



Kennari:	Paola Ýr Daziani	Sk.st.	PD
-----------------	------------------	---------------	----

Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður þeim nemendum sem hafa áhuga á lestri. Megináhersla er lögð á upplifun og skilning og að nemendur lesi sér til ánægju. Nemendur fá **bókalista** og velja sér **fimm verk** eftir enskumælandi höfunda. Þeir gera svo grein fyrir skáldsögunum munnlega í sérstökum **fjarkennslutínum á Innu**. Ekki er gert ráð fyrir föstum kennslustundum.

Undanfari: Hafa lokið 15 einingum á 2. Þreppi eða ENSK2OR05 og ENSK2OL05

Námsefni: Bókalisti í Innu (efni).

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Dagsetning	Próf
23.-27.jan.	Próf 1
13.-17.feb.	Próf 2
6.-10.mars	Próf 3
27.-31.mars	Próf 4
24.-28.apríl	Próf 5

Öll prófin eru munnleg. Hver nemandi fær áætlaðan tíma (um 10 mín.) fyrir hvert próf.

Séreglur áfangans:

- Það er skylda að taka öll 5 prófin.**
- Listi yfir mætingu í online próf verður í Innu á síðu áfangans undir "Heimavinna og Markmið". Mikilvægt er að fylgjast vel með.
- Nemendur sem eru **löglega afsakaðir** þreyta ólokin próf sem fyrst eða um leið og tækifæri gefst eftir ákvörðun kennara. Nemendum ber skylda til að vera í sambandi við kennara strax ef þeir komast ekki í próf. Svo verða þeir að fylgjast með í Innu til að sjá hvenær þeir eiga að mæta í sjúkrapróf.
- Nemendur sem sleppa prófi og eru ekki löglega afsakaðir detta sjálfkrafa út úr áfanganum** í síðasta lagi viku eftir að prófið var skráð.
- Það er nauðsynlegt að tilkynna bókavalið sitt ekki seinna en viku fyrir hvert próftímabil** með því að senda skilaboð í gegnum Innu til að **tryggja sér réttindi til próftöku**.
- Þessar reglur gilda fyrir alla nemendur, líka þá sem eru fæddir 2003 eða fyrr.

Fyrirkomulag námsmats:

Hvert próf gildir 20% af lokaiekunn. Það er ekki lokapróf í þessum áfanga. Reglur um skipulag áfangans eru í Innu undir "Efni".

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar

Pekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- stjórnálum, fjölmíðum og sögu og áhrifum þeirra á þjóðfélagsmótun í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- menningu þjóða þar sem tungumálið er talað sem og eigin menningu í alþjóðlegu samhengi
- orðaforða sem gerir honum kleift að tileinka sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi eða starfi hefðum sem eiga við um ritað mál t.d. mismunandi málsnið

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa, sér til ánægju eða upplýsingar, texta sem gera miklar kröfur til lesandans, ýmist hvað varðar orðaforða og uppbyggingu eða myndmál og stílbrigð
- nota tungumálið á sveigjanlegan og árangursríkan hátt í samræðum
- tjá sig af öryggi um margvísleg málefni
- beita ritmálinu í mismunandi tilgangi, fræðilegum og persónulegum, með stílbrigðum og málsniði sem við á og mætir hæfniviðmiðum þrepsins

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta sér umræður og rökræður um efni sem hann hefur þekkingu á
- átta sig á mismunandi málsniði og stíl í rituðu máli
- greina sögulegt, félagslegt, menningarlegt eða pólitískt samhengi í bókmenntaverkum
- leggja gagnrýnið mat á texta
- hagnýta sér fræðitexta og meta heimildir á gagnrýnnin hátt
- beita málinu án meiriháttar vandkvæða til að geta tekið fullan þátt í umræðum og rökræðum þar sem fjallað er um persónuleg, menningarleg, félagsleg og fjölmennigarleg efni
- flytja vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð, draga fram aðalatriði og rökstyðja mál sitt nokkuð nákvæmlega með dænum og bregðast við fyrirspurnum
- lýsa skýrt og greinilega flóknum hlutum eða ferlum á sviði sem hann þekkir vel
- beita rithefðum sem við eiga í textasmíð, m.a. um inngang með efnisyrðingu, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlag
- skrifa texta með röksemdafærslu þar sem fram koma rök með og á móti og þau vegin og metin
- tjá tilfinningar, nota hugarflugið og beita stílbrigðum, t.d. myndmáli og líkingamáli