



GODI

GODI3GG05

Grísk og norræn goðafræði

Kennsluáætlun – vorönn 2024

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Kennarar áfangans:

Guðbjörg Grímsdóttir (GGR) og Guðfinna Gunnarsdóttir (GG)

Áfangalýsing:

Í áfanganum er grísk og norræn goðafræði skoðuð í tengslum við menningu, sögu, siði, hefðir og fleira sem tengist nútímasamfélagi. Lesnar eru bókmenntir, greinar og heimildarit sem tengjast grískri og norræni goðafræði. Skoðað hvernig goðafræði birtist í tölvuleikjum, kvikmyndum, borðspilum og fleiru. Unnin eru fjölbreytt ritunarverkefni, bæði einstaklings- og hópverkefni. Að auki er unnið með munnlega færni í verkefnaskilum. Nemendur munu hafa val um hvort þeir skili verkefnum á ensku eða íslensku.

Forkröfur: Hafa lokið 10 einingar í ensku og íslensku á 2.þrepi.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Menningarlegu og sögulegu samhengi við nútímann.
- Bókmenntum sem tengjast goðafræðinni.
- Myndefni sem tengist goðafræðinni.
- Kvikmyndum og öðrum tilvísunum sem tengjast goðafræðinni.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Flytja mál sitt á skýran og áhugaverðan hátt
- Skipuleggja og taka þátt í verkefnavinnu
- Lesa sér til ánægju og fróðleiks
- Afla upplýsinga úr heimildum, meta þær og nýta á viðurkenndan hátt
- Færa rök fyrir skoðunum sínum og afstöðu

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Velja sér viðfangsefni og gera grein fyrir þeim.
- Nýta sér fyrirlestra, umræður og annað um efni sem hann þekkir vel.
- Kynna sér viðfangsefni til hlítar og meta það á gagnrýninn hátt.
- Vinna efni úr ólíkum upplýsingaveitum og vinna með það samkvæmt kröfum um heimildavinnu.
- Vera læs á sjálfan sig í víðu samhengi og geta mætt nýjum hlutum með gagnrýninni hugsun.

Kennslubækur og kennslugögn:

Mythos eftir Stephen Fry.

Efni frá kennara.

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi þar sem áhersla er lögð á kynningar, jafningjamat og sjálfsmat ásamt sjálfstæðum vinnubrögðum. Lögð er mikil áhersla á mætingu og þátttöku í tímum. Nemendur þurfa að skila **öllum** verkefnum áfangans.

23% Ýmis verkefni.

7% Guðir heimsins, rannsókn

5% Sköpun heimsins.

10% Bíóverkefni

20% Hetjuverkefni

15% Eiginn heimur

20% Lokaverkefni og munnlegt próf

Vinnuáætlun – vorönn 2024

Dags.	Viðfangsefni
8. - 12. jan.	Mán: Áfangi kynntur. Pælingar. Mið: Guðir heimsins, rannsókn.
15. - 19. jan.	Guðir heimsins, rannsókn.
22. - 26. jan.	Sköpun heimsins. Samanburðarverkefni.
29. jan - 2. feb.	Grísk goðafræði, verkefni (svakalaka plakat) Norræn goðafræði, verkefni (persónur og leikendur)
5. - 9. feb.	Hetjuverkefni , hluti 1 (goðafréttir)
12. - 16. feb.	Hetjuverkefni , hluti 2 (greinargerð)
19. - 23. feb. Vetrarfrí (mán+þri)	Hetjuverkefni , hluti 3 (podcast + kynningarefni)
26. feb - 1. mars Kátir dagar og Flóafár	Kynningar á hetjuverkefnum
4. - 8. mars Áfangamessa (fim) Miðannarmat	Bíóverkefni
11. - 15. mars Valdagur	
18. - 22. mars Opið hús	Lestrarverkefni 1
25. - 29. mars	PÁSKAFRÍ
1. - 5. apríl Kennsla byrjar á þri	Kynning á verkefninu Eiginn heimur.
8. - 12. apríl	Eiginn heimur. Lestrarverkefni 2
15. - 19. apríl	Kynningar á verkefninu Eiginn heimur.
22. - 26. Apríl Sumardagurinn fyrsti	Lokaverkefni
29. apríl - 3. maí	Lokaverkefni
6. - 8. maí Uppstigningardagur	Munnleg próf. Uppsóp.

	Kennsla á mánudegi, þriðjudegi og miðvikudegi.
--	--

	Frí á fimmtudegi (uppstigningardagur). Námsmat hefst á föstudegi.
--	---