

Lærum hvert af öðru – virkjum grunnþættina

Í sameiginlegum hluta aðalnámskrár er kveðið á um sex grunnþætti sem mynda kjarna nýrrar menntastefnu. Þeir varða starfshætti skóla, inntak og umhverfi náms og er ætlað að vera leiðarljós og skapa samfellu í öllu skólastarfi.

1. Hvernig má tryggja að grunnþátturinn HEILBRIGÐI OG VELFERÐ komi fram og endurspeglis í?

a) Inntaki námsgreina / námssviða og kennslufræði þeirra

- 1) Mismunandi kennsluáferðir:
 - tengja hreyfingu og heilsu inn í bóklegar greinar
 - allar raddir eru mikilvægar
 - líkamleg og félagsleg sjálfmynd mikilvæg fyrir góða geðheilsu
 - allir hlutir telja, ganga í skóla, upp tröppur
 - hreyfitorg.is á vegum landlæknis og íþróttakennarafélag, hægt að finna hléæfingar, í gagnið í des
- 2) HUGTÖKIN KOMI FRAM í slólanámskrá, að hvert námssvið lagi hugtökinað sínu sviði, Í HÖNDU KENNARA, kennarar hugsu út fyrir rammann, HLÚA AÐ SJÁLFSMYND VERA OPIN FYRIR ANDLEGU OG LÍKAMLEGU HEILB, DAGAR Í SKÓLA TENGDIR EFNINU, HEILSUEFLANDI SKÓLI GOTT MÁL, FYRIR FÉLAGSTENGLS = OPIN FYRIR AÐ BRJÓTA UPP SKÓLASTARFIÐ
- 3) Flétta inn í sem flestar námsgreinar, ekki kenna beinlínis heldur frekar að iðka, hvað er heilbrigði – umræða um það, hollt fæði, úrvist og hreyfing sjálfsagður hluti í öllu skólastarfi þ.e. standi öllum til boða, standa vaktina í sambandi við áfengi tóbak og fíkniefni, mismunandi aðstæður nemenda ekki skamma þá sem eiga erfitt heima heldur byggja upp.
- 4) Sé inn í skólanámskrá, sveigjanleiki í námsgreinum, ratleikur á dönsku sem fer fram í gegnum síma, Agi og bekkjarstjórnun í lagi svo hægt sé að vinna með málefnið, Unglingstrákar em ekki finna sig í bóklegu námi, jafna vægi bóklegs og verklegs náms og því þarf að jafna vægi greinanna, nýta þá sem eru í verklegu námi t.d. til að hanna og smíða leikmuni fyrir skemmtanir innan skólans,

Leggja áherslu að hefðir sem byggja á þátttöku frekar en keppni, huga að nýsköpun varðandi hefðir.

- 5) Nærumhverfið betur nýtt, meira farið út,
Allir starfsmenn samtaka, ekki nóg að einn taki af skarið,
Gagnrýnin á það sem fer fram innan skólans t.d. á mótuneyti,
Fræðsla, hreyfing og slökun fari fram jafnt innandyra sem utan,
Læra að slaka á fyrir andlega líðan, fræðsla, einelti og börnin læri að tjá sig
og komi fram við aðra af virðingu,
Markvisst unnið með innan skólanna, ekki átak.

b) Starfsháttum skóla og menningu þeirra

- 1) INNLEIÐA HEILSUEFLANDI SKOLA, EINELTI, MATARÆÐI OG HREYF,
jákvæðni, breiða hana út, kunna að taka hrósi og gefa hrós, AUKA
VIÐBURÐI SEM TENGJAST HEILBRIGÐI OG vellíðan, viðburðir í sal,
HREYFING FYRIR SKÓLA KL. 7:30

2 Hvað þarf til þess að öflug menntun um heilbrigði og velferð_eigi sér stað? (Reynsla, hugmyndir og leiðir)

- 1) Samvinna milli starfsfólks og nem, starfsfólk sé góð fyrirmynd, kaka í skólann,
reykingar,

Ratleikir tilvalið fyrir samþættingu námsgreina,

Merkja leiðir frá skólanum,

Kennarafundir fá hugmyndir frá öllum, skipulagðar hreyfistundir í frímínútum
sem starfsmaður sér um
- 2) Allt starfsfólk séu að vinna saman, foreldrar með, starfsmenn séu fyrirmyndir,
sveigjanleiki til að brjóta upp hefðbundið skólastarf, grípa tækifærið t.d. gott
veður,
- 3) Virkja allt skólasamfélagið, hugmyndavinna sem annað, markmið hvernig
ætlum við að ná því, hægt að flétta inní alla þætti skólastarfsins
- 4) Færa nám meira út fyrir skólana , nærumhverfið t.d. náttúran, stofnanir,
sveigjanleiki, ekki hamra allt í stein, auka vægi verkgreina, jafna vægi greina
innan verkgreina.
- 5) Góð þekking starfsmanna og jákvætt viðhorf, læra af öðrum, ekki finna upp
hjólið, fá fólk með sérþekkingu inn í skólana,

3 Hugmyndir um aðferðir til að auka menntun í heilbrigði og velferð þvert á námsgreinar/námssvið?

- 1) Virkja nemendur til þáttöku, taka þátt í lífshalupinu, kasta fram hugmyndunum og grípa þær, nýta það sem til er, erum öll fagmenn, samvinna, útikennsla nota hugmyndir FB, reglulegt málþing á suðurlandi þar sem tekið fyrir eitt málefni, mikil gróska í skólum á suðurlandi, taka út sykur í mótuneytum skóla, hvaða áhrif hefði það á námsgetu nemenda, myndi líðan nem batna og einbeiting
- 2) Lærið með að gera, kenna hvaða áhrif hreyfing, svefn og hollur lífstíll hefur, foreldrar hafðir með og fá þá meðþ.e. þeir taki þátt, upplýsingamiðlun
- 3) Lærið með að gera, hjóla eða ganga í skólann gæfi einingu eða afslátt
- 4) Verkefni ganga þvert á árganga, dæmi útiskóli, elda úti og stærðfræði, hvernig er staðan í dag miðað við áður, hamingjudagar, vettfangsferðir til annara stofnana, listaverk ofl.
- 5) Þemastarf, valgreinar, vinadaga, íþróttadag,

4 Annað sem skiptir máli

5) fjármagn frá sveitafélögum og heilsuefandi skóli

3) að allir séu jákvæðir ekki síst kennarar, ekki átak heldur lífsstíll

1) hreyfing og mataræði,

vera samstíga,

sambætting íþróttir og heimilisfræði,

kveikja t.d. armbeygjur stelpur og strákar, strákarnir geta fleiri af hverju, útskýra það líffræðilega,

vera fyrirmyndir,

grunnskólar taki eitt atriði fyrir í einu eins og framhaldskólarnir,

hugmyndabanki á hreyfitorg.is

