



DANS2ME05

Menning og lestur

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Vorönn 2024

Kennari:	Pelle Damby Carøe pellecaroe@fsu.is Sólveig Sigmarsdóttir solveigsigmarsdottir@fsu.is Ida Løn idalon@fsu.is	PC SOS IL
-----------------	---	--------------------------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla hjá nemandanum alla færniþætti tungumálsins, að efla sjálfsöryggi hans og tjáningu á eigin hugsunum, að efla sjálfstæði hans og vinnubrögð og að byggja upp sérhæfðan orðaforða.

Undanfari: DANS2FJ05

Tal: Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði tungumálsins, í að tala tvö og tvö saman og að kynna verkefni sem búið er að vinna með, svara fyrirspurnum og færa rök fyrir máli sínu.
Hlustun: Nemendur vinna með ýmiss konar hlustunarefni, sem tengjast m.a. danskri menningu, atvinnu og hreyfingu.
Ritun: Nemendur vinna með ýmsar textagerðir hvort heldur sem um er að ræða skapandi skrif eða stýrð verkefni eins og t.d. endursagnir, gagnrýni og frásagnir.
Orðaforði: Nemendur vinna með sérhæfðan orðaforða í tengslum við námsefnið: jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu.
Lestur: Nemendur lesa eina skáldsögu, nokkrar smásögur og ýmiss konar rauntexa um málefni líðandi stundar.

Námsefni:

- *Glimt* – smásögusafn í eigu nemenda frá fyrri áfanga (DANS2FJ05)
- *Pip i pipkassen* – smásögusafn í eigu nemenda frá fyrri áfanga (DANS1DL05)
- *Ungdom og galskab* – smásögusafn (*ljósrit, þarf ekki að kaupa*)
- *Fjölmiðlar* – Danmarks Radio: Þættir og fréttir
- *Efni frá kennara*

Þekkingarviðmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- málvenjum, uppsetningu og skipulagi ritaðs máls
- dönsku samfélagi og menningarlífi
- völdum bókmenntatextum, fræðslu- og fréttagreinum og textum af neti
- orðaforða og orðasamböndum sem tengjast námsefni daglegu töluðu máli einnig þegar um er að ræða nýtt efni

Leikniviðmið við lok áfangans eru að nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- rökræða í ræðu og riti og beita gagnrýninni hugsun þar sem skoðanir hans koma fram á skýran hátt
- nýta á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögn til að efla eigin málfærni m.a. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- skilja og nota algeng stílbrögð í ritmáli
- nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og flétta saman við eigin viðhorf og draga ályktanir
- flytja af nokkru öryggi verkefni fyrir kennara og nemendur í smærri hópum lesa sér til gagns og gamans bókmenntaverk jafnt sem rauntexta og fjalla um inntak þeirra bæði skriflega og munnlega

Hæfniviðmið við lok áfangans eru að nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- beita skýru og lýtalausum máli í ræðu og riti
- taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu

- túlka texta þó merkingin liggi ekki á yfirborðinu tengja inntak bókmenntaverks saman við eigið líf, við önnur sambærileg verk og t.d. semja nýjan endi á bókmenntaverk

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Lestur	Smásögur 6-8 próf / verkefni	30%
Hlustun	2-3 próf / verkefni	20%
Tal	2-3 próf / verkefni	20%
Ritun	2-3 próf / verkefni	20%
Ástundun	Virkni og áhugi	10%

Áætlun um vfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1- 4	1. janúar - 26. janúar	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt Kennsla hefst fös. 5. janúar	Smásaga 1 & 2 Ritun 1
5 - 8	29.janúar - 23. febrúar	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt Vetrarfrí 19. – 20. febrúar	Smásaga 3 & 4 Hlustun 1 Munnlegt 1

9 - 12	26. febrúar - 22. mars	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt Kátir dagar 28. – 29. febrúar Flóafár 1. mars Áfangamessa 7. mars Miðannarmat 8. mars Valdagur 13. mars	Smásaga 5 & 6 Ritun 2
13 - 16	25. mars - 19. apríl	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt Páskafri 1. apríl	Hlustun 2 Munnlegt 2
17 - 19	22. apríl - 10. maí	Danskir fjölmiðlar Lestur, hlustun, ritun og munnlegt Síðasti kennsludagur 8. maí.	

Sérreglur áfangans:

Nemendur þurfa að taka próf úr öllum færniþáttum tungumálsins (ritun, lestur, hlustun og munnlegt), til þess að ná áfanganum.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Yfirferð námsefnis getur verið breytileg á milli hópa.

Selfoss, janúar 2024

Kærlig hilsen,

Ida, Sólveig og Pelle