Fjölbrautaskóli
Suðurlands
Vorönn 2024

UPPE2UM05

Uppeldis- og menntunarfræði - inngangur

Kennarar:	**Eyrún Björg Magnúsdóttir (EBM)** eyrun@fsu.is **Sabína Steinunn Halldórsdóttir (SSH)** sabina@fsu.is

Viðfangsefni:

Saga uppeldis og menntunar, þroskakenningar, áhrifavaldar í lífi barna, barnamenning o.fl.

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um uppeldis- og menntunarfræði sem fræðigrein, rætur hennar, sögu og hagnýtingu. Lögð er áhersla á að efla skilning á mikilvægi uppeldis og menntunar og að nemendur öðlist hæfni til að takast á við störf er tengjast uppeldi og menntun. Margs konar verkefni eru unnin í áfanganum og áhersla er lögð á að nemandinn þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum og virkri samvinnu við aðra í verkefnavinnu. Einnig er lögð áhersla á að nemendur fái þjálfun í fjölbreytilegri gagnaöflun og í að kynna niðurstöður sínar skriflega og munnlega.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

• mótunaraðilum uppeldis og menntunar í samfélaginu

• áhrifum menningarþátta í samfélaginu á börn og unglinga

• kenningum sem hafa áhrif á uppeldi og menntun

• margvíslegum könnunum á uppeldi og menntun

• mikilvægi þeirra sem starfa með börnum og unglingum

• aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar

• samskiptaaðferðum og leiðum til að leysa ágreining í uppeldi

• störfum og markmiðum leikskóla

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

• beita mismunandi samskiptaaðferðum og aðferðum við lausn uppeldislegs ágreinings

• miðla þekkingu sem hann hefur aflað sér í ræðu og riti

• beita mismunandi vinnubrögðum og tjáningarformum og greina hvaða vinnubrögð og tjáning hentar hverju verkefni

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

• taka ábyrga og sjálfstæða afstöðu til mála er varða uppeldi og menntun

• miðla þeirri afstöðu sinni á margvíslegan hátt

• greina uppeldisleg álitamál og draga ályktanir út frá ákveðnum forsendum og rökstyðja þær ályktanir

Námsefni:

- Kennslubókin Uppeldi - https://vefbok.is/uppeldi/
- Efni frá kennara
- ljósrit,
- annað efni sem að kennari bendir á,
- gögn á netinu o.fl.,

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1.	8. – 12. jan	- Námsáætlun áfangans kynnt - Æfingar tengdar kennslubók	<u>Tímaverkefni</u>
2 - 3	15. - 26. jan	- Fjallað um fræðigreinina uppeldisfræði og sögu hennar - Farið yfir helstu stefnur og fræðimenn	Verkefni úr köflum 1 – 2
4 - 5	29. jan - 9. feb	- Samskipti við börn - Kynhlutverk og uppeldi	Verkefni úr köflum 4 – 5
6 - 7	12. - 23. feb	- Helstu þroskakenningar - Eriksson Piaget o.fl. - Fjölgreindakenningin	Verkefni úr kafla 3
8 - 10	26. feb – 15. mars	- Listir í lífi barna, barnamenning - Barnateikningar	Verkefni úr köflum 6 – 7
11	18. – 22. mars	- Börn og bækur. - Börn og fjölmiðlar	Verkefni úr köflum 8 - 9
12 -13	1. – 12. apríl	- Leikur og leikföng - Íþróttir og uppeldi - Kynning á lokaverkefni	Verkefni úr köflum 10 - 11
14 - 15	15. – 26. apríl	- Áföll og kvíðavaldar í lífi barna. - Börn og hjónaskilnaðir. - Vinna við lokaverkefni	Verkefni úr köflum 12 - 13
16	29. apr – 3. maí	- Vinna við lokaverkefni	Vinna í tímum
17	6. – 10. maí	- Kynning á lokaverkefni	Kynning

Sérreglur áfangans:

Til þess að standast kröfur áfangans verða nemendur að skila öllum verkefnum. Nemendur fá 0 fyrir þau verkefni sem ekki er skilað, skili nemandi verkefni seint dregst 1 heill frá við hvern dag. Áfanginn er lokaprófslaus en heildareinkunn verður að vera a.m.k. 4,5 til að standast áfangann.

Námsmat:

Námsþáttur	**Lýsing á námsmati**	**Vægi**
Verkefni	Verkefni annarinnar	60%
Lokaverkefni	Heimildaverkefni og kynning	20%
Ástundun	Virkni, mæting og þátttaka	20%
Samtals		**100%**

Ath. að dagsetningar geta breyst.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Eyrún og Sabína