



Fjölbrautaskóli Suðurlands

ERGÓ B

UMHV1SU05

Kennsluáætlun – vorönn 2022

Kennarar áfangans:

Tómas Davíð Ibsen (TDT) og Ingunn Helgadóttir (IH) – hópur 1
Ragnheiður Eiríksdóttir (RE) og Magnús Huld Sigmarsdóttir (MHS) – hópur 2
Ragnheiður Eiríksdóttir (RE) og Thelma María Marínósdóttir – hópur 3
Guðbjörg Grímsdóttir (GGR) og Hekla Þöll Stefánsdóttir (HPS) – hópur 4
Eyrún Björg Magnúsdóttir og Sabína Steinunn Halldórsdóttir (SSH) – hópur 5

Áfangalýsing:

Farið verður í helstu þætti sjálfbærni m.a. út frá Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun. Fjallað verður um skilgreininguna á sjálfbærni, hverjar eru stoðir hennar og hvernig hún tengist einstaklingnum, samfélaginu og umhverfinu. Hugtakið verður nálgast út frá umhverfisvernd, mannréttindum, heilbrigði og velferð.

Áfanginn verður verkefnaþingur þar sem nemendur eiga að kynna sér lausnir og koma með sínar eigin hugmyndir að lausnum að helstu vandamálum sem vinna gegn sjálfbærni.

Sjálfbærni er einn af grunnþáttum menntunar í aðalnámskrá, má segja að undir hann falli hinir grunnþættirnir: lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun, og læsi. Áfanginn miðar að því að koma inná alla þessa þætti út frá útgangspunktinum sjálfbærni.

Gert er ráð fyrir að farið verði í vettvangsferð á önninni.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun.
- Tengslum milli umhverfis, hegðunar neytenda og mannréttinda.
- Gróðurhúsaáhrifum, orsökum þeirra, afleiðingum, hvar ábyrgðin liggur og mögulegum lausnum.
- Hugtökunum burðargeta (e. carrying capacity) og sjálfbærni (e. sustainability) og hvernig þessi hugtök tengjast nýtingu náttúruauðlinda og fjölgun mannkyns.
- Fjölbreyttum leiðum einstaklingsins til vistvænna lifnaðarháttá.
- Stöðu umhverfismála í sínu nærumhverfi.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Geta útskýrt hugtakið sjálfbærni.
- Sýna fram á hvernig mannréttindi, hagkerfi og umhverfisvernd tengist sjálfbærni.
- Meta áhrif hversdagslegra athafna á umhverfið, m.a. með því að nýta sér hugtakið „vistspor“ (e. ecological footprint).

- Fjalla um umhverfismál út frá hagfræðilegum, náttúruverndar og fagurfræðilegum sjónarmiðum.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Vera meðvitaðir og gagnrýnir neytendur.
- Átta sig á áhrifum sínum sem neytenda á umhverfi og samfélög.
- Taka þátt í nýsköpun sem leiðir til sjálfbærni.
- Minnka magn urðaðs sorps með því að endurnýta og endurvinna það sem hægt er á skapandi hátt.
- Túlka á gagnrýninn hátt upplýsingar sem tengjast umhverfismálum.
- Vera virkur þátttakandi í umræðu um umhverfismál.

Námsmat


Til að standast áfangann verða nemendur að ná 4,5 að meðaltali fyrir verkefni.


Leiðsagnarmat. Fjölbreytt verkefni metin jafnt og þétt yfir önnina. Áhersla á umsagnir sem leiða nemandann áfram. Einnig verður sjálfsmat og jafningjamat. Engin skrifleg lokapróf.

Þar sem engin kennslubók er í áfanganum er afar mikilvægt að nemendur mæti vel í tímana og séu virkir þar því ekki er hægt að sinna náminu heima eða seinna. Símanotkun er bönnuð í kennslustundum nema að kennari gefi leyfi, virði nemendur ekki þá reglu fá þeir F fyrir tímann. Ef nemendi missir eitthvað úr er það á hans ábyrgð að fá upplýsingar um hvaða verkefni voru unnin á meðan og fá að skila þeim sem einstaklingsverkefni. Skil á verkefnum og virkni í tímum er forsenda þess að standast áfangann.

8%	Geimskip (hópverkefni)
5%	Life On Our Planet (einstaklingsverkefni)
6%	Loftlagsþversögnin – spurningar (einstaklingsverkefni)
8%	The Story of... (myndband, hópverkefni)
10%	Áhugasvið og sjálfbærni (kynning, hópverkefni)
12%	Sveitafélagið mitt (hópverkefni)
7%	Fjölmiðlamappa (einstaklingsverkefni)
12%	Látum verkin tala!
12%	Hugleiðingabók
20%	Mæting og virkni

VINNUÁÆTLUN

VIKA	DAGSETNING	UMFJÖLLUNAREFNI og VERKEFNI	Heimsmarkmið Sp
1	6.-7. janúar	Kynning á áfanganum.	
2	10.-14. janúar	Hópefli og verkefnið Geimskipið kynnt	
3	17.-21. janúar	Geimskipið – vinna og kynningar Loftlagsþversögnin 1. þáttur	 https://www.un.is/heimsmarkmidin/vatn/

4	24. -28. janúar	Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna – upprifjun Loflagsþversögnin 2. þáttur	 https://www.un.is/heimsmarkmi-din/sjalfbaer-orka/
5	31. janúar - 4. febrúar.	David Attenborough – Life on Our Planet Loflagsþversögnin 3.þáttur The Story of Stuff - verkefni	  https://www.un.is/heimsmarkmi-din/lif-a-landi/ https://www.un.is/heimsmarkmi-din/lif-i-vatni/
6	7.-11. febrúar	Sjálfbærni og áhugasvið - verkefni	 https://www.un.is/heimsmarkmi-din/abyrg-neysla/
7	14.-18.febrúar	Áhugasviðskynningar fyrir framan st. 201	 https://www.un.is/heimsmarkmi-din/verndun-jardarinnar/
8	21. – 25. febrúar	Sveitafélagið mitt Vinna við fjölmiðlamöppu hefst	 https://www.un.is/heimsmarkmi-din/sjalfbaerar-borgir-og-samfelog/
9	28. febrúar. – 4. mars Miðannamat	Nemendaviðtöl vegna miðannarmats	
10	7. - 11. mars	Sveitafélagið mitt vinnuvika	
11	14. – 18. mars	Kynningarvika - Fjölmiðlamöppu skilað sama dag og hópurinn kynnr.	
12	21.-25. mars	Látum verkin tala! Lífstílaun eða nýsköpun (myndir fylgja...)	
13	28. mars – 1. apríl	Látum verkin tala! Lífstílaun eða nýsköpun (myndir fylgja...)	 https://www.un.is/heimsmarkmi-din/nyskopun-og-uppbygging/

14	4. – 8. apríl	Óvæntar uppákomur	
15	11. – 15. apríl	Páskafri	
16	18. - 22. apríl	PÁSKAFRÍ. Kennsla 20. og 22. apríl	
17	25.-29. apríl	Vettvangsferð	
18	2. - 6. maí	Lokaorð við Hugleiðingabók, áfangamat og skrap	

Vinnuáætlun gerð með fyrirvara um breytingar.

Með von á skemmtilegt samstarf, janúar 2022
Ergókennarar