

Lærum hvert af öðru – virkjum grunnþættina

Í sameiginlegum hluta aðalnámskrár er kveðið á um sex grunnþætti sem mynda kjarna nýrrar menntastefnu. Þeir varða starfshætti skóla, inntak og umhverfi náms og er ætlað að vera leiðarljós og skapa samfellu í öllu skólstarfi.

1. HVERNIG MÁ TRYGGJA AÐ GRUNNÞÁTTURINN SKÖPUN KOMI FRAM OG ENDURSPEGLIST Í?

a) INNTAK NÁMSGREINA / NÁMSSVIÐA OG KENNSLUFRÆÐI ÞEIRRA

b) STARFSHÁTTUM SKÓLA OG MENNINGU ÞEIRRA

A.

- Menntun kennara og viðhorf er mikilvægast.
- Auka frelsi nemandans til að velja sér námsefni
- Samþætta námsgreinar, meira flæði á milli námsgreina, verklegra og bóklegra
- Nemandinn fái tækifæri til að prófa sig áfram og læra af reynslunni
- Ýta undir frumkvæði og virkja sköpunargleði
- Samfélagði á að vera þátttakandi
- Fá inn gesti í skólanna
- Taka þátt í bæjarhátíðum
- Tryggja í kennaranámi
- Allir séu kunnugir um ú hverju hugtakið sköpun felst.

B.

- Nemandinn í fyrirrúmi ekki námsefnið
- Samfélagið „skólinn“ á að efla sjálfstraust.
- Skólinn þarf að nútímavæðast
- Hvatning bæði að neðan og ofan

- Virkja rödd nemenda
- Meiri nýsköpun
- Skólar eru of sérhæfðir, of mikið lagt upp úr bóklegu námi
- Bóklegar greinar eru taldar „merkilegri“ en „verklegar“ greinar.
- Bjóða upp á fjölbreyttara nám.
- Búa til áþreifanleg verkefni og samtvinna greinar meira.
- Erum að kenna of abstrakt
- Rjúfa skil á milli bóklegra og verklegra skóla.
- Er vinnutímarammi kennara

2 HVAÐ ÞARF TIL ÞESS AÐ STYRKJA SKÖPUNARHÆFNI NEMENDA? (REYNSLA, HUGMYNDIR OG LEIÐIR)

- Skapandi umhverfi
- Aukin samþætting námsgreina og skólastiga
- Útíkennsla
- Hugsa út fyrir kassann.
- Kennara þurfa að vera óhræddir við að fara út fyrir þægindaramma sinn.
- Fjölbreyttan efnivið
- Tilraunir, athuganir, prófanir. O.s.frv.
- Byggja upp grunnfærni nemandans
- Mæta hverjum og einum, ólíkar leiðir, mismunandi hraði. Nauðsynlegt
- Skilningur á hugtakinu
- Virkja þeirra hugmyndir og frumkvæði
- Setja sig í þeirra spor
- Leiðbeina og styðja, minnka afskiptasemi
- Örva námsumhverfi

3 HUGMYNDIR UM AÐFERÐIR TIL AÐ AUKA MENNTUN TIL SKÖPUNAR ÞVERT Á NÁMSGREINAR/NÁMSSVIÐ?

- Auka frelsi nemandans til að velja sér námsefni.
- Hlítarnám í stærðfræði.
- Læra í gegnum leik.
- Auka tengsl skólans of atvinnulífsins
- Öflug endurmenntun kennara
- Fjölbreyttir kennsluhættir.
- Opinn tími hluti af stundartöflu, vinnustofur.
- Skólinn er úreltur. Alltaf 10-20 árum á eftir samfélaginu
- Kennaranámið er úrelt
- Þemastarf. Hönnunarsýning, hönnunarkeppni.
- Opnar smiðjur, allir kennarar, öll verkfæri. Meiri sæmpætting.
- Þemavinna.
- Senda kennara í sköpunaruppfærslu, ekki bara leggja það á listgreinakennara
- Nemendur fá að vinna sín verkefni

4 ANNAÐ SEM SKIPTIR MÁLI

- Vinnugleði, sköpunargleði. Þegar nemandinn hefur það þarf ekki að pína hann eða ýta honum áfram.
- Hvatning frá stjórnendum
- Skoða aðra skóla, deila á milli.