



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2023

SPÆN1BB05

Byrjunaráfangi 1 í spænsku

Kennari:	Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir Sigríður Guðmundsdóttir	Sk.st.	GKS SGU
-----------------	--	---------------	--------------------------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem menningu spænskumælandi landa er fléttuð inn í kennsluna. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Tekið verður mið af eftirfarandi þáttum:

- Stuttar frásagnir, hvað fólk gerir í fríi eða á ferðalögum. Póstkort og bréf.
- Borgarlíf; að lýsa borg, staðsetning borga, að vísa til vegar, að sinna erindum í borginni, áhugaverðir staðir, helstu byggingar og staðsetning þeirra.
- Menningarviðburðir.
- Persónulýsingar; útlit og persónuleiki.
- Matur og drykkur, veitingastaðir, matarvenjur, máltíðir, matarboð og innkaup.
- Tólmstundir og áhugamál, skoðanir (að líka/mislíka) og stefnumót.
- Mánuðir, árstíðir og veður.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhugasviðs nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarläsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: SPÆN1AA05

Þekkingarviðmið:

- Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:
- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem spænska er töluð sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja almennar samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins,
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og greinilega,
- lestri ýmiss konar texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni,

- að bregðast við spurningum um efni sem hann þekkir og beita kurteisissvenjum og hljómfalli við hæfi,
- að beita þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- að skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar,
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál, að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál,
- tjá sig um liðna atburði,
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á,
- tjá skoðanir og tilfinningar,
- takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum,
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína,
- skrifa um áhugamál sín.

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Nuevo Español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Vinnuhefti/ljósrit frá kennara
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- Glósubók - í stærð A5 eða A4
- Námsefni á Innu
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- www.spanishdict.com (orðabók og sagnbeygingar á netinu)
- www.wordreference.com (orðabók og sagnbeygingar á netinu)
- www.verbix.com (sagnbeygingar á netinu)
- <https://conjuguemos.com/> (gagnvirkar sagnbeygingaæfingar á netinu)
- Duolingo, Quizlet og Kahoot - leikja-/námsforrit á netinu

Námspáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlutapróf	Tvö skrifleg kaflapróf úr námsefninu (lesskilningur, orðaforði og málfræði)	45%
Hlustunarpróf	Tvö hlustunarpróf	10%
Munnlegt próf	Upplstur úr verkefni og munnlegt próf	10%
Verkefni	Ýmis verkefni (ritanir, kvikmyndaverkefni, glósu-/sagnapróf o.fl.)	30%
Annað	Mæting, ástundun og þátttaka í tímum	5%

Það má ekki sleppa kaflaprófunum, hlustunarprófunum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann. Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum tveimur til að standast áfangann. **EF NEMANDI ER MEÐ UNDIR 4,5 Í MEÐALEINKUNN Í ÞEIM PRÓFUM ÞARF AÐ TAKA LOKAPRÓF.**

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni – viðfangsefni	Próf og verkefni
	1. jan.	JÓLAFRÍ	
1	2. – 8. jan.	Kynning á áfanga, farið yfir námsáætlun	
2	9. – 15. jan.	Upprifjun úr SPÆN1AA05 Kafli 5A: Matur + veitingastaðir	Glósupróf á INNU: Kafli 5A
3	16. – 22. jan.	Kafli 5B: Áhugamál + GUSTAR	Ritun: Smáauglýsing (m/sögninni gustar)
4	23. – 29. jan.	Kafli 7C: Að lýsa fólki	Ritun: Persónulýsing
5	30. jan. – 5. feb.	Kafli 9B: Föt og litir Kafli 9A: Föt, ábendingafornöfn	Ritun: Föt og litir
6	6. – 12. feb.	Kafli 9C: Samanburður og stigbreyting Lýsingarorða	Ritun: 4 setningar m/ stigbreytingu lýs.orða (Upprifjunarhefti fyrir HP/KP1)
7	13. – 19. feb.	Upprifjun f/kaflapróf 1	Hlustunarpróf 1 Kaflapróf 1
8	20. – 26. feb. Verkefnadagur 20. feb. Miðannarmat	Kvikmynd Kafli 8C: Veðrið, vikudagarnir, mánuðirnir, ártöl, hátíðir	Kvikmyndaverkefni SKRAP
9	27. feb. – 5. Mars Kátir dagar/Flóafár 1. – 3. mars.	Kafli 5C: Uppskriftir + reglulegur boðháttur	Glósupróf á INNU: Kafli 8C Hlustunarverkefni á INNU: Kafli 5C
10	6. – 12. mars Áfangamessa 8. Mars	Kafli 6B: Óreglulegur boðháttur	Sagnapróf: Reglulegur og óreglulegur boðháttur
11	13. – 19. Mars Valdagur 15. Mars	Kafli 6C: Hverfið/ borgin	Ritun: Hverfið mitt
12	20. – 26. Mars	Kafli 8A: Að vísa til vegar	Glósupróf á INNU: Kafli 6C og 8A
13	27. mars – 2. apríl Opið hús 28. mars	Kafli 7B: Estar + Gerundio, (lýsingarháttur nútíðar)	Hlustunarverkefni á INNU: Kafli 7B Ritun: 10 setningar m/lýsingarhætti nt. Lokaverkefni kynnt
14	3. – 9. apríl	PÁSKAFRÍ	
15	10. – 16. apríl Páskafrí til og með 11.apríl	Lokaverkefni	Lokaverkefni (Upprifjunarhefti fyrir HP/KP 2)
16	17. – 23. apríl Sumard.fyrsti 20.4.	Upprifjun f/hlustunar- og kaflapróf 2 og munnlegt próf	Hlustunarpróf 2 Kaflapróf 2
17	24. – 30. apríl	Munnleg próf	
18	1. – 7. maí Alþj. fríd. verkafólks Síðasti kennslud 5. maí	Munnleg próf, SKRAP og uppgjör annar	Munnleg próf/SKRAP
19	8. – 16. maí	Birting námsmats 16. maí	Lokapróf

Sérreglur áfangans:

- ❖ Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf. Yfir önnina eru 5 dagsetningar þar sem verkefni sem sett hafa verið fyrir þurfa að vera komin inn, annars gilda þau ekki til lokaeinkunnar. Þessar dagsetningar eru síðasti dagur í hverjum mánuði og svo síðasti kennsludagur. S.s. **30. janúar, 28. febrúar, 31. mars, 30. apríl og 5. maí.**
- ❖ Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum og ekki er tekið við verkefnum sem er skilað eftir mánaðarlega skilafrestinn.
- ❖ Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í næsta skraptíma.
- ❖ Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- ❖ Nemendur með opið vottorð þurfa að skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- ❖ Notkun síma er ekki heimil í tímunum nema kennari taki það sérstaklega fram, t.d. í tengslum við verkefnavinnu o.þ.h. **Ítrekuð notkun getur orsakað fjarvist í tíma.**
- ❖ Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrir úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.
- ❖ Að auki skal bent á að ef nemandi fer fram og er **10 mínútur eða lengur** frammi þá jafngildir það fjarvist.
- ❖ Gerð er krafa um **80% skil** á verkefnum (einnig skal aftur tekið fram að **það má ekki sleppa kaflaprófunum, hlustunarprófunum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann**). Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum tveimur til að standast áfangann. Ef nemandi er með undir 4,5 í þeim prófum **þarf hann að taka lokapróf og standast það með lágmarkseinkunn 4,5.**
- ❖ Nemandi verður að mæta í próf á auglýstum prófdegi nema um gild forföll sé að ræða, þá hefur hann rétt á að mæta í skraptíma til að taka prófið.

Með von um skemmtilegt samstarf,
Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir og
Sigríður Guðmundsdóttir