



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2026

HEST1SX02

Kennari: Johannes Amplatz (JOA)

Áfangalýsing:

Í áfanganum er:

- Lögð áhersla á að nemendur fræðist um hegðun og líkamsbyggingu hesta og temji sér góðar umgengisvenjur í kringum þá.
- Fjallað um samband knapa og hests.
- Unnið með eðli, skynfæri, líkamsbyggingu og gangtegundir hesta.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Þekkja eðli, skynfæri og líkamshluta hesta.
- Vita hvernig best er að byggja upp gott, öruggt samband manns og hests.
- Afla sér upplýsinga og vinna með þær.
- Vinna sjálfstætt og með öðrum.
- Ræða um afmörkuð viðfangsefni af umburðarlyndi og virðingu fyrir sjónarmiðum annarra.

Námsmat:

- Mikið er lagt upp úr þátttöku í umræðum, virkni og jákvæðni í tímum.
- Virkni og verkefnavinna eru metin til einkunnar.
- Góð mæting og stundvísi, vinnusemi og vandvirkni eru forsendur þess að góður árangur náist.

Reglur um svindl og notkun gervigreindar

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/reglur-um-svindl-i-verkefnum-og-profum>

Ef að grunur um ritstuld og/eða óleyfilega notkun á gervigreind vaknar gætu nemendur þurft að gera munnlega grein fyrir verkefni/prófi.

Sömu reglur gilda um notkun gervigreindar við skrif og gilda um heimildaskráningu almennt. Reglur um heimildaskráningu má finna á heimasíðu skólans:

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/heimildaskraning-leidbeiningar>

Námsmats- og prófsýningardagur

Námsmats- og prófsýningar alltaf við lok hvernar annar.

Námsmats- og prófsýning er mikilvægur hluti af náminu því þar færðu:

- Tækifæri til að sjá hvernig þér gekk
- Útskýringu á námsmati hvort sem um lokapróf eða símat er að ræða.
- Ráðleggingar sem geta nýst þér í áframhaldandi námi
- Tækifæri til að gera athugasemd við niðurstöðu námsmatsins ef þér þykir hún ósanngjörn

ATH: Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

Áætlun um yfirferð:

KNAPAMERKI 1:

Vika	Dagsetning	Blaðsíður	Kafla
3	12.-16.01.	/	Kynning á efni og uppbyggingu námskeiðs
4	19.-23.01.	Bls. 4-6	1.kafla – Atferli, eðli og hegðun hestsins
5	26.-30.01.	Bls. 6-10	1.kafla – Skynfæri hestsins, sjón, heyrn, lykt, bragð og snertiskyn
6	02.-06.02.	Bls. 11-12	2. kafla – Líkami hestsins
7	09.-13.02.	Bls. 13-17	3. kafla – Knapinn, búnaður hans og öryggi og 4. kafla – Umgengni við hesta
8	16.-20.02.	Bls. 18-21	4. kafla – Að nálgast hest, að mýla hest, að binda hest og að kemba hesti
9	23.-27.02.	/	Vorfrí
10	02.-06.03.	Bls. 27-35	5. kafla – Að beisla hest og leggja á hann hnakk, munnur beisli og mál
11	09.-13.03.	Bls. 35-42	5. kafla – Hnakkur, að leggja hnakkinn á og hirðing reiðtygja
12	16.-20.03.	Bls. 43-47	6. kafla – Að teyma hest á mál eða beisli og að teyma hest við hlið
13	23.-27.03.	Bls. 48-51	7. kafla – Farið á og af baki
14	30.03.-03.04.	/	Páskafri
15	06.-10.04.	Bls. 52-57	8. kafla – Gangtegundir íslenska hestsins, fet, brokk, stökk, tölt og skeið

16	13.-17.04.	Bls. 58-62	9. kafli – Áseta, mikilvægi ásetu, öndun, líkamsbeiting..., hnakkurinn hefur áhrif... og hálflett áseta
17	20.-24.04.	Bls. 63-67	9. kafli – Lóðrétt áseta, mjaðmir og miðja líkamans, fætur, efri hluti..., að fylgja hreyfingum..., létt áseta og stígandi áseta
18	27.04.-01.05.	Bls. 72-75 Bls. 85	10. kafli – Taumhald 12. kafli – Gengið frá hesti og búnaði
19	04.-08.05.	Bls. 76-84	11. kafli – Ásetuæfingar í hringteymingu
20	11.-13.05.	/	Upprifjun