



Reykir, vorönn 2026 IG

MATJURTAGARÐURINN - MARÆ2MG03

Kennsluáætlun vorannar 2026, drög

Dags, tími	Viðfangsefni
5.janúar 12:45-15:45 mán	Lotuvika. Kynning á áfanganum, markmið og þekkingarviðmið. Yfirlit yfir tegundir í ræktun. Gagnsemi heimilisræktunar. Hugað að sáningu hnúðkál ofl. fyrir Sumardaginn fyrsta.
13.janúar 09:00-12.00 þri	Val á garðstæði, birtuþarfir ólíkra tegunda, jarðvegur, jarðvegsbætur, skjól, grunnáburðargjöf, áburður á vaxtartíma.
20.janúar 09:00-12.00 þri	Eigið uppeldi eða aðkeyptar plöntur, sáning á vaxtarstað og uppeldi, tegunda- og yrkjaaval, útvegur fræs o.fl
27.janúar 09:00-12.00 þri	Lífrænar aðferðir í garðrækt, jarðgerð. Vetrarfrágangur. Varnir gegn meindýrum.
06.febrúar 09.00-12.00 fös	Lotuvika Verklegar æfingar/vettvangsferðir
10.febrúar 09:00-12.00 þri	Ræktun einstakra tegunda
17.febrúar 09:00-12.00 þri	Ræktun einstakra tegunda
27.febrúar 12.45-15:45 fös	Ræktun einstakra tegunda
03.mars 09:00-12.00 þri	Ræktun einstakra tegunda
13.mars 09.00-12:00 fös	Lotuvika Verklegar æfingar/vettvangsferðir
17.mars 09:00-12.00 þri	Yfirferð efnis
24.mars 09:00-12.00 þri	yfirferð efnis
21.apríl 09.00-12:00 þri	Lokapróf

Athugið að kennsluáætlunin getur tekið breytingum. Námsmat: Skilaverkefni 40%, lokapróf 60%. Lágmarkseinkunn á lokaprófi og verkefnum 4,5

Kennari: Ingólfur Guðnason

Áfangi	Einingar	Hæfniprep
MARÆ2MG03 – Matjurtagarðurinn	3 fein	2
Lýsing Fjallað verður um almenn atriði sem varða ræktun útmatjurta svo sem veðurfar, val á garðlandi, áburðarþörf og valkosti við áburðargjöf, matjurtafræ, smáplöntuuppeldi, ræktunarskipulagningu, grunnatriði plöntuverndar, uppskeru, veðurfarsbætandi aðgerðir og lífræna ræktun. Fjallað verður í stuttu máli um allar algengar tegundir útmatjurta og berjarunna sem rækta má í heimilisgörðum hér á landi.		
Forkröfur Almennar forkröfur garðyrkjunnáms.		
Þekkingarviðmið Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: • Staðsetningu matjurtagarðs og áhrifa veðurfars á ræktunina. • Aðgerðum til að bæta ræktunarskilyrði. • Algengustu tegundum útmatjurta og berjarunna í ræktun í heimilisgörðum á Íslandi. • Áburðarþörf mismunandi tegunda matjurta og valkostum við áburðargjöf. • Vali á fræi og uppeldi smáplantna. • Ræktunarskipulagi. • Mismunandi ræktunaraðferðum (hefðbundnum og lífrænum). • Grunnatriðum plöntuverndar í matjurtagarðinum. • Uppskeru og geymslu matjurta.	Hæfniviðmið Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: • Miðla upplýsingum til annarra um uppeldi og ræktun algengustu matjurta og berjarunna í heimilisgörðum á Íslandi, metið með kynningu. • Tengja saman staðsetningu og áhrif veðurfars á árangur matjurtaræktunar og hvernig má hafa áhrif á þessa þætti, metið með rökstuðningi og kynningu. • Bera saman mismunandi ræktunaraðferðir, metið með rökstuðningi. • Setja fram ræktunaráætlanir fyrir heimilisgarðinn og miðla til annarra, metið með rökstuðningi. • Útskýra fyrir öðrum grunnatriði plöntuverndar	

Leikniviðmið Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: • Velja stað fyrir matjurtagarð með hliðsjón af umhverfisskilyrðum. • Beita aðferðum sem bæta ræktunarskilyrði. • Velja til ræktunar tegundir matjurta og berjarunna og skipuleggja ræktun þeirra með hliðsjón af kröfum tegunda til umhverfis og jarðvegs. • Beita viðeigandi aðferðum í uppeldi og ræktun matjurta. • Nota viðeigandi aðgerðir plöntuverndar í matjurtaræktuninni. • Uppskeyra matjurtir og undirbúa fyrir vetrargeymslu.	í heimilisgarðinum og mikilvægi hennar, metið með rökstuðningi. • Leiðbeina öðrum um uppskeru og geymslu matjurta úr heimilisgarði, metið með kynningu.
Námsmat Einkunn fyrir verkefni og kynningar nemenda, skriflegt próf, skýrslur úr verklegum æfingum.	
Leiðbeiningar og athugasemdir (fyrir aðra kennara) Kennt verður með fyrirlestrum og verklegum æfingum í forræktun matjurta.	
Tenging við grunnþætti Læsi: Nemendur læra að velja heimilisgarði stað og verða læsir á landkosti og veðurfar. Sköpun: Matjurtaræktun er skapandi í sjálfu sér og sköpunargleði nemenda fær að njóta sín við skipulag matjurtagarða. Heilbrigði og velferð : Aukin neysla á grænmeti og þekking á ræktun þess stuðlar að líkamlegu heilbrigði og velferð. Sjálfbærni: Nemendur læra að verða sjálfum sér nógir um matjurtir.	
Dags.: 5.9.2013 Höfundur: Guðríður Helgadóttir	