



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2026

SPÆN1CC05

Byrjunaráfangi 3 í spænsku

Kennari:	Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir tota@fsu.is	Sk.st.	GKS
-----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfaranna eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforðinn er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð.

Til að æfa þessi atriði er hægt að taka mið af eftirfarandi:

- Fólki; líf þess og athafnir í fortíð.
- Líkaminn, heilsa og lífnaðarhættir.
- Tala um framtíðarplön.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarlæsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: SPÆN1BB05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- ❖ þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- ❖ mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur
- ❖ grundvallarpáttum málkerfisins
- ❖ formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- ❖ að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- ❖ lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- ❖ að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- ❖ að beita orðaforða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- ❖ að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfarað fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál, að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ❖ fylgjast með frásögnum og erindum og ná aðalatriðum úr kunnuglegu efni
- ❖ afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér í náminu
- ❖ tileinka sér aðalatriðin í stuttum tímarits- eða blaðagreinum um kunnugleg efni og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- ❖ takast á við margvíslegar aðstæður í almennum samskiptum, beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- ❖ miðla eigin þekkingu, skoðunum, tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- ❖ útskýra og rökstyðja ákvarðanir og fyrirætlanir
- ❖ miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á
- ❖ skrifa um atburði, ímyndaða og raunverulega
- ❖ skrifa samantekt byggða á tilteknu efni, s.s. kvikmynd eða blaðagrein.

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Nuevo Español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Verkefnahefti frá kennara
- Glósubók/Stílabók - stærð A4 eða A5
- Náms efni á Innu
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- www.wordreference.com (orðabók og sagnbeygingar á netinu)
- www.spanishdict.com (orðabók og sagnbeygingar á netinu)
- www.verbix.com (sagnbeygingar á netinu)
- <https://conjuguemos.com/> (gagnvirkar sagnbeygingaæfingar á netinu)
- Duolingo, Quizlet, Kahoot, Baamboozle og Worldwall (leikja-/námsforrit)

Námsmat: Áfanginn er sí matsáfangi.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Tvö skrifleg kaflapróf úr námsefninu (20% hvort próf) (lesskilningur, orðaforði og málfræði)	40%
Hlustunarverkefni	Ýmis hlustunarverkefni	10%
Munnlegt próf	Munnlegt próf (í lok annar)	10%
Verkefni	Ýmis verkefni (ritanir, kvikmyndaverkefni, lokaverkefni o.fl.)	35%
Annað	Mæting, ástundun og þátttaka í tímum	5%
SAMTALS		100%

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1	1.- 4. jan.	Jólafrí	
2	5. – 11. jan.	1. kennsludagur 8. maí Kynning á áfanganum Upprifjun úr SPÆN1AA og SPÆN1BB	Upprifjunar-Kahoot Upprifjun á INNU Ritun: Stutt kynning á ykkur
3	12. – 18. jan.	10A: Líkaminn og sögnin <i>doler</i>	INNU-verkefni: Læknaverkefni Hlustunarverkefni: Me encuentro fatal
4	19. – 25. jan.	11A: Spurnarfornöfn	INNU-verkefni: Spurnarfornöfn
5	26. jan. – 1. feb.	11C: Háar tölur, dagsetningar og ártöl	INNU-verkefni: Tölur/dagsetningar/ártöl
6	2. – 8. feb.	8B: Atburðapátíðin Vinnuheftið: Atburðapátíðin (ór.sagnir)	Ritun: Mi vida INNU-verkefni: Atb.pátíð Hlustunarverkefni: Atb.pátíð
7	9. – 15. feb.	Atburðapátíð: Ítarefni	Verkefni: talverkefni
8	16. – 22. feb. Miðannarmat 20.feb.	Upprifjun f/ Kaflapróf 1	Kaflapróf 1 Hlustunarverkefni
9	23. feb. – 1. mars Vorfrí 23. – 24. feb. Starfsþr.d. 27.feb.	Kvikmynd	Kvikmyndaverkefni
10	2. – 8. mars Áfangamessa 4. mars	Verkefnavinna og SKRAP	
11	9. – 15. mars Valdagur 11. mars	12B: Núliðin tíð	Ritun: ¿Qué has hecho hoy? INNU-verkefni: Núliðin tíð
12	16. – 22. mars Kátir dagar og Flóafár 18. – 20. mars.	10C-10D: Náin framtíð	Ritun: La semana que viene Hlustunarverkefni: Náin framt.
13	23. – 29. mars	10B: Lýsingarpátíðin Lýsingarpátíð + Atburðapátíð Lokaverkefni kynnt (páskafríð mitt)	Ritun: Cuando yo era joven INNU-verkefni: Lýsingarpát.
14	30. mars – 5. apríl PÁSKAFRÍ	Lýsingarpátíð ítarefni	
15	6. – 12. apríl PÁSKAFRÍ til og með 6. apríl	PÁSKAFRÍ	
16	13. – 19. apríl	Upprifjun f/Kaflapróf 2	Kaflapróf 2 Hlustunarverkefni
17	20. – 26. apríl	Los gestos / Verkefnavinna Lokaverkefni	INNU-verkefni: Los gestos Lokaverkefni: Lokaskiladagur er 26. apríl
18	27. apríl – 3. maí	Menningartengt efni / Verkefnavinna Undirbúningur fyrir munnlegt próf	INNU-verkefni: Menningartengt efni
19	4. – 10. maí	Munnleg próf/SKRAP	Munnleg próf/SKRAP
20	11. – 17. maí Síðasti kennsludagur mið. 13. maí	Munnleg próf/SKRAP	Munnleg próf/SKRAP
21-22	18. – 31. maí	Sjúkrapróf 20. maí Prófsýning 21. maí Brautskráning 29. maí	

Námsmat hefst föstudaginn **15. maí** . Það er EKKI lokapróf í þessum áfanga þar sem þetta er **SÍMATSÁFANGI** en athugið það er gerð krafa um **lágmarkseinkunnir á kaflaprófunum**. Áætlun þessi er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Sérreglur áfangans:

- ❖ Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.

❖ Ekki er tekið við verkefnum eftir að skilafrestur er liðinn.

- ❖ Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í skriptíma sem kennari mun auglýsa síðar á önninni.
- ❖ Nemendur fæddir árið 2006 og fyrr skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar. Athygli skal einnig vakin á því að þetta er ekki fjarnámsáfangi.
- ❖ Gerð er krafa um að taka öll próf: **kaflaprófin og munnlega prófið**. Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum tveimur til að standast áfangann.
- ❖ Allt sem telst sem svindl í prófum gefur einkunnina 0 sbr. skólareglur FSu:

„Nemendur sem staðnir eru að því að nota óleyfileg gögn eða veita eða þiggja hjálp í prófum, umfram það sem heimilað er, hafa fyrirgert rétti til prófs í viðkomandi áfanga eða öllum prófum á viðkomandi önn skv. nánari ákvörðun skólaráðs. Nemendum er sérstaklega bent á að vera ekki með neitt skrifað í lófa, í pennaveski, á handarbök eða í bækur, sem leyfðar eru í prófum.“

Reglur um svindl og notkun gervigreindar

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/reglur-um-svindl-i-verkefnum-og-profum>

Ef að grunur um ritstuld og/eða óleyfilega notkun á gervigreind vaknar gætu nemendur þurft að gera munnlega grein fyrir verkefni/prófi.

Sömu reglur gilda um notkun gervigreindar við skrif og gilda um heimildaskráningu almennt. Reglur um heimildaskráningu má finna á heimasíðu skólans.

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/heimildaskraning-leidbeiningar>

Námsmats- og prófsýningardagur

Námsmats- og prófsýningar eru alltaf við lok hvernar annar og eru mikilvægur hluti af náminu því þar færðu:

- tækifæri til að sjá hvernig þér gekk.
- útskýringu á námsmati hvort sem um lokapróf eða símat er að ræða.
- ráðleggingar sem geta nýst þér í áframhaldandi námi.
- tækifæri til að gera athugasemd við niðurstöðu námsmatsins ef þér þykir hún ósanngjörn.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Með von um skemmtilegt samstarf,

Selfossi, 6. Janúar 2026,

Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir.