



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2024

# ÍSAN1AA05

Íslenska sem annað mál - taláfangi

Kennari: <b>Sigprúður Harðardóttir</b>
--

## Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður byrjendum og lítillar sem engrar kunnáttu í íslensku er krafist. Áhersla er lögð á að byggja upp orðaforða sem varða daglegt líf í íslensku samfélagi, mynda einfaldar setningar og taka þátt í samræðum sem gerir nemendum kleift að bjarga sér við algengar aðstæður.

**Undanfari:** Enginn

## Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem er nauðsynlegur til að ná markmiðum áfangans.
- grundvallarþáttum íslenska málkerfisins.
- framburði íslenskra málhjóða

## Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er hægt og skýrt.
- fylgja einföldum fyrirmælum.
- lesa einfalda texta sem innihalda algengan orðaforða sem tengist honum á ýmsan hátt eins og umhverfi, samfélagi og áhugamálum.
- taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir.
- segja á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu sinni og athöfnum daglegs lífs með því að nota orðaforða og framburð á sem réttastan hátt.

## Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina einfaldar upplýsingar í mæltu máli
- skilja einfalda texta.
- taka þátt í einföldum samræðum.
- segja frá sjálfum sér og einföldum staðreyndum um kunnugleg efni.

## Námsefni:

- Íslenska – tölum saman. Kennslubók fyrir byrjendur

- Orðaspjöld, spil, samtalsspjöld, gagnvirkt efni, hlustunaræfingar, sjónvarpsþættir, ljósritað efni, netefni o.fl.

### Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og matsverkefni
	5. janúar – 2. febrúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Að heilsa og kveðja (kennslubók)</b></li> <li>✓ <b>Einfaldar samræður og umræðuefni</b></li> <li>✓ <b>Kynning á sjálfum sér og helstu einkennum</b></li> <li>✓ <b>Kennitala, símanúmer og fæðingardagur</b></li> </ul> <p>Unnið er jöfnum höndum með orðaspjöld, samtalsspjöld, spil, netefni og sjónvarpsþætti. Framburðaræfingar og upplestur. Sagnorð.</p>	Ritunarverkefni Munnleg kynning Hlustunarverkefni Áhorfsverkefni
	5. febrúar – 1. mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Fjölskyldan (kennslubók)</b></li> <li>✓ <b>Fatnaður og litir</b></li> <li>✓ <b>Ætt og uppruni</b></li> </ul> <p>Unnið er jöfnum höndum með orðaspjöld, samtalsspjöld, spil, netefni og sjónvarpsþætti. Framburðaræfingar og upplestur.</p>	Munnlegt próf Hlustunarverkefni Skáldsaga Ritunarverkefni (Ættartré)
	4. mars- 5. apríl	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Maturinn (kennslubók)</b></li> <li>✓ <b>Matsölustaðir, matarhefðir og fleira</b></li> </ul> <p>Unnið er jöfnum höndum með orðaspjöld, samtalsspjöld, spil, netefni og sjónvarpsþætti. Framburðaræfingar og upplestur.</p>	Ritunarverkefni (matseðill) Munnleg kynning Hlustunarverkefni Skáldsaga  Skrifa dagbók og lesa upp.
	8. apríl- 8. maí	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Lokaverkefni</b></li> </ul> <p>Nemendur vinna lokaverkefni um sjálfvalið viðfangsefni. Skrifleg skil og munnleg kynning fyrir samnemendur. Kennslu lýkur 8.maí</p>	Ritunarverkefni og munnleg kynning Munnlegt próf Hlustunarverkefni Áhorfsverkefni

### Sérreglur áfangans:

Þar sem áfanginn byggir á kennslu í talmáli er ætlast til að nemendur taki virkan þátt í samræðum í kennslustundum. Einnig ber að skila ritunarverkefnum og flytja munnlegar kynningar á þeim.

**Námsmat:**

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlustun og áhorf	Hlustunarverkefni og verkefni úr sjónvarpsefni	20%
Ritun og tjáning/kynning	Ritunarverkefni og munnlegur flutningur	20%
Virkni og þátttaka	Þátttaka í samræðum, samvinna og virkni í kennslustundum	30%
Munnleg próf	Þrjú próf á önninni, 10% hvert	30%
Samtals		100%

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

Í janúar 2024

Sigprúður Harðardóttir