



# Grunnur B

ÍSLE1GB05

Kennsluáætlun – vorönn 2024

Fjölbrautaskóli Suðurlands

## Kennarar áfangans:

Guðbjörg Grímsdóttir (gudbjorg10@fsu.is) og Stefán Hannesson (stefanhannesson@fsu.is)

**Áfangalýsing:** Í áfanganum er lagt upp með að nemendur þjálfist í lestri, lesskilningi, framsögn, málnotkun og ritun. Lesin er ein skáldsaga og verkefni tengd henni unnin til að þjálfra ritun, lesskilning og málnotkun. Að auki eru unnin smærri verkefni sem ætluð eru til að þjálfra nemendur í munnlegri og skriflegri tjáningu og túlkun.

**Undanfari:** ÍSLE1GA05 eða grunnskólaeinkunn upp á C+ í íslensku.

## Markmið áfangans

**Þekkingarviðmið** - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Grunnhugtökum í ritgerðasmíð
- Helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- Orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli ungs fólks
- Mismunandi lestraraðferðum
- Nokkrum tegundum nytja- og bókmenntatexta
- Helstu bókmenntahugtökum

**Leikniviðmið** - nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Skrifa mismunandi textagerðir í samfelldu máli þar sem framsetning er skýr og skipulögð
- Nota leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta
- Nýta málfræðihugtök til að bæta eigin málfærni
- Flytja mál sitt af nokkru öryggi á góðu máli
- Lesa sér til gagns og gamans bókmenntaverk og fjalla um inntak þeirra
- Taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni

**Hæfniviðmið** - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- byggja upp mismunandi texta með viðeigandi málfari
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar texta
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir og skoðanir á málefnalegan hátt
- nýta algengar leiðir til að leggja áherslu á orð sín
- beita blæbrigðum í máli til að forðast einhæfni og endurtekningar
- setja sig í spor annarra og virða skoðanir þeirra

**Námsefni:**

- Skáldsagan *Vetrarfrí* eftir Hildi Knútsdóttur.
- Efni frá kennara

**Námsmat:**

- Skrítnastur er maður sjálfur 10%
- Vetrarfrí (verkefnavinna og próf) 45%
- Málnotkun og ritun (verkefnavinna og próf) 45%

**Kröfur og verkefnaskil:**

- Ætlast er til að nemendur búi sig mjög vel undir kennslustundir með lestri og þeim verkefnum sem lögð eru fyrir. Um helmingur námsins fer fram í tímum en hinn hlutinn með heimanámi, undirbúningi jafnt sem verkefnavinnu. Nauðsynlegt er að mæta í alla tíma þar sem innlögn fer eingöngu fram þar, hvort sem um er að ræða fjarkennslu eða staðkennslu.
- Ef nemandi kemst ekki í kennslustund ber hann sjálfur ábyrgð á því að fylgjast með kröfum um heimanám, próf og verkefnaskil. Oftast má sjá slíkt í Innu en einnig er hægt að hafa samband við samnemendur eða kennara.
- Verkefni birtast í Innu og er almennt skilað rafrænt þangað.
- Nemandi sem er veikur eða með lögleg forföll á prófdegi getur sótt um sjúkrapróf hjá kennara.
- Símanotkun í tímum er óheimil nema annað sé tekið fram.
- Nemendum ber að virða höfundarétt. Gerist nemandur uppvísir um ritstuld fá þeir undantekningalaust einkunnina 0.
- Kennarar taka einungis við skilaboðum í gegnum Innu eða í tölvupósti, ekki í Messenger.

<b>Dags.</b>	<b>Viðfangsefni</b>
5. jan.	Áfangi kynntur.
8. - 12. jan.	Skrítnastur er maður sjálfur. Verkefnavinna. <i>Lesi bókina Vetrafri heima.</i>
15. - 19. jan.	Skrítnastur er maður sjálfur. Verkefnavinna og próf. <i>Lesi bókina Vetrafri heima.</i>
22. - 26. jan.	<b>Vetrafri</b> <i>Í upphafi hvernar viku verður tekið krossapróf úr þeim hluta sem á að lesa. Mikilvægt að vera vel lesinn í hverri viku.</i> Próf 1 í fyrri tímanum (bls.5-68). Verkefnavinna.
29.jan - 2. feb.	Próf 2 í fyrri tímanum (bls.69- 116). Verkefnavinna.
5. - 9. feb.	Próf 3 í fyrri tímanum (bls.117-176 ). Verkefnavinna.
12. - 16. feb.	Próf 4 í fyrri tímanum (bls.177-220 ). Verkefnavinna.
19. - 23. feb. <i>Vetrafri (mán+þri)</i>	Próf 5 í fyrri tímanum (bls. 221-263). Verkefnavinna.
26. feb - 1. mars <i>Kátir dagar og Flóafár</i>	Verkefnavinna úr bókinni.
4. - 8. mars <i>Áfangamessa (fim)</i> <i>Miðannarmat</i>	Samantekt úr bókinni skilað.
11. - 15. mars <i>Valdagur</i>	<b>Málnotkun og ritun.</b> Orðaforði og skapandi ritun.
18. - 22. mars <i>Opið hús</i>	Reglur tungumálsins og skapandi ritun.
25. - 29. mars	<b>PÁSKAFRÍ</b>
1. - 5. apríl <i>Kennsla byrjar á þri</i>	Fallorð. Hagnýt ritun.
8. - 12. apríl	Sagnorð. Hagnýt ritun.
15. - 19. apríl	Óbeygjanleg orð. Hagnýt ritun.
22. - 26. Apríl <i>Sumardagurinn fyrsti</i>	Huglæg og hlutlæg málnotkun.
29. apríl - 3. maí	Ýmis málfarsatriði. <b>Próf.</b>
6. - 8. maí <i>Uppstigningardagur</i>	Uppsóp. Kennsla á mánudegi, þriðjudegi og miðvikudegi. Frí á fimmtudegi (uppstigningardagur). Námsmat hefst á föstudegi.

Námsáætlun er gerð með fyrirvara um breytingar.

Með von um gott samstarf,

Íslenskukennarar