



DANS2FJ05

Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2024

Fjölmiðlar og lífstíl

Kennari:	Sigríður Sigurðardóttir (SGS) sigridurs@fsu.is Sólveig Sigmarsdóttir (SOS) solveigsigmarsdottir@fsu.is
----------	--

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að efla hjá nemandanum alla færniþætti tungumálsins, að efla sjálfsöryggi hans og tjáningu á eigin hugsunum, svo og sjálfstæði hans og vinnubrögð. Unnið er markvisst að því að auka vitund nemandans um hvernig maður lærir tungumál, hvað þarf að kunna til þess að kunna tungumál og aðferðir til þess að tileinka sér nýjan orðaforða.

Undanfari: Grunnskólapróf með lágmarkseinkunn B í dönsku eða DANS1DL05.

Markmið:

Tal:	Áhersla er lögð á að nemendur þjálfist í réttum framburði tungumálsins, í að tala tvö og tvö saman, í að kynna verkefni sem búið er að vinna með, svara fyrirspurnum og færa rök fyrir máli sínu.
Hlustun:	Nemendur vinna með ýmiss konar hlustunarverkefni tengd lífstíl t.d. af neti.
Ritun:	Nemendur vinna með nokkrar textagerðir hvort heldur sem um er að ræða skapandi skrif eða stýrð verkefni eins og t.d endursagnir, gagnrýni og frásagnir.
Orðaforði:	Nemendur vinna með orðaforða í tengslum við efni sem unnið er með hverju sinni; jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu.

Lestur:	Nemendur lesa eina skáldsögu, nokkrar smásögur og ýmiss konar rauntexa.
----------------	---

Námsefni:

Pip i papkassen - smásögur

Glimt – smásögur

Fjölmiðlar – dr.dk

Efni frá kennara

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- helstu málvenjum í ritaðri dönsku
- dönsku samfélagi og menningarlífi
- völdum bókmenntatextum jafnt sem rauntextum
- orðaforða sem tengist jafnrétti, lýðræði, sköpun, velferð, hreyfingu, sjálfbærni, menntun og heilsu
- tali tveggja Dana um efni sem búið er að vinna með

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- beita gagnrýninni hugsun í ræðu og riti og láta skoðanir koma fram á skýran hátt þegar er unnið með eigið áhugasvið
- beita á markvissan hátt viðeigandi hjálpargögnum við frágang ritsmíða
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- nýta upplýsingar úr ýmiss konar heimildum og flétta saman við eigin viðhorf og ályktanir
- lesa sér til gagns og gamans hæfilega þung bókmenntaverk jafnt sem rauntexa og fjalla um inntak þeirra skriflega

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta málfræðilegar upplýsingar
- beita skýru og lýtlausu máli í ræðu og riti
- taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, tjá afstöðu og efasemdir um efnið og komast að niðurstöðu, túlka texta þó merkingin liggja ekki á yfirborðinu.

Námsefni:

Glimt – smásögur

Danskir fjölmiðlar

Efni frá kennara - Smásögur og ýmiskonar verkefni.

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Lestur	Smásögur 7-8 próf	35%
Hlustun	2 próf	15%
Tal	2-3 próf	25%
Ritun	2 próf	15%
Ástundun	Virgni, áhugi og vinnubrögð (öll verkefni)	10%

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1 – 4	5.jan. – 28.jan.	<ul style="list-style-type: none">- Kennsla hefst föstud. 5. janúar. Námsáætlun áfangans kynnt- Smásögur- Lestur, ritun, hlustun og tal- Fjölmiðar: www.dr.dk	Próf úr smásögu 1 og 2. Hlustunarverkefni. Málfræðiverkefni.
5 – 8	29.jan. – 25.feb.	<ul style="list-style-type: none">- Lestur, ritun, hlustun og tal- Fjölmiðar: www.dr.dk -- Vetrarfrí 19 og 20 feb.	Munnlegtpróf 1. Smásögupróf 3 og 4 Hlustunarverkefni. Ritunarpróf 1.

9 - 12	26.feb. – 24. mars	<ul style="list-style-type: none"> - Lestur, ritun, hlustun og tal - Fjölmiðar: www.dr.dk - - Kátir dagar. - Flóafár. - Miðannarmat 8. mars. - Páskafri 25. mars – 2. apríl. 	Smásögupróf 5 Munnlegtpróf 2. Hlustunarpróf 1. Hlustunarverkefni.
13 - 16	1.apríl – 28. apríl	<ul style="list-style-type: none"> - Lestur, ritun, hlustun og tal - Fjölmiðar: www.dr.dk 	<ul style="list-style-type: none"> - Hlustunarpróf 2 - Ritunarpróf 2 - Smásögupróf 6 og 7.
17 - 18	29. apríl – 8. maí	Síðasti kennsludagur 8. maí	Munnlegt próf 3. Skráp.

Sérreglur áfangans:

Nemendur þurfa að taka próf úr öllum færniþáttum tungumálsins (ritun, lestur, hlustun og munnlegt), til þess að ná áfanganum.

Nemendur geta ekki tekið próf (lesskilningur og hlustun) nema hafa unnið undirbúningsverkefni og skilað.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Yfirferð námsefnis getur verið breytileg á milli hópa.

Selfossi, janúar 2024

Sigríður Sigurðardóttir og Sólveig Sigmarsdóttir