



Kennarar

Guðbjörg Grímsdóttir (GGR) gudbjorg10@fsu.is

Jón Özur Snorrason (JÖZ) jozur@fsu.is

Áfangalýsing

Fjallað um hugtakið þjóðskáld í sögulegu og samtímalegu ljósi. Hvað er þjóðskáld? Hvernig verður það til? Af hverju þjóðskáld? Hver voru hin yfirlýstu íslensku þjóðskáld og hvaða tímabili bókmenntasögunnar tilheyra þau? Forkröfur áfangans eru að lágmarki 10 einingar í íslensku á 2. þrepi. Verkefni eru af fjölbreyttu tagi og verða unnin í töluðu og rituðu máli þar sem nemendur þjálfast í greiningu og túlkun bókmennta. Farið er fram á sjálfstæð og vönduð vinnubrögð, metnað og virkni í námi. Lesnir verða margs konar bókmenntatextar, ljóð, sögur, smásögur og leikrit frá siðaskiptum 1550 til 1900. Gert er ráð fyrir leikhúsferð sem hluta af námsmati

Markmið áfangans

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- orðaforða sem nægir til að lesa helstu verk íslenskrar bókmenntasögu
- helstu stefnum í íslenskum bókmenntum frá siðaskiptum til um 1900
- mismunandi tegundum bókmennta frá siðaskiptum til um 1900
- helstu hugtökum tengdum ljóðmáli og ljóðalestri
- byggingu bókmenntaritgerða

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja og nota viðeigandi stílbrögð, orðatiltæki og vísanir í tali og ritmáli
- flytja af öryggi og sannfæringarkrafti túlkun sína á bókmenntatexta
- lesa sér til gagns allar gerðir ritaðs máls frá siðaskiptum til um 1900
- skilja og greina mismunandi sjónarmið í túlkun bókmenntatexta
- nýta fræðihugtök af öryggi í umræðu um bókmenntir

Hæfniviðmið

Nemandi skal í lok áfanga geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skrifa skýran, vel upp byggðan og grípandi texta
- velja viðeigandi ritstíl eftir viðtakendum og aðstæðum
- beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður
- átta sig á samfélagslegum skírskotunum og geta greint undirtexta í bókmenntum
- tjá rökstudda afstöðu, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum
- draga saman aðalatriði og beita gagnrýninni hugsun við lestur og túlkun og bókmennta
- sýna þroskað siðferði, víðsýni og samliðan í túlkun sinni og umfjöllun um bókmenntir

Námsefni

Íslenska fjögur. Höfundar: Ragnhildur Richter, Sigríður Stefánsdóttir og Steingrímur Þórðarson,
<https://www.forlagid.is/vara/islenska-fjogur/>

Snerting. Höfundur: Ólafur Jóhann Ólafsson,. https://www.forlagid.is/?s=snerting&post_type=product&dgwt_wcas=1

Efni fá kennara.

Námsmat

20% Íslenska fjögur, kafli 1 og 2 - Lærdómsöld og Upplýsing, verkefni og próf.

20% Íslenska fjögur, kafli 3 - Rómantík, verkefni og próf.

20% Íslenska fjögur, kafli 4 - Raunsæi, verkefni og próf.

20% Skáldsagan Snerting - verkefni.

10% Skáldsagan Snerting - ritgerð..

10% 21.öldin/Lokaverkefni.

Hafið í huga . . .

Nemendur sem missa af prófum eða verkefnum vegna veikinda bera sjálfir ábyrgð á því að óska eftir sjúkraprófi. Skal bera þá ósk upp þegar mætt er á ný. Sjúkrapróf fara fram í næsta tíma eftir að nemandi mætir heill heilsu í skólann. Nýti nemandi ekki þann kost fær hann einkunnina núll. Stefnt er að leikhúsferð á önninni og heimsókn rithöfundar.

Þjóðskáldin - vinnuáætlun vorönn 2023

Dags.	Viðfangsefni og verkefnavinna
5. - 6. jan	Kynning á áfanga. Hvað er þjóðskáld?
9. - 13. jan	Íslenska fjögur, Kafli 1 og 2 - Lærdómsöld og Upplýsing
18. - 20. jan	
30.jan - 3.feb	Íslenska 4 - Kafli 3 - Rómantík
6. - 10. feb	
13. - 17. feb	Íslenska 4 - Kafli 4 - Raunsæi
20. - 24. feb Verkefnadagur og Miðannarmat	
27. feb - 3.mars Kátir dagar/Flóafár	
6. - 10. mars Áfangamessa	Skáldsagan Snerting
13. - 17. mars Valdagur	Skáldsagan Snerting
20. - 24. mars	Skáldsagan Snerting
27. - 31. mars Opið hús	Skáldsagan Snerting
3. - 7. apríl Páskafri	PÁSKAFRÍ
10. - 14. apríl Kennsla hefst á mið.	Skáldsaga, kynningar/samræður á ritgerðum.
17. - 21. apríl Sumardagurinn fyrsti	21.öldin og Lokaverkefni.
24. - 28. apríl	
1. - 5. maí Frídagur verkalýðsins og Dimmision	Niðurstaða, samantekt og uppsóp.
8. - 12. maí	Námsmat

Námsáætlun er gerð með fyrirvara um breytingar

Með von um góða samvinnu.

4. janúar 2023

GG og JÖZ