



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2023

SPÆN1AA05

Byrjunaráfangi 1 í spænsku

Kennari: Sigríður Guðmundsdóttir	Sk.st. SGU
---	-------------------

Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lestri, tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á framburð, uppbyggingu orðaforða, mismunandi málsnið og grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Til að þjálfva ofantalin atriði er meðal annars farið yfir og stuðst við eftirfarandi efnisþætti: kynning á sjálfum sér og öðrum, að kveðja og heilsa, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, klukka og tímasetningar, tölur og dagar, daglegar athafnir og hús og hífýli.

Undanfari: Enginn.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- almennum orðaforða námsefnis í samræmi við hæfni- og leikniviðmið þrepsins
- grundvallarþáttum málkerfisins
- einföldum samskiptum og tjáningu í mæltu og rituðu máli, s.s. framburði, hljómfalli,
- einfaldri setningaskipan.
- mannlífi, menningu og siðum í löndum, þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál, og þekkja samskiptavenjur

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri einfaldra texta um kunnuglegt efni og algengan orðaforða sem tengjast námsefninu
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að beita orðaforða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- geta sagt á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu, heimili, daglegum athöfnum og áhugamálum
- geta ritað stutta, einfalda og samfelltan texta í nútíð um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina einfaldar upplýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- átta sig á innihaldi einfaldra texta um kunnuglegt efni
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaður um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér spænska tungu.

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Nuevo español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Verkefnahefti frá kennara
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- A5 eða A4 stílabók
- Námsefni á Innu
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- <https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp?spen=>
- <https://www.spanishdict.com/>
- Duolingo, Quizlet, Kahoot öppin

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlutapróf	Þrjú skrifleg kaflapróf úr námsefninu (lesskilningur, ritun, orðaforði og málfræði) – Það er SKYLDA að taka kaflaprófin.	50%
Hlustunarpróf	Hlustunarpróf/verkefni – Það er SKYLDA að taka prófið.	10%
Munnleg færni	Munnlegt verkefni/Munnlegt próf (verður tekið í lok annar) – Það er SKYLDA að taka munnlega prófið.	10%
Ritun/lesskilningur	Ritunar- og lesskilningsverkefni og/eða próf á önninni.	5%
Annað	Kvikmyndaverkefni og önnur styttri verkefni, verkefnahefti, glósu- og sagnapróf.	20%
Annað	Mæting og ástundun	5%

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni – viðfangsefni	Próf og verkefni
	1. – 4. jan.	Jólafrí	
1	5. – 8. jan.	Kynning á áfanga, farið yfir námsáætlun	
2	9. – 15. jan.	Kafli 0 + 1A: Spænskan í heiminum – framburður - að kynna sig og aðra – þjóðerni, kyn og tala – að telja upp að 20	
3	16. – 22. jan.	Kafli 1B: Starfsheiti – regluleg sagnbeyging – AR, ER, IR – óreglulegar sagnir (ser, tener)	Munnlegt verkefni (2% vægi)
4	23. – 29. jan.	Kafli 1B: Regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir (ser, tener)	Glósupróf á INNU
5	30. jan. – 5. feb.	Kafli 1B + 1C: Símanúmer – telja upp að 100 – spurningar á spænsku	
6	6. – 12. feb.	Kafli 2A: Fjölskyldan – eintala og fleirtala – ákveðinn og óákveðinn greinir	Kaflapróf 1 (10%) Hlustunarpróf 1 (2%) Tölurnar frá 0-20
7	13. – 19. feb.	Kafli 2A: Eignarfornöfn – að segja frá fjölskyldunni	Munnlegt verkefni (2% vægi)
8	20. – 26. feb. Verkefnadagur 20. feb. Miðannarmat	Kafli 2C: Klukkan – bera saman síði og venjur milli landa – háar tölur	Hlustunarpróf 2 tölur 0-100 (3% vægi)
9	27. feb. – 5. mars Kátir dagar/Flóafár 1. – 3. mars.	Kvikmyndaverkefni – nemendur horfa á mynd í tíma með kennara.	Kvikmyndaverkefni (5%)
10	6. – 12. mars Áfangamessa 8. mars	Kafli 3A: Afturbeygðar sagnir – að segja frá venjulegum degi, orðaforði.	Kaflapróf 2 (15% vægi)
11	13. – 19. Mars Valdagur 15. Mars	Kafli 3B: Vikudagarnir og mánuðirnir, hlustun og hljóðbreytisagnir	SKRAP
12	20. – 26. Mars	3C: Morgunmatur, Kafli 4A og 4B: Heimili og húsgögn - raðtölur	
13	27. mars – 2. apríl Opið hús 28. Mars	Kafli 4A og 4B: Heimili og húsgögn, að staðsetja fólk og hluti – so. Ser, Estar og Hay (Haber)	SKRAP öll ólokin verkefni
14	3. – 9. Apríl	PÁSKAFRÍ	
15	10. – 16. apríl Páskafrí til og með 11.apríl	Kafli 4A og 4B: Heimili og húsgögn Ljúkum yfirferð. Undirbúningur f. próf.	Hlustunarpróf 3 (5% vægi)
16	17. – 23. Apríl Sumard.fyrsti 20.4.	Upprifjun f/ hlutapróf 2 og munnlegt próf	-Undirbúningur og upprifjun f/próf í seinni tímum vikunnar
17	24. – 30. Apríl	Upprifjun í fyrri tíma vikunnar. Kaflapróf 3 í seinni tíma vikunnar.	Kaflapróf 2 (25% vægi)
18	1. – 7. maí Alþj. fríd. verkafólks Síðasti kennslud 5. maí	Munnleg próf, SKRAP og uppgjör annar	Munnl. próf (6%) SKRAP/ólokin próf
19	8. – 16. maí	Birting námsmats 16. maí	

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Þetta er **SÍMATSÁFANGI** (*Það má ekki sleppa kaflaprófunum, hlustunarprófunum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann*). Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr kaflaprófunum þremur til að standast áfangann. Ef nemandi er með undir 4,5 í þeim prófum þarf/má hann taka lokapróf.

Sérreglur áfangans:

- Áfanginn er **símatsáfangi** og því mikilvægt að nemendur standi skil á prófum og verkefnum og haldi sig innan gefins skilafrests.
- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum og ekki er tekið við verkefnum sem er skilað eftir skilafrest.
- Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í næsta skrapptíma, annars fær hann einkunnina 0 fyrir prófið.
- Ef nemandi gleymir bókum þá þarf hann að fá lánaðar bækur á bókasafni eða að fá að sjá hjá sessunaut. Það er ekki í boði að mæta og gera ekki neitt. Ef nemandi mætir ítrekað bókarlaus í tíma þá verður honum vísað út og fær fjarvist.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- Nemendur með opið vottorð þurfa að skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrr úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.
- Gerð er krafa um 80% skil á verkefnum (einnig skal aftur tekið fram að það má ekki sleppa hlutaprófunum, hlustunarprófum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann).

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Með von um ánægjulegt samstarf,
Sigríður Guðmundsdóttir