



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Vorönn 2024

UMHV1SU05

ERGÓ B - Umhverfisfræði

Kennarar

Halldóra Björk Guðmundsdóttir (HBG) og Sabína Steinunn Halldórsdóttir (SSH)	Hópur 1
Ingunn Helgadóttir (IH) og Tómas Davíð Ibsen (TDT)	Hópur 2
Anna Kristín Valdimarsdóttir (AKV) og Ragnheiður Eiríksdóttir (RE)	Hópur 3
Ragnheiður Eiríksdóttir (RE) og Sölvi Snær Jökulsson (SSJ)	Hópur 4
Elvar Ingimundarson (ELI) og Guðmundur Björgvin Gylfason (GBG)	Hópur 5
Brynja Valgeirsdóttir (BV) og Ester Ýr Jónsdóttir (EÝJ)	Hópur 6

Áfangalýsing

Sjálfbærni er einn af grunnþáttum menntunar í aðalnámskrá og má segja að undir hann falli hinir grunnþættirnir: lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun, og læsi. Í áfanganum verður fjallað um skilgreininguna á sjálfbærni, hverjar eru stoðir hennar og hvernig hún tengist einstaklingnum í gegnum umhverfi, samfélag og efnahag, með áherslu á umhverfi. Hugtakið verður nálgast út frá umhverfisvernd, mannréttindum, heilbrigði og velferð en í tengslum við samfélag og efnahag út frá Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun.

Áfanginn er verkefnaþættur þar sem nemendur leita lausna við helstu áskorunum tengdum sjálfbærri þróun í sínu nærsamfélagi.

Gert er ráð fyrir að farið verði í a.m.k. eina vettvangsferð á önninni.

Markmið áfangans

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun.
- Tengslum milli umhverfis, hegðunar neytenda og mannréttinda.
- Gróðurhúsaáhrifum, orsökum þeirra, afleiðingum, hvar ábyrgðin liggur og mögulegum lausnum.
- Hugtökunum *sjálfbærni*, *sjálfbær þróun*, *burðargeta*, *vistspor* og hvernig þessi hugtök tengjast nýtingu náttúruauðlinda og fjölgun mannkyns.
- Fjölbreyttum leiðum einstaklingsins til vistvænna lifnaðarhátta.
- Stöðu umhverfismála í sínu nærumhverfi.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Geta útskýrt hugtakið sjálfbærni.
- Sýna fram á hvernig mannréttindi, hagkerfi og umhverfisvernd tengist sjálfbærni.
- Meta áhrif hversdagslegra athafna á umhverfið, m.a. með því að nýta sér hugtakið *vistspor*.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Vera meðvitaður og gagnrýninn neytandi.
- Átta sig á áhrifum sínum sem neytanda á umhverfi og samfélög.
- Taka þátt í eða kynna sér nýsköpun sem leiðir til sjálfbærni.
- Minnka magn sorps með því að endurnýta og endurvinna það sem hægt er á skapandi hátt.
- Túlka á gagnrýnin hátt upplýsingar sem tengjast umhverfismálum.
- Vera virkur þátttakandi í umræðu um umhverfismál.
- Stuðla að grænum lifnaðarháttum hjá sér og sínu nærumhverfi.

Námsefni

Engin eiginleg kennslubók er í áfanganum en kennarar dreifa efni í gegnum Innu.

Nemendur þurfa að mæta með fartölvur í tíma. Eigi þeir ekki fartölvu geta þeir fengið hana lánaða á bókasafni skólans.

Námsmat

Nemendur vinna fjölbreytt verkefni jafnt og þétt yfir önnina en engin skrifleg próf eru lögð fyrir í áfanganum. Áhersla er lögð á leiðsagnarnám með umsögnum kennara sem leiða nemandann áfram. Einnig verður t.d. stuðst við sjálfsmat og jafningjamat.

Áfanganum er skipt í 6 lotur. Í hverri lotu er unnið út frá ákveðnu þema tengdu heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun og í hverri lotu vinna nemendur 2-3 verkefni.

Til að standast áfangann verður nemandi að ná 4,5 í lokaeinkunn, þ.e. standast 45% af námsmati áfangans.







Skil á verkefnum og virkni í tímum er forsenda þess að standast áfangann. Því er mikilvægt að nemendur mæti vel í tímuna, séu virkir þar og virði skilafrest verkefna. Ef nemandi skilar of seint dregst 0,5 af einkunn fyrir hvern dag umfram skilafrest ef ekki hefur verið samið um annað við kennara. Að sjö dögum liðnum umfram skilafrest er ekki möguleiki að fá hærri einkunn en 5 fyrir verkefni.

Ef nemandi missir úr tíma er það á hans ábyrgð að fylgjast með í Innu eða fá upplýsingar hjá kennara um hvaða verkefni voru unnin á meðan og fá leyfi til að skila þeim sem einstaklingsverkefni.

Símanotkun er bönnuð í kennslustundum nema kennari gefi leyfi. Virði nemendur ekki bann við símanotkun fá þeir F fyrir tímann. Fari nemandi úr kennslustund lengur en 10 mín eða eðlilegt þykir jafngildir það fjarvist.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Verkefni	Ýmist hóp-, para-, eða einstaklingsverkefni. Verkefnin eru flest unnin í kennslustundum en einstaka sinnum heima. Nánari útlitun á vægi verkefna kemur fram í einkunnabók í Innu.	70%
Hugleiðingabók	Unnin jafnt og þétt yfir önnina, lokaskil við lok annar. Nánari útlitun á inntaki hugleiðingabókar kemur fram í verkefnislýsingu/umræðum í Innu.	20%
Mæting og virkni	Þátttaka í umræðum, mæting og virkni í tímum, einstaklings, para- og hópverkefnum.	10%
Samtals		100%

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil

Vika	Dagsetning	Námsefni - áherslusvið	Annað
1	1.-5. janúar	1. lota	Kennsla hefst 5. janúar
2	8.-12. janúar		
3	15.-19. janúar		
4	22.-26. janúar	2. lota	
5	29. janúar - 2. febrúar		
6	5.-9. febrúar		
7	12.-16. febrúar	3. lota	Vetrarfrí 19.-20. febrúar Kátir dagar 28.-29. febrúar Flóafár 1. mars
8	19.-23. febrúar		
9	26. febrúar - 1. mars		
10	4.-8. mars	4. lota	Áfangamessa 7. mars Miðannarmat 8. mars Valdagur 13. mars
11	11.-15. mars		
12	18.-22. mars		
13	25.-29. mars	Páskafrí	
14	1.-5. apríl	5. lota	Páskafrí 1. apríl
15	8.-12. apríl		
16	15.-19. apríl		
17	22.-26. apríl	6. lota	Sumardagurinn fyrsti 25. apríl
18	29. apríl - 3. maí		Síðasti kennsludagur 8. maí
19	6.-10. maí		