýnir aukna þyngd í málum sem rata á borð námsráðgjafa. Fjölbreyttur nemendahópur skólans kallar á aukna stoðþjónustu á öllum sviðum. Með sameiningu Garðyrkjuskólans á Reykjum við FSu eykst nemendafjöldi skólans töluvert ásamt því að samsetning nemendahópsins verður enn fjölbreyttari. Þörfin fyrir aukna náms- og starfsráðgjöf mun því aukast og almennt er miðað við

eitt stöðugildi náms- og starfsráðgjafa á hverja 300 nemendur, en nú eru stöðugildi náms- og starfsráðgjafar 2,25 við skólann. Því má sjá að ef vel ætti að vera þyrftu að vera amk þrjú stöðugildi náms- og starfsráðgjafa við skólann.

Til þess að styðja við nemendur með námserfiðleika teljum við mikilvægt að sérfræðingur á sviði sérkennslu hafi þennan málaflokk undir sinni umsjón. Um 20% nemenda okkar hafa skilað inn greiningum um námserfiðleika (fyrir utan nemendur á sérnámsbraut) svo það er töluvert hátt hlutfall nemenda skólans sem fellur undir þennann málaflokk. Nemendur eiga rétt á að fá þá þjónustu sem þeim ber, af þar til hæfum sérfræðingi. Sumir skólar hafa t.d. sérstakan dyslexíu ráðgjafa sem nemendur með lestrarerfiðleika geta leitað til. Einnig teljum við að í ljósi þessa stóra nemendahóps sem hér um ræðir, sé nauðsynlegt að kennarar hafi aðgang að þar til hæfum sérfræðingi til þess að fá leiðbeiningar um hvernig best sé að mæta þessum hópi.

Í draumaskólanum okkar er framsýn og leiðandi stuðningsþjónusta sem inniheldur náms-og starfsráðgjafa, kennsluráðgjafa (sérkennari fyrir nemendur og kennara), sálfræðing, fjölmenningarfulltrúa, skólahjúkrunarfræðing og tómsunda- og félagsmálafræðing sem myndi m.a. sinna starfi félags-og forvarnarfulltrúa. Með þannig þjónustu væri komið til móts við námslegar, líkams-, félags-og tilfinningarlegar þarfir nemenda. Nemendur hefðu jafnari tækifæri til náms.

Við viljum nota tækifærið og þakka samstarfsfólki fyrir samstarfið á skólaárinu.

Agnes, Anna Fríða og Bjarney