



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2022

SPÆN1BB05 Byrjunaráfangi 2 í spænsku

Kennari:	Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir	Sk.st.	GKS
-----------------	--------------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atriði er hægt að taka mið af eftirfarandi:

- Stuttar frásagnir, hvað fólk gerir í fríi eða á ferðalögum. Póstkort og bréf.
- Borgarlíf; að lýsa borg, staðsetning borga, að vísa til vegar, að sinna erindum í borginni, áhugaverðir staðir, helstu byggingar og staðsetning þeirra.
- Menningarviðburðir.
- Persónulýsingar; útlit og persónuleiki.
- Matur og drykkur, veitingastaðir, matarvenjur, máltíðir, matarboð og innkaup.
- Tímstundir og áhugamál, skoðanir (að líka/mislíka) og stefnumót.
- Mánuðir, árstíðir og veður.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarläsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: SPÆN1AA05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur,
- grundvallarþáttum málkerfisins,
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega,
- lestri ýmiss konar texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni,
- að bregðast við spurningum um efni sem hann þekkir og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi,
- að beita þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins,
- að skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar,
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál, að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál,
- tjá sig um liðna atburði,
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á,
- tjá skoðanir og tilfinningar,
- takast á við kunnugar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum,
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína,
- skrifa um áhugamál sín.

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Nuevo Español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Vinnuhefti/ljósrit frá kennara
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- Glósubók - í stærð A5 eða A4
- Náms efni á Innu
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- www.wordreference.com (orðabók og sagnbeygingar á netinu)
- www.verbix.com (sagnbeygingar á netinu)
- <https://conjuguemos.com/> (gagnvirkar sagnbeygingaæfingar á netinu)
- Duolingo, Quizlet og Kahoot - leikja-/námsforrit á netinu

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi.

Námsháttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlutapróf	Tvö skrifleg hlutapróf úr námsefninu (lesskilningur, orðaforði og málfræði)	45%
Hlustunarpróf	Tvö hlustunarpróf	10%
Munnlegt próf	Upplestur úr smásögu/Munnlegt próf (í lok annar)	10%
Verkefni	Ýmis verkefni (ritanir, kvikmyndaverkefni, glósu-/sagnapróf og verkefni úr smásögu)	30%
Annað	Mæting og ástundun	5%

Það má ekki sleppa hlutaprófunum, hlustunarprófunum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann. Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr hlutaprófunum tveimur til að standast áfangann. Ef nemandi er með undir 4,5 í þeim prófum má hann taka endurtökupróf í skrapí.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1	1. – 2. jan.	Jólafrí	
2	3. – 9. jan.	Farið yfir kennsluáætlun	
3	10. – 16. jan.	Upprifjun úr SPÆN1AA05 5A: Matur + veitingastaðir	Glósupróf á INNU: Kafli 5A
4	17. – 23. jan.	5B: Áhugamál + GUSTAR	Ritun: Smáauglýsing (m/sögninni gustar)
5	24. – 30. jan.	7C: Að lýsa fólki	Ritun: Persónulýsing
6	31. jan. – 6. feb.	9B: Föt og litir 9A: Föt, ábendingafornöfn	Ritun: Föt og litir
7	7. – 13. feb.	9C: Samanburður og stigbreyting lýsingarorða	Ritun: 4 setningar m/ stigbreytingu lýs.orða
8	14. – 20. feb.	Upprifjun f/hlutapróf 1	Hlustunarpróf 1 Hlutapróf 1
9	21. – 17. feb. Verkefnadagur 21. feb.	Kvikmynd 8C: Veðrið, vikudagarnir, mánuðirnir, ártöl, hátíðir	Kvikmyndaverkefni SKRAP
10	28. feb. – 6. mars Kátir dagar og Flóafár 2. – 4. mars. Miðannarmat	5C: Uppskriftir + reglulegur boðhátur	Glósupróf á INNU: Kaflar 8C og 5A
11	7. – 13. mars Opið hús 8. mars Áfangamessa 9. mars	5C + 6B: Óreglulegur boðhátur	Sagnapróf: Reglulegur og óreglulegur boðhátur
12	14. – 20. mars Valdagur 16. mars	6C: Hverfið/ borgin	Ritun: Hverfið mitt
13	21. – 27. mars	8A: Að vísa til vegar	Glósupróf á INNU: Kaflar 6C og 8A
14	28. mars – 3. apríl	7B: Estar + Gerundio (lýsingarhátur nútíðar)	Ritun: 10 setningar m/lýsingarhætti nt.
15	4. – 10. apríl	Smásaga	Verkefni/upplestur úr smásögu
16	11. – 17. apríl Páskafrí	PÁSKAFRÍ	
17	18. – 24. Apríl Páskafrí til og með 19. apríl Sumard.fyrsti 21. apríl	PÁSKAFRÍ Upprifjun f/hlutapróf 2	
18	25. apríl – 1. maí		Hlustunarpróf 2 Hlutapróf 2
19	2. – 8. maí Síðasti kennsludag 6 maí	Skráp, munnleg próf og uppgjör annar	Munnleg próf SKRAP
20	9. – 15. maí	Námsmat (próf)	

Námsmat hefst mánudaginn **9. maí** (það er EKKI lokapróf í þessum áfanga þar sem þetta er **SÍMATSÁFANGI** en athugið það er gerð krafa um **80% verkefnaskil** og **lágmarkseinkunnir á hlutaprófum**). Áætlun þessi getur hæglega breyst t.d. vegna veikinda og er því sett fram með fyrirvara um breytingar.

Sérreglur áfangans:

- ❖ Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf. Yfir önnina eru 5 dagsetningar þar sem verkefni sem sett hafa verið fyrir þurfa að vera komin inn, annars gilda þau ekki til lokaeinkunnar. Þessar dagsetningar eru síðasti dagur í hverjum mánuði og svo síðasti kennsludagur. S.s. **31. janúar, 28. febrúar, 31. mars, 30. apríl og 6. maí.**
- ❖ Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum og ekki er tekið við verkefnum sem er skilað eftir mánaðarlega skilafrestinn.
- ❖ Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í næsta skraftíma.
- ❖ Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- ❖ Nemendur með opið vottorð þurfa að skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- ❖ Notkun síma, tölvu og ipods/mp3 spillara er ekki heimil í tímunum nema kennari taki það sérstaklega fram, t.d. í tengslum við verkefnavinnu o.þ.h. **Ítrekuð notkun slíkra tækja getur orsakað fjarvist í tíma.**
- ❖ Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrr úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.
- ❖ Að auki skal bent á að ef nemandi fer fram og er **10 mínútur eða lengur** frammi þá jafngildir það fjarvist. **Vegna Covid-19 verðum við einnig að reyna að sporna sem allra mest við rápi fram og tilbaka úr skólastofunni.**
- ❖ Gerð er krafa um **80% skil** á verkefnum (einnig skal aftur tekið fram að **það má ekki sleppa hluta-/kaflaprófunum, hlustunarprófunum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann**). Einnig þurfa nemendur að fá **4,5 í meðaleinkunn** úr hlutaprófunum tveimur til að standast áfangann. Ef nemandi er með undir 4,5 í þeim prófum má hann taka endurtökupróf í skrapi og gildir þá hærrí einkunnin.

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Með von um skemmtilegt samstarf,
Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir.