



Kennarar:	Lárus Agust Bragason,,,,, larus@fsu.is
	Björgvin G. Sigurðsson,,, bjorgvin@fsu.is

Áfangalýsing:

Lögð er áhersla á að kynna nemendum félagsfræði og önnur félagsvísindi sem fræðigreinar. Meginmarkmið áfangans er að nemendur átti sig á því hvernig samfélagið hefur áhrif á þá og hvernig þeir geta haft áhrif á samfélagið. Lögð er áhersla á að nemendur skilji umhverfi sitt og verði færir um að taka virkan þátt í samfélagslegri umræðu og mynda sér skoðun á meðvitaðan og gagnrýninn hátt.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Viðfangsefnum og hugtökum félagsfræðinnar sem tengjast námsefninu, t.d. kenningum og félagsfræðilegu sjónarhorni.
- helstu aðferðum félagsfræðinnar við rannsóknir.
- tengdum greinum eins og mannfræði, sálfræði, sagnfræði, þjóðfélagsfræði og stjórnmálafræði.
- þeim félagslegu stofnunum sem hafa áhrif á líf hans, til dæmis: fjölskyldan, trúarbrögð, efnahagskerfið, stjórnkerfi, fjölmiðlar og samfélagsmiðlar.
- hvernig hann getur haft áhrif á félagslegar stofnanir.
- hvað félagsmótun er og dæmi um hvernig hún virkar.
- réttindum og skyldum hans gagnvart samfélaginu.
- hugtakinu félagsleg sjálfbærni.

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Beita algengustu hugtökum félagsvísinda á skýran og skilmerkilegan hátt.
- afla fjölbreyttra gagna.
- vinnu með gögn og skila frá sér á skýrslum og verkefnum á vel uppsettu formi, t.d. í Word.
- vinna sjálfstætt og gagnrýnið með efni áfangans.
- lesa og skilja umfjöllun um félagsfræðileg málefni.
- nýta samfélagsmiðla á ábyrgan hátt.
- geta beitt öguðum vinnubrögðum, tekið ábyrgð á eigin námi og unnið í samvinnu við aðra.
- geta tjá sig í ræðu og riti um samfélagsleg málefni.

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Geta tekið þátt í umræðum um samfélagsleg málefni og myndað sér skoðanir sem byggjast á gagnrýnni hugsun.
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér þær.
- nota „Netið“ til að afla sér þekkingar um félagsfræðileg viðfangsefni.
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um samfélagsleg álitamál.
- geta sett sig í spor annarra.
- beita félagsfræðilegri sýn á samfélagið.
- vinna verkefni í Word og skila af sér með rétt uppsettum hætti, þ.e. með blaðsíðutali, efnisyfirliti og heimildaskrá.

Námsefni: Félagsfræði – Ég, við og hin eftir Hrafnkel Tuma Kolbeinsson [Félagsfræði - Ég við og hin - Vefbækur \(vefbok.is\)](#) Leiðbeiningar til að kaupa bókina: <https://youtu.be/DicEvgZFRxI>

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
8.-13.jan	<ul style="list-style-type: none"> - Námsáætlun áfangans kynnt - Upphaf og rannsóknaraðferðir - Merkilegt upphafsfolk 	Verkefni 1
15.-20.jan	<ul style="list-style-type: none"> - Undirbúningur vegna jafningakennslu 	
22jan.- 2.feb	<ul style="list-style-type: none"> - Félagsmótun (K3) - Æviskeiðin og fjölskyldan (K 4 og 5) - Kennsluhópur 1 	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
5.feb-17.feb	<ul style="list-style-type: none"> - Kynlegi kaflinn og hinsegin heimur (6, 7) - Stafræn bylting (15) - Kennsluhópur 2 	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
92.feb-2. mars	<ul style="list-style-type: none"> - Samfélög og umhverfið - Trúarbrögð (14) - Kennsluhópur 3 	jafningjakennsla verkefni krossapróf
4.mars-16.mars	<ul style="list-style-type: none"> - Samfélög (8) - Kynþættir og fordómar (10) - Innflytjendur og flóttafólk (11) - Kennsluhópur 4 	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
18.mars-5. apríl	<ul style="list-style-type: none"> - Umhverfið og samfélagið (9) - Lagskipting og ójöfnuður (12) - Líkami og heilsa (13) - Kennsluhópur 5 	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
8. apríl – 19 apríl	<ul style="list-style-type: none"> - Menning (2) - Menntun og vinnumarkaður (16) - Stjórnmal (17) - Kennsluhópur 6 	jafningjakennsla verkefni Krossapróf
19.apríl- 8. maí	<ul style="list-style-type: none"> - Skrapvika,,,,,,,,,,,,,skoðanakönnun 	Klára verkefni ef þarf

Sérreglur áfangans:

Skilaskylda á verkefnum er 90%. Hægt er að semja um sérstök skil ef rík ástæða er fyrir því að skilafresti var ekki náð. Ekki er ætlast til að snjalltæki séu notuð til afþreyinga og **þannað er að taka upp hljóð og mynd í stofunni** nema með leyfi. Ef snjalltæki eru notuð öðruvísi en með samþykki kennara getur það þýtt F fyrir kennslustundina.

Námsmat:

Námsháttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Verkefni	Verkefni og krossapróf yfir önnina (17% í v1, v2 og spil)	65%
Jafningjakennsla	Hópar sjá um 2 kennsluvikur	25%
Ástundun og ábyrgð	Virgni, áhugi, skil og ábyrgð á eigin námi	10%
Samtals		100%

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Lárus Ágúst Bragason – Björgvin G. Sigurðsson FSu 4.1..2024