

## **Lærum hvert af öðru – virkjum grunnþættina**

Í sameiginlegum hluta aðalnámskrár er kveðið á um sex grunnþætti sem mynda kjarna nýrrar menntastefnu. Þeir varða starfshætti skóla, inntak og umhverfi náms og hvetja til þess að nemendur æfist í að tjá skoðanir sínar, horfa á samfélagið á ábyrgan og gagnrýnin hátt og bera virðingu fyrir mannréttindum og jafnrétti.

Grunnþættirnir eru læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnréttindi og sköpun.

- 1. Hvernig er hægt að tryggja að raddir nemenda heyrast og hafi áhrif á starfshætti og skólabrag hvað varðar innleiðingu grunnþátta?**

**Formlegur farvegur**

**Unnið úr hugmyndum nemenda, sjái að á þá er hlustað t.d SKOH**

**Hafa þemaviku þar sem nemendur fá að koma með hugmyndir um einn þátt, sniðugt að taka einn þátt á dag.**

**Nemendur hafi rödd sem hlustað er á.**

**Skapa vettvang þar sem hægt er að ræða málin og koma hugm. Áfram.**

**Bekkjafundur, nemendafundur, fulltr.nem. á stjórnarfundum, einstaklingsviðtöl við nemendur, málstofa f. Nemendur, hópavinna hjá yngri nemendum, láta þau finna að þau eru mikilvæg og að skoðanir skipti máli.**

- 2. Hvernig verða nemendur ábyrgir og virkir þátttakendur í skólasamfélaginu?**

**Að sem flestir fái hlutverk og tækifæri til að axla ábyrgð**

**Nemendur viti að þeim sé treyst.**

**Markaðsetja að það sé töff að taka þátt.**

**Verðlauna, hvetja, skipuleggja viðburði.**

**Efla ábyrgðartilfinningu með því að fela nemendum ákveðið hlutverk.**

**Nýta mismunandi hæfileika nemenda, þannir að þeir fái tækifæri til að miðla af sinni sérþekkingu.**

**Virkja stöðugt umræðu um skólastarf.**

**Nemendur þurfa að trúa og treysta á sig.**

**Með því að taka ábyrgð á sjálfum sér og námi sínu og hegðun.**

**Bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.**

**Með því að fá hlutverk innan skólans og auka þátt nemenda.**

**3. Komið með hugmyndir um aðferðir fyrir stjórnendur/kennara til að virkja nemendur í innleiðingu grunnþátta í skólastarfið?**

**Fá hugmyndir frá nemendum: Nemndaping, stöðvavinna, hugmyndabanki.**

**Umbun og hvatning fyrir frumvkæði og áhuga.**

**Stjórnendur aðgengilegir.**

**Móðurmálskennarar nýti ritunarverkefni til hugmyndavinnu.**

**Kynna málefni fyrir nemendum og gera þeim grein fyrir mikilvægi.**

**Skapa vettvang yfri umræður.**

**Opin ákvarðanatoka**

**Nota Facebook**

#### **4. Annað sem skiptir máli**

Ahugaverð og fjölbreytt verkefni

Treysta og virða nemendur og skoðanir þeirra, gefa þeim svigrúm til að þroskast og þróast í skólasamf. Með því að gefa þeim hlutverk í öllu skólastarfinu, t.d. þegar nemendur skiptast á að fylgjast með umgengni.

Mikilvægt að nem. Sinni hver sínu hlutverki og fari eftir áður ákv. Reglum.

Góð samskipti og virðing fyrir öllum skoðunum.

Mikilv ægt að kennarar og starfsfólk séu góðar fyrirmyndir.

