



Kennarar:	Eyrún B. Magnúsdóttir – eyrun@fsu.is
	Lárus Ágúst Bragason – larus@fsu.is

Áfangalýsing:

Lögð er áhersla á að kynna nemendum félagsfræði og önnur félagsvísindi sem fræðigreinar. Meginmarkmið áfangans er að nemendur átti sig á því hvernig samfélagið hefur áhrif á þá og hvernig þeir geta haft áhrif á samfélagið. Lögð er áhersla á að nemendur skilji umhverfi sitt og verði færir um að taka virkan þátt í samfélagslegri umræðu og mynda sér skoðun á meðvitaðan og gagnrýninn hátt.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Viðfangsefnum og hugtökum félagsfræðinnar sem tengjast námsefninu, t.d. kenningum og félagsfræðilegu sjónarhorni.
- helstu aðferðum félagsfræðinnar við rannsóknir.
- tengdum greinum eins og mannfræði, sálfræði, sagnfræði, þjóðfélagsfræði og stjórnmálafræði.
- þeim félagslegu stofnunum sem hafa áhrif á líf hans, til dæmis: fjölskyldan, trúarbrögð, efnahagskerfið, stjórnkerfi, fjölmiðlar og samfélagsmiðlar.
- hvernig hann getur haft áhrif á félagslegar stofnanir.
- hvað félagsmótun er og dæmi um hvernig hún virkar.
- réttindum og skyldum hans gagnvart samfélaginu.
- hugtakinu félagsleg sjálfbærni.

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Beita algengustu hugtökum félagsvísinda á skýran og skilmerkilegan hátt.
- afla fjölbreyttra gagna.
- vinnu með gögn og skila frá sér á skýrslum og verkefnum á vel uppsettu formi, t.d. í Word.
- vinna sjálfstætt og gagnrýnið með efni áfangans.
- lesa og skilja umfjöllun um félagsfræðileg málefni.
- nýta samfélagsmiðla á ábyrgan hátt.
- geta beitt öguðum vinnubrögðum, tekið ábyrgð á eigin námi og unnið í samvinnu við aðra.
- geta tjá sig í ræðu og riti um samfélagsleg málefni.

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Geta tekið þátt í umræðum um samfélagsleg málefni og myndað sér skoðanir sem byggjast á gagnrýnni hugsun.
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér þær.
- nota „Netið“ til að afla sér þekkingar um félagsfræðileg viðfangsefni.
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um samfélagsleg álitamál.
- geta sett sig í spor annarra.
- beita félagsfræðilegri sýn á samfélagið.
- vinna verkefni í Word og skila af sér með rétt uppsettum hætti, þ.e. með blaðsíðutali, efnisyfirliti og heimildaskrá.

Námsefni: *Félagsfræði – Ég, við og hin* eftir Hrafnkel Tuma Kolbeinsson [Félagsfræði - Ég við og hin - Vefbækur \(vefbok.is\)](#) Leiðbeiningar til að kaupa bókina: <https://youtu.be/DicEvgZFRxI>

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1 – 2	5. – 15. jan	<ul style="list-style-type: none"> - Námsáætlun áfangans kynnt - Upphaf og rannsóknaraðferðir - Merkilegt upphafsfolk 	Verkefni 1
3	16. – 22. jan	<ul style="list-style-type: none"> - Skoðanakönnun 	Verkefni 2
4	23. – 29. jan	<ul style="list-style-type: none"> - Undirbúningur vegna jafningakennslu 	
5 – 6	30. jan – 12. feb	<ul style="list-style-type: none"> - Menning og félagsmótun - Æviskeiðin og fjölskyldan - Kennsluhópur 1 	Verkefni 3 Jafningjakennsla
7 – 8	13. – 26. feb	<ul style="list-style-type: none"> - Kynlegi kaflinn og hinsegin heimur - Stafræn bylting - Kennsluhópur 2 	Verkefni 4 Jafningjakennsla
9 – 10	27. feb – 12. mars	<ul style="list-style-type: none"> - Samfélög og umhverfið - Trúarbrögð - Kátir dagar og Flóafár 	Verkefni 5 Spilið
11 - 12	13. – 26. mars	<ul style="list-style-type: none"> - Kynþættir og fordómar - Innflytjendur og flóttafólk - Kennsluhópur 3 	Verkefni 6 Jafningjakennsla
13 – 14	27. mars – 16. apríl	<ul style="list-style-type: none"> - Lagskipting og ójöfnuður - Líkami og heilsa - Kennsluhópur 4 	Verkefni 7 Jafningjakennsla
15 – 16	17 – 30 apríl	<ul style="list-style-type: none"> - Menntun og vinnumarkaður - Stjórnmal - Kennsluhópur 5 	Verkefni 8 Jafningjakennsla
17	1 – 7 maí	<ul style="list-style-type: none"> - Skrapvika 	Vinna upp verkefni ef þarf

Sérreglur áfangans:

Skilaskylda á verkefnum er 90%. Hægt er að semja um sérstök skil ef rík ástæða er fyrir því að skilafresti var ekki náð. Ekki er ætlast til að snjalltæki séu notuð til afþreyinga og **bannað er að taka upp hljóð og mynd í stofunni** nema með leyfi. Ef snjalltæki eru notuð öðruvísi en með samþykki kennara getur það þýtt F fyrir kennslustundina.

Námsmat:

Námsháttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Verkefni	12 verkefni og krossapróf yfir önnina	65%
Jafningjakennsla	Hópar sjá um 2 kennsluvikur	25%
Ástundun og ábyrgð	Virkni, áhugi, skil og ábyrgð á eigin námi	10%
Samtals		100%

Námsáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Eyrún B. Magnúsdóttir – Lárus Ágúst Bragason FSu 5.1.2023