

Áfangalýsing

Titill	Danskar kvikmyndir, ferðalag og skáldsagnalestur
Námsgrein	Val
Viðfangsefni	Danskar kvikmyndir, ferðalag og skáldsagnalestur
Skammstöfun	DANS3KF05
Staða	
Þrep	5
Einingafjöldi	3
Tillaga að bókstöfum eða tölustöfum skóla	DANS3KF05
Lýsing	Lýsing: Í áfanganum er unnið að skipulagi ferðar til Kaupmannahafnar sem farin verður á önninni og stór hluti áfangans helgaður skipulagi ferðarinnar. Nemendur bera ábyrgð á öllu skipulagi ferðarinnar t.d. fjármögnun og dagskrá á meðan á ferðinni stendur. Nemendur vinna verkefni á dönsku í ferðinni sem þeir klára að ferð lokinni. Lesin verður ein dönsk skáldsaga sem nemendur velja af kjörbókalista, að lestri loknum taka nemendur munnlegt próf á dönsku þar sem rætt er ýtarlega um söguna. Áhersla verður lögð á hagnýt samskipti á markmálinu, ekki síst munnlega þáttinn, að efla sjálfsöryggi og sjálfstæði í vinnubrögðum. Nemendur vinna með danskar kvikmyndir. Áhersla er lögð á gagnrýna hugsun, tjáningu í tali og riti og hæfni til að vinna sjálfstætt sem og í hópum. Í áfanganum er almennt lögð áhersla á styrkja sjálfsöryggi nemandans og hæfni hans til að tjá hugsanir, færa rök fyrir skoðunum, hlusta á aðra, draga ályktanir og komast að niðurstöðu. Tal: Nemendur þjálfist í að tala af öryggi um námsefni áfangans, greina og ræða kvikmyndir, skáldsögu og ferðatengd málefni, svara fyrirspurnum, tjá hugsanir og skoðanir og færa rök fyrir þeim. Hlustun: Nemendur vinna með hlustunarverkefni tengd kvikmyndum og geta fylgst með umræðum um tiltölulega flókin málefni. Einnig þjálfist nemendur í að hlusta á dönskuna sem töluð er í Kaupmannahöfn. Ritun: Nemendur geti tjáð sig skriflega með skýrum og vel samsettum texta í viðeigandi ritstíl hvort heldur sem er um að ræða skapandi skrif eða stýrð verkefni eins t.d. endursagnir, gagnrýni og frásagnir. Orðaforði: Nemendur tileinka sér sérhæfðan orðaforða tengdan kvikmyndum, bókmenntagreiningu og ferðalögum. Lestur: Nemendur lesa eina skáldsögu á dönsku og lesa einnig sérhæfða texta sem tengjast ferðalögum, kvikmyndagerð og menningu Danmerkur.
Forkröfur	DANS2ME05
Þekkingarviðmið	Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

	• viðeigandi ritstíl í dönsku ritmáli • danskri kvikmyndagerð • greining á danskri skáldsögu • flóknum rauntæxtum • upplýsingasöfnun um ferðalag til Danmörku • fjölbreyttum orðaforða sem tengist námsefninu
Leikniviðmið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • tjá sig munnlega af öryggi og ábyrgð í samtali á dönsku um kvikmyndir, skáldsögu og ferðatengd málefni • geta tjáð sig án mikillar umhugsunar um málefni sem búið er að vinna með • skilja flókin málflutning og nákvæmar lýsingar • nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni • tjá sig skriflega á gagnrýnan og skýran hátt og valið ritstíl sem hentar hverju sinni • vinna með og virða ólík sjónarmið hópsins • vinna sjálfstætt að verkefnum og sýna frumkvæði í vinnubrögðum • ferðast með hópnum til Kaupmannahafnar á ábyrgan hátt
Hæfniviðmið	Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • meta eigið vinnuframlag og annarra • skilja flókið efni sem unnið er með í kvikmyndum og skáldsögu • setja fram hugmyndir sínar og skoðanir af nákvæmni • taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu og tjá afstöðu sína á siðferðislegan hátt • lesa á milli línanna í kvikmyndum og átta sig á dýpri merkingu • greina skáldsögu munnlega á dönsku • nota tungumálið á sveigjanlegan og áhrifaríkan hátt í fjölbreyttum tilgangi • virða skoðanir annara, færa rök fyrir máli sínu og draga ábyrga ályktanir
Námsmat	Símat sem byggir á verkefnavinnu, virkni og þemavinnu. Matið tekur til allra færniþátta, það er hlustunar, tals, ritunar og lesturs: • Kvikmyndir (40%): Skrifleg og munnleg verkefni, virk þátttaka í tímum. • Ferðalag (35%): Upplýsingasöfnun, skipulag, framsetning og virk þátttaka í tímum. • Skáldsaga (25%): Lestur, greining og munnlegt mat.
Útgáfunúmer	
Skólar	
Fyrirmynd	