



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2026

DANS2FJ05

Fjölmíðlar og lífsstíll

Kennari/kennarar:	Ida Lön, idalon@fsu.is Pelle Damby Carøe, pellecaroe@fsu.is Sigríður Sigurðardóttir, sigridurs@fsu.is
-------------------	---

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla hjá nemendum alla færniþætti tungumálsins, að efla sjálfsöryggi hans og tjáningu á eigin hugsunum, svo og sjálfstæð vinnubrögð. Unnið er markvisst að því að auka vitund nemandans um hvernig maður lærir tungumál, hvað þarf að kunna til þess að læra tungumál og aðferðir til þess að tileinka sér nýjan orðaforða.

Undanfari: Grunnskólapróf með lágmarkseinkunn B í dönsku eða DANS1DL05

Tal:	Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði tungumálsins, í að tala saman í litlum hópum, kynna verkefni fyrir kennara, svara spurningum og færa rök fyrir sínu máli.
Hlustun:	Nemendur hlusta á og vinna ýmiss konar hlustunarverkefni tengd lífstíl t.d. af neti.
Ritun:	Nemendur vinna með nokkrar textagerðir bæði skapandi skrif eða stýrð verkefni eins og t.d. endursagnir og frásagnir.
Orðaforði:	Nemendur vinna með orðaforða í tengslum við efni sem unnið er með hverju sinni.
Lestur:	Nemendur lesa smásögur og ýmsa texta af netinu.

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- helstu málvenjum í ritaðri dönsku
- dönsku samfélagi og menningarlífi
- völdum bókmenntatextum jafnt sem rauntæxtum
- orðaforða sem tengist jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu
- tali tveggja Dana um efni sem búið er að vinna með

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- beita gagnrýninni hugsun í ræðu og riti og láta skoðanir koma fram á skýran hátt þegar er unnið með eigið áhugasvið
- beita á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögnum við frágang ritsmiða
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og flétta saman við eigin viðhorf og ályktanir
- lesa sér til gagns og gamans hæfilega þung bókmenntaverk jafnt sem rauntexa og fjalla um inntak þeirra skriflega

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- beita skýru og lýtalausum máli í ræðu og riti
- taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að
- niðurstöðu, túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu.

Námsefni:

Glimt – smásögur

Danskir fjölmiðlar

Efni frá kennara

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1 - 4	6. - 30. janúar	Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt. Kennsla hefst fim. 8. janúar.	Smásögupróf 1 Rauntexi 1 Ritunarpróf 1
5 - 8	2. - 27. febrúar	Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt. Miðannarmat lokaskil 20. febrúar. Vorfrí 23. – 24. febrúar. Starfsþróunardagur í FÁ 27. febrúar.	Smásögupróf 2 Rauntexi 2 Munnlegt próf 1
9 - 12	1. - 27. mars.	Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt.	Hlustunarpróf 1 Smásögupróf 3 Munnlegt próf 2

		Áfangamessa 4. mars. Valdagur 11. mars. Kátir dagar og Flóafár 18-20. mars.	
13 - 16	7. - 30. apríl	Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt.	Hlustunarpróf 2 Rauntexi 3 Ritunarpróf 2
17 - 19	4. - 24. maí	Danskir fjölmiðlar, lestur, hlustun, ritun og munnlegt. Dimissjón 8. maí Síðasti kennsludagur mið. 13. maí. Námsmatsdagar 15. - 19. maí Sjúkrapróf 20. maí. Brautskráning fös. 29. maí.	Munnlegt próf 3

Sérreglur áfangans:

Nemendur þurfa að taka próf úr öllum færniþáttum tungumálsins (ritun, lestur, hlustun og munnlegt), til þess að ná áfanganum. Í tengslum við ritun og ritstuld gildir það að nota má þrjú orð í samhengi upp úr efni sem kemur annar staðar frá.

Sérreglur áfangans:

Nemendur þurfa að taka próf úr öllum færniþáttum tungumálsins (ritun, lestur, hlustun og munnlegt), til þess að ná áfanganum. Í tengslum við ritun og ritstuld gildir það að nota má þrjú orð í samhengi upp úr efni sem kemur annar staðar frá.

Reglur um svindl og notkun gervigreindar:

Ef að grunur um ritstuld og/eða óleyfilega notkun á gervigreind vaknar gætu nemendur þurft að gera munnlega grein fyrir verkefni/prófi.

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/reglur-um-svindl-i-verkefnum-og-profum>

Sömu reglur gilda um notkun gervigreindar við skrif og gilda um heimildaskráningu almennt. Reglur um heimildaskráningu má finna á heimasíðu skólans.

<https://www.fsu.is/is/namid/namskrofur-og-reglur/heimildaskraning-leidbeiningar>

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Lestur	Smásögur og rauntexar 6 próf	30%
Hlustun	2 próf	20%
Tal	2-3 próf	20%
Ritun	2 próf	20%
Virgni og vinnubrögð	Virgni, áhugi og vinnubrögð	10%

Námsmats- og prófsýningardagur

Námsmats- og prófsýningar eru við lok hverrar annar, en hvað er það eiginlega? Námsmats- og prófsýning er mikilvægur hluti af náminu því þar færðu:

- Tækifæri til að sjá hvernig þér gekk.
- Útskýringu á námsmati hvort sem um lokapróf eða símat er að ræða.
- Ráðleggingar sem geta nýst þér í áframhaldandi námi.
- Tækifæri til að gera athugasemd við niðurstöðu námsmatsins ef þér þykir hún ósanngjörn.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar,

Selfoss, janúar 2026,

Pelle, Sigríður og Ida