

## Lærum hvert af öðru – virkjum grunnþættina

Í sameiginlegum hluta aðalnámskrár er kveðið á um sex grunnþætti sem mynda kjarna nýrrar menntastefnu. Þeir varða starfshætti skóla, inntak og umhverfi náms og er ætlað að vera leiðarljós og skapa samfellu í öllu skólstarfi.

### 1. Hvernig má tryggja að grunnþátturinn LÆSI komi fram og endurspeglast í?

#### a) Inntaki námsgreina / námssviða og kennslufræði þeirra

*Grunnurinn er markviss þjálfun í að auka orðaforða barnanna.*

*Færni í umhverfislæsi þarf að auka.*

*Læsi kemur fram í öllu, hafa þarf lestur í forgrunni*

*Heimalestur mikilvægur*

*Fjölbreytt lesefni skiptir máli*

*Fjölbreyttar námsaðferðir mikilvægar*

*Spyrja út úr því sem lesið er heima..*

*Byrja á umræðum innan skólans um Læsi,*

*Allir kennarar verði virkir lestrarkennarar*

*Allir kennarar samábyrgir*

*Utanaðkomandi fengnir til að koma með kveikju*

*Greina hvað verið er að gera gott og hvað má bæta í hverjum skóla.*

*Allir komi að skólanámskrárgerð og verði gerðir samábyrgir*

*Gefa lestri góðan tíma.*

*Innleiðing nýrrar námskrár styrkir lestrarkennslu*

*Vinna með lesskilning*

*Endurgera skólanámskrá er langhlaup*

#### b) Starfsháttum skóla og menningu þeirra

*Hver skóli marki sér lestrarstefnu*

*Nýta árvissa atburði, árshátíð, dag ísl. tungu o.fl. þar sem færni nem. fengi að koma fram.*

*Lesturinn sé alltaf í forgrunni á öllum stigum,*

*verkefnin sýnileg og fjölbreytt, búa til viðburði, stóra upplestrarkeppnin o.fl.*

*ritað mál sé haft sýnilegt*

*Fjölr. starfshættir, vera sveigjanleg, opnari kennsluhættir, nýta fjölbr. áhugasvið í samb. við uppákomur, breytilegt eftir árum, hverjir eru í skólanum hverju sinni*

*Vinna m. nærumhverfi, hefðir og venjur úr nærumhverfi og menningu t.d. bókmenntir úr héraði, kvikmyndir, leiksýningar o.fl.*

**2 Hvað þarf til þess að öflug menntun í læsi eigi sér stað? (Reynsla, hugmyndir og leiðir)**

*Hafa ritmál sýnilegt, víkkun á hugtakinu læsi, góð menntun kennara.*

*Kennarinn áhugasamur, allt starfsfólk meðvitað um mikilvægi læsis,*

*Gott aðgengi að námsefni og þeirri tækni sem í boði er*

*Fjölb. kennsluaðferðir, meiri fræðslu og menntun til kennara í lestrarfræðum, allir kennarar kenni læsi, líka á elsta stigi, gefa aukinn tíma í lestur.*

*Flétta læsi inni í allar námsgreinar,*

*efla byrjendalæsi*

*Góða grunnfærni sem byggir á öflugum kennurum og fjölbreyttum aðferðum.*

**3 Hugmyndir um aðferðir til að auka læsi þvert á námsgreinar/námssvið?**

*Skráning og endursögn í máli og myndum, útikennsla, safnaheimsóknir,*

*Að nýta eldri nemendur sem fyrirmyndir, n*

*Nota upplýsingatækni og tölvutækni.*

*Lesskilningsverkefni, heimalestur, kennarar vinni saman, t.d. lestur í sundi og íþróttum o.fl. sköpun í lestri, verkgreinar, paralestur*

*Fjölbreyttur lestur, aðrar bækur, ekki bara lestrarbækur, aðrir miðlar, samþætting, teymisvinna*

*Þemavinna, samstarf milli stiga eða deilda, láta greinar skarast,*

*Efla gagnrýna hugsun, gera nemendur hæfa til að afla sér þekkingar, rannsóknarvinna nemenda*

*Kenna leiðir, nýta tæki og bækur.*

**4 Annað sem skiptir máli**

*Gera lestur jákvæðan, vekja áhuga, lestur í umhverfinu, nota nýjungar,*

*Nýta samt allt gamalt og gott og gagnreyndar aðferðir*

*Góður jákvæður kennari skiptir sköpum.*

*Lesefnið áhugavert, velja góðar bækur til að lesa fyrir bekkinn*

*Finna lesefni sem höfðar til áhugasviðs nemenda*

*Kenna börnum að velja sér bækur á bókasafninu.*

*Hvetja foreldra til að lesa meira fyrir börnin sín.*