



Heimildaritun

ÍSLE3HE05

Námsáætlun vorönn 2024

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Kennarar

Sverrir Árnason (SÁ) sverrir.arnason@fsu.is

Stefán Hannesson (SHA) stefanhannesson@fsu.is

Puríður M. Björnsdóttir (PMB) thuridur@fsu.is

Áfangalýsing

Áhersla er lögð á að nemendur læri og þjálfist í vinnubrögðum sem tengjast heimildavinnu. Unnin verða fjölbreytt og krefjandi ritunarverkefni og lesnir margs konar textar sem tengjast heimildavinnu. Nemendur verða einnig þjálfaðir í umræðum. Stærsta verkefnið er heimildaritgerð og vörn fyrir hana.

Nemendur skulu **ávallt mæta með tölvu** í kennslustundir.

Markmið áfangans

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu hugtökum sem tengjast heimildavinnu, s.s. beinni og óbeinni tilvitnun, tilvísun og heimildaskrá.
- muninum á staðreyndum og ályktunum.
- muninum á talmáli og ritmáli.
- muninum á heimildanotkun og ritstuldi.
- hvaða málsnið hæfir mismunandi efni og aðstæðum.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa skýran og vel uppbyggðan texta.
- beita gagnrýninni hugsun við úrvinnslu heimilda.
- velja stílbrögð sem hæfa efninu.
- velja og nýta á gagnrýninn hátt þær upplýsingar sem skipta máli í heimildaritun.
- vega og meta áreiðanleika heimilda.
- flytja af öryggi og sannfæringarkrafti eigið efni.
- meta mismunandi sjónarmið og taka sjálfstæða, rökstudda afstöðu.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt sér þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skrifa skýran, vel uppbyggðan og grípandi texta.
- velja viðeigandi ritstíl eftir viðtakendum og aðstæðum.
- greina forsendur sem geta búið að baki einstökum ályktunum.
- tjá rökstudda afstöðu, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum.
- draga saman aðalatriði úr heimildum þannig að rétt sé með farið í hvívetna.
- beita gagnrýninni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta.
- leiða umfjöllun um viðfangsefni til vel rökstuddrar niðurstöðu.
- ástunda viðurkennd vinnubrögð í rannsóknarvinnu.

Námsefni

Efni frá kennara, sjá Innu.

Námsmat

Áfanginn er án lokaprófs. Allmörg verkefni verða metin til einkunna, auk þess sem ýmis smærri verkefni verða lögð fyrir til að styrkja námið. Nemendur eiga að **skila öllum verkefnum á tilsettum tíma**. Skilyrði fyrir því að kennari fari yfir stafsetningu og málfar er að nemandi hafi sett textann í ai.yfirllestur.is. Ekki er hægt að ganga að því vísu að farið verði yfir verkefni sem berast of seint. Til að standast kröfur áfangans **þarf að ná lágmarkseinkunn 5 fyrir sjálfa lokaritgerðina**.

Annað

Nemendum ber að virða höfundarrétt. Ritstuldur varðar við lög og er öllum slíkum málum vísað til skólastjórnenda.

Vægi einstakra námsþátta

15% æfingaverkefni.

20% hverjum þætti heimildaritgerðar skilað.

50% heimildaritgerð, lokagerð.

15% kynning og vörn heimildaritgerðar.

HEIMILDARITUN – VINNUÁÆTLUN VORÖNN 2024

| Vika | Dags. | Viðfangsefni | Verkefni og skil |
|------|--|---|---|
| 1 | 5. janúar | Kynning áfangans. | |
| 2 | 8.-14. janúar | Upprifjun um byggingu efnisgreina og ritgerða. Tilvitnanir, tilvísanir og heimildaskráning. Hugsað um efni lokaritgerðar. | Æfingaverkefni 1: Skráning heimilda í heimildaskrá. Æfingaverkefni 2: Stutt ritgerð. |
| 3 | 15.-21. janúar | Bygging ritgerða og heimildaskráning. | Æfingaverkefni 2: Skila ritgerð. Próf úr heimildaskráningu. |
| 4 | 22.-28. janúar | Heimildaleit og mat á heimildum. | Æfingaverkefni 3: Stutt heimildaverkefni unnið. |
| 5 | 29. jan.-4. febrúar | Vinnubrögð í háskólaritgerðum skoðuð. Lokaritgerð: Rannsóknarspurningar og tesur. Ritgerðarefni valið og rannsóknarspurning samin. Heimildaleit fyrir lokaritgerð. | Æfingaverkefni 4: Ritgerðir í Skemmu skoðaðar, verkefni. Lokaritgerð: Ritgerðarefni og rannsóknarspurning/efnisyrðing. |
| 6 | 5.-11. febrúar | Lokaritgerð: Ritgerðarvinna; skipulag, lykilsetningar og kaflar. Heimildaleit. | Beinagrind skilað. Heimilda leitað og þær skráðar. Skila heimildaskrá (með 8-12 áreiðanlegum heimildum). |
| 7 | 12.-18. febrúar | Vinna við inngang og meginmál. | |
| 8 | 19.-25. febrúar Vetrarfrí 19.-20. | Kynning á ritgerðarefni. Vinna við meginmál ritgerðar (tesa). | Kynning á ritgerðarefni. |
| 9 | 26.- feb.-3. mars Kátir dagar og Flóafár 28. febr. - 1. mars | Vinna við meginmál ritgerðar (tesa). | |
| 10 | 4.-10. mars | Ljúka við fyrri hluta meginmáls. Seinni hluti meginmáls samin, antitesa (og syntesa). | Skil á fyrri hluta ritgerðar. |
| 11 | 11.-17. mars | Meginmál lagað til og skrifað (tesa, antitesa og syntesa). | |
| 12 | 18.-24. mars | Ljúka við seinni hluta meginmáls. Byrjað á lokaorðum. | Skil á seinni hluta ritgerðar. |
| 13 | 25.-31. mars | PÁSKAFRÍ | |
| 14 | 1.-7. apríl Páskafrí 1. apríl | Ritstjórnarvinna og endurbætur. Lokaorð samin. | |
| 15 | 8.-14. apríl | Ritgerðir endurbættar. | Lokagerð heimildaritgerðar skilað til einkunnar 14. apríl. |
| 16 | 15.-21. apríl | Varnir fluttar. | Varnir. |
| 17 | 22.-28. apríl | Varnir fluttar. | Varnir. |
| 18 | 29. apríl-5. maí | Varnir fluttar. Viðtöl. | Varnir. |
| 19 | 6.-8. maí | Viðtöl. | |

Kennsluáætlun gerð með fyrirvara um breytingar.

Með von um gott samstarf.

4. janúar 2024, íslenskukennarar.