



# ÍSLE1GA05

Grunnáfangi í íslensku  
Námsáætlun – vorönn 2024

Fjölbrotaskóli Suðurlands

---

## Kennarar

Bertha I. Johansen ([berthajo@fsu.is](mailto:berthajo@fsu.is)) og Sigprúður Harðardóttir ([sissa@fsu.is](mailto:sissa@fsu.is)).

## Áfangalýsing

Áfanginn er undirbúningsáfangi undir frekara nám í íslensku og ætlaður þeim sem raðast ekki beint á 2. hæfniprep.

- Ritun: Nemendur vinna skrifleg verkefni og þjálfast í að semja innihaldsríkar málsgreinar og styttri ritun, s.s. efnisgreinar af ýmsu tagi.
- Lestur: Nemendur lesa smásögur, Íslendingabátt, þjóðsögur, goðsögur, nytjatexta og skáldsögu.
- Málnotkun: Nemendur þjálfast í að beita tungumálinu á margvíslegan hátt, s.s. með skapandi verkefnum, framsögn og ritun. Grunnatriði í málfræði rifjuð upp.
- Framsögn: Nemendur þjálfast í að tjá sig fyrir framan áheyrendur.

## Markmið áfangans

### Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- grunnhugtökum í ritgerðarsmið
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli
- mismunandi lestraraðferðum
- nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta
- helstu hugtökum sem nýtast við umfjöllun um bókmenntir

### Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa ýmsar tegundir texta í samfelldu máli þar sem framsetning er skýr og skipulögð
- nota leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta
- nýta algengustu hugtök í málfræði til að bæta eigin málfærni
- beita mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal- og ritmáli
- taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda
- skilja algengt líkingamál og orðatiltæki

## Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málvari
- beita einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar textum
- sýna þroskaða siðferðisvitund og víðsýni í málflutningi sínum, umfjöllun og verkum

## Kennslubækur og kennslugögn

- Leshefti áfangans, selt á skrifstofu skólans.
- Skáldsagan *Sonur minn* eftir Alejandro Palomas.
- Annað efni sem kennari útvegar eða vísar á, s.s. af vef eða á bókasafni skólans.

## Vinnubrögð og verkefnaskil

Vinna nemenda fer fram bæði í tímum og heima. Gert er ráð fyrir mikilli samvinnu nemenda í tímum. Öll verkefni skal tölvuvinna og því þurfa allir nemendur að mæta með fartölvur. Ekki má vinna verkefni í síma. Fjölbreytt leiðsögn og námsmat er nýtt til að hjálpa nemendum að átta sig á stöðu sinni með framþróun í huga. Mikilvægt er að skila öllum verkefnum á tilsettum tíma. Ekki er hægt að skila verkefnum eftir að kennari lokar á skil. Brýnt er að nemendur ástundi góð vinnubrögð og sinni náminu jafnt og þétt alla önnina til að viðhlítandi árangur náist. Notkun síma er ekki leyfð nema þegar slík notkun er þörf vegna sérstakrar verkefnavinnu.

## Námsmat

- Smásögur og bókmenntir (próf og verkefni) 20%
- Sagan *Sonur minn* (próf og verkefni) 40%
- Eldri bókmenntir (próf og verkefni) 20%
- Valverkefni 10%
- Málnotkun 10%

Áfanginn er lokaprófslaus. Námsmat samanstendur af verkefnum, prófum, kynningum og virkni.

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil

Dags.	Viðfangsefni
5. jan.	Kynning á áfanganum.
8. - 12. jan.	Hver er ég? Glærusýning og verkefni. Kafli 1: Skilaverkefni.
15. - 19. jan.	Kafli 2: Smásögur. Smásagan Einhelti eftir Einar Kárason lesin. Unnið með sjónarhorn.
22. - 26. jan.	Kafli 2: Smásögur. Unnið með myndmál og byggingu.
29. jan - 2. feb.	Kafli 2: Smásögur. Unnið með tíma, umhverfi, sögusvið og persónur. Próf: Smásögur og bókmenntahugtök.
5. - 9. feb.	Sagan <i>Sonur minn</i> , bls. 11-72. Umræður, verkefni og krossapróf.
12. - 16. feb.	Sagan <i>Sonur minn</i> , bls. 73-144. Umræður, verkefni og krossapróf.
19. - 23. feb. Vetrarfrí (mán+þri)	Sagan <i>Sonur minn</i> , bls. 145-213. Umræður, verkefni og krossapróf. Ritgerðarvinna hefst. Sjá 7. kafla í leshefti Grunnur A.
26. feb - 1. mars Kátir dagar og Flóafár	Verkefnum lokið og ritgerðarvinna hefst.
4. - 8. mars Áfangamessa (fim) Miðannarmat	Ritgerðarvinna og skil.
11. - 15. mars Valdagur	Málnotkun og málfar. Verkefnavinna/könnun.
18. - 22. mars Opið hús	Málnotkun og málfar. Verkefnavinna/könnun.
25. - 29. mars	<b>PÁSKAFRÍ</b>
1. - 5. apríl Kennsla byrjar á þri	Kafli 4: Gamlar íslenskar sögur. Þjóðsögur.
8. - 12. apríl	Kafli 5: Bókmenntir fyrri alda. Íslendingasögur.
15. - 19. apríl	Kafli 5: Bókmenntir fyrri alda. Snorra-Edda og Þrymskviða. Próf.
22. - 26. apríl Sumardagurinn fyrsti	Kafli 6: Kynningar. Kynning undirbúin í skóla og heima.
29. apríl - 3. maí	Kynningar fara fram.
6. - 8. maí Uppstigningardagur	Uppsóp.

Með von um góða samvinnu.

Gert með fyrirvara um breytingar.

4. janúar 2024, íslenskukennarar