



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2022

ÍPRÓ2PL03
Þjálfun og lífsstíll

Kennarar:	Ásdís Björg Ingvarsdóttir (ÁBI) asdisbjorg@fsu.is Gunnar Rafn Borgbórsson (GRB) gunnarrafn@fsu.is Sabína St. Halldórsdóttir (SSH) sabina@fsu.is Sverrir Geir Ingibjartsson (SGI) sgi@fsu.is
-----------	---

Áfangalýsing:

Áfanginn er bæði verklegur og bóklegur.

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur taki þátt í alhliða líkams- og heilsurækt. Að nemendur taki þátt í mælingum á eigin líkamsvæði og fái tækifæri til að skipuleggja eigin þjálfun.

Farið er yfir helstu flokka næringarefna og mikilvægi rétt mataræðis fyrir líkamann. Einnig skoðað hvaða skaðlegu áhrif áfengi, tóbak og vímuefni hafa á líkamann.

Fjallað er um líkamlega, andlega og sálræna þætti sem skipta máli fyrir heilsu okkar og í framhaldi skoðað hvaða þýðingu það hefur að búa við góða heilsu.

Undanfari: ÍPRÓ1PH03

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Mikilvægi grunnþjálfunar, bæði fyrir daglegt líf og sem grunn fyrir frekari þjálfun.
- Hugtökunum snerpa, hraði, samþæfing og tækni.
- Mikilvægi hvíldar fyrir heilsuna og til að ná árangri í íþróttum.
- Hvernig meta megi eigin getu út frá mismunandi mælingum og notað niðurstöðurnar til að skipuleggja eigin þjálfun.
- Hvernig eigi að skipuleggja þjálfun, allt frá langtímaáætlun niður í einn sértækan tíma.
- Mikilvægi rétt mataræðis fyrir heilsuna og sem hluta af þjálfun. Þekkja fæðuflokkana og hvernig við getum nálgast helstu næringarefni.
- Hvað fellst í því að búa við góða félagslega og sálræna heilsu.

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- Að nota mismunandi þrek- og styrktarpróf til að meta eigin getu.
- Að skipuleggja eigin þjálfun yfir ákveðið tímabil og fara eftir henni.

Hæfniviðmið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Að þessum áfanga loknum skal nemandi geta nýtt sér þekkingu sína til að breyta og bæta eigin lífsstíl.

Námsefni:

- Lesbók Þjálfun - Heilsa - Velliðan.
- Verkefni frá kennara.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1	6.-7. jan.	B. Kynning á kennsluáætlun. Fjarkennsla.	
2	10.-14. jan.	B. Grunnþjálfun bls. 88-92. V. Leikir og almenn líkamsrækt.	Verkefni 1 Spurningar 3%
3	17.-21. jan.	B. Snerpa og hraði bls.93 – 102. V. Snerpuæfingar og leikir.	Verkefni 2. Spurningar
4	24.-28. jan.	B. Samhæfing og tækni bls.103 – 110. V. Samhæfing og badminton.	Verkefni 3. Spurningar
5	31.-4. feb.	B. Snerpa, hraði, samhæfing og tækni. V. Upphitun og mælingar á snerpu, styrk, liðleika og hraða.	Verkefni 4 Hópverkefni - myndband 3%
6	7.-11. feb.	B. Hvíld bls.111-116. V. Framhald á mælingum og leikir	Verkefni 5. Spurningar 3%
7	14.-18. feb.	B. Drengskapur í íþróttum og Skuggahliðar íþróttar bls. 161-168. V. Þolmælingar og handboltaleikir	Verkefni 6 Áhrifavaldar 3%
8	21.-25. feb.	B. Hlutapróf 1 bls. 88-116 og 161-168. V. Badminton	
9	28.-4. mars	Kátir dagar og Flóafár B. Að skipuleggja þjálfun bls.117-128. V. Blak og Ringo	Verkefni 7 Ritunarverkefni 12%
10	7.-11. mars	B. Að skipuleggja þjálfun bls.117-128. V. Stöðvaþjálfun	Verkefni 7 Ritunarverkefni framhald

11	14.-18. mars	B. Einstaklingsbundin Þjálfun bls. 148-160. V. Bandý og leikir	Verkefni 7 Ritunarverkefni framhald
12	21.-25. mars	B. Þjálfun, lífsstíll og heilsa bls. 129-136. V. Knattspyrna og leikir	Skil á ritunarverkefni Verkefni 8 Matardagbók 3%
13	28.-1. apríl	B. Þjálfun, lífsstíll og heilsa framhald V. Körfuknattleikur og leikir	Verkefni 9 Orkudrykkir 3%
14	4.-8. apríl	B. Þjálfun, lífsstíll og heilsa framhald. bls. 137-146. V. Brennibolta mót	Verkefni 10 Spurningar bls. 129-146
15	11.-15. apríl	Páskafrí !	
16	18.-22. apríl	Páskafrí – Sumardagurinn fyrsti ! B. Líkamleg hreyfing og lífsstíll bls. 169- 176. V. Kýló - Sparkó	Verkefni 11 Spurningar
17	25.-29. apríl	B. Líkamleg hreyfing og lífsstíll bls. 169-176. V. Óhefðbundnar stöðvar.	Verkefni 11 Spurningar
18.	2.-6. maí	B. Hlutapróf 2 bls. 117-160 og 169-176. V. Badminton	
19	9. maí	Námsmatsvika - Skrap	

Athugið að vegna covid þá er enn einhver óvissa um hvernig og hve mikla kennslu verður hægt að bjóða uppá, einkum verklega. Kennsluáætlunin er því sett fram með fyrirvara um breytingar.

Sérreglur áfangans:

Nemendur verða að vera með lágmarkseinkunn 5,0 í áfanganum til þess að standast hann. Mæta þarf í tíma samkvæmt skólasóknarreglum FSu. Nemendur með opið vottorð eru ekki undanþegnir reglu er varðar mætingu og virkni. Notkun snjallsíma er ekki leyfileg í tímum nema með leyfi kennara, brot á því getur varðað fjarvist.

Kynnið ykkur vel skólasóknarreglur!!

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlutapróf	Hlutapróf 1 og 2	30%
Spurningar úr köflum	Spurningar úr köflum verkefni nr.1 og 5	6%
Hópverkefni	Verkefni 4 er unnið í 3-4 manna hópum. Myndbandsgerð.	3%
Einstaklings Verkefni	Verkefni 6,8 og 9 eru einstaklingsverkefni þar sem unnið er breitt með efni áfangans.	9%
Ritunarverkefni	Verkefni 7 er stórt ritunarverkefni – yfirgripsmikið og gerir kröfu um að nýta þekkingu undanfara (ÍPRÓIÞH) og námsefni áfangans.	12%
Virkni og mæting	Mæting, skil á verkefnum og virkni í verklegum tímum.	40%
Samtals		100%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfoss, 5. janúar 2022