



ÍSAN1BB05

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Íslenska sem annað mál -

taláfangi

Vorönn 2024

Kennari: **Sigprúður Harðardóttir**

Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður nemendum sem lokið hafa einni önn í íslensku sem öðru máli eða hafa grunnþekkingu sem metin er jafngild einni námsönn. Markmiðið er að ná góðu valdi á framburði og hrynjandi í íslensku máli, að skilja stutta einfalda texta, að læra að beygja algeng sagnorð og auka orðaforða.

Undanfari: ÍSAN1AA05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- ✓ þeim orðaforða sem er nauðsynlegur til að ná markmiðum áfangans og hæfniviðmiðum þrepsins
- ✓ réttum framburði, áherslum og hrynjandi
- ✓ mismunandi tjáningarmáta málsins

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- ✓ beita orðaforða sem hann ræður yfir
- ✓ lesa einfaldan texta, greina aðalatriði hans og geta tjáð sig um hann
- ✓ beygja algengar sagnir í töluðu máli

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ✓ beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- ✓ tjá skoðun sína
- ✓ miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum

Námsefni

- ✓ Íslenska – tölum saman. Kennslubók fyrir byrjendur.

- ✓ Orðaspjöld, spil, samtalsspjöld, gagnvirkt efni, hlustunaræfingar, sjónvarpsþættir, kvikmyndir, skáldsaga (léttlestur), dagbók, ljósritað efni, netefni o.fl.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og matsverkefni
	5. janúar – 2. febrúar	<ul style="list-style-type: none"> • Skólinn og atvinna (kennslubók) • Ferðalög, frí, veður, náttúra <p>Unnið er jöfnum höndum með orðaspjöld, samtalsspjöld, spil, netefni og sjónvarpsþætti. Framburðaræfingar og upplestur. Sagnorð.</p>	<p>Ritunarverkefni (ferðaáætlun)</p> <p>Munnleg kynning</p> <p>Hlustunarverkefni</p> <p>Áhorfsverkefni</p>
	5. febrúar- 1. mars	<ul style="list-style-type: none"> • Líkaminn og heilsan (kennslubók) • Íþróttir og hreyfing <p>Unnið er jöfnum höndum með orðaspjöld, samtalsspjöld, spil, netefni og sjónvarpsþætti. Framburðaræfingar og upplestur.</p>	<p>Munnlegt próf</p> <p>Hlustunarverkefni</p> <p>Skáldsaga</p> <p>Ritunarverkefni</p>
	4. mars- 5. apríl	<ul style="list-style-type: none"> • Heimili og umhverfi (kennslubók) • Heimilisstörf, húsbúnaður og tæki <p>Unnið er jöfnum höndum með orðaspjöld, samtalsspjöld, spil, netefni og sjónvarpsþætti. Framburðaræfingar og upplestur.</p>	<p>Ritunarverkefni</p> <p>Munnleg kynning</p> <p>Hlustunarverkefni</p> <p>Skáldsaga</p> <p>Skrifa dagbók og lesa upp.</p>
	8. apríl – 8. maí	<ul style="list-style-type: none"> • Lokaverkefni <p>Nemendur vinna lokaverkefni um sjálfvalið viðfangsefni. Skrifleg skil og munnleg kynning fyrir samnemendur. Kennslu lýkur 8. maí.</p>	<p>Ritunarverkefni og munnleg kynning</p> <p>Munnlegt próf</p> <p>Hlustunarverkefni</p> <p>Áhorfsverkefni</p>

Sérreglur áfangans:

Þar sem áfanginn byggir á kennslu í talmáli er ætlast til að nemendur taki virkan þátt í samræðum í kennslustundum. Einnig ber að skila ritunarverkefnum og flytja munnlegar kynningar á þeim.

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlustun og áhorf	Hlustunarverkefni og verkefni úr sjónvarpsefni	20%
Ritun og tjáning	Ritunarverkefni og munnlegur flutningur	20%
Virkni og þátttaka	Þátttaka í samræðum, samvinna og virkni í kennslustundum	30%
Munnleg próf	Þrjú munnleg próf á önninni, 10% hvert	30%
Samtals		100%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Í janúar 2024

Sigprúður Harðardóttir