



# ÍSLEIFA05 (Fornám í íslensku)

Fjölbrautaskóli Suðurlands

Vorönn 2022

Kennari:	<b>Sigprúður Harðardóttir (SIH)</b> Netfang: <a href="mailto:sissa@fsu.is">sissa@fsu.is</a>
----------	---

## Áfangalýsing:

Áfanginn er undirbúningur fyrir íslenskunám í framhaldsskóla og upprifjun á námsþáttum sem kenndir eru í grunnskóla.

Ritun og stafsetning: Ritun er þjálfuð frá grunni. Byrjað er á einföldum málsgreinum og unnið með greinarmerki og fleiri grundvallaratriði í stafsetningu. Síðan er farið í efnisgreinar og stutt ritunarverkefni s.s. hugleiðingar, fréttir og sögur. Stutt kynning á heimildarritun.

Lestur: Nemendur lesa ýmsa texta sem kennari velur en einnig að eigin vali. Lesskilnings- og bókmenntaverkefni unnin í tengslum við lesturinn.

Málnotkun: Nemendur fá þjálfun í málnotkun með ólíkum verkefnum, munnlegum og skriflegum.

Framsögn og tjáning: Nemendur þjálfist í að tala fyrir framan hóp, bæði með kynningum á eigin verkefnum en einnig rökræðum og framsagnaræfingum.

## Þekkingarviðmið

### Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- grunnhugtökum í ritgerðasmíð, s.s. málsgrein, efnisgrein, greinamerki og bygging.
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli
- mismunandi lestraraðferðum
- nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta
- helstu hugtökum sem nýtast við umfjöllun um bókmenntir

## Leikniviðmið:

### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að

- skrifa ýmsar tegundir nytjatexta í samfelldu máli þar sem framsetning er skýr og skipulögð
- nota leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta
- nýta algengustu hugtök í málfræði til að bæta eigin málfærni

- beita mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal- og ritmáli
- taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda
- skilja algengt líkingamál og orðatiltæki

## Hæfniviðmið

**Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari
- beita einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar textum
- sýna þroskaða siðferðisvitund og víðsýni í málflutningi sínum, umfjöllunum og verkum

## Námsefni:

- Smásögur, ljóð og blaðagreinar (frá kennara)
- Verkefnablöð í stafsetningu og málfræði (frá kennara)
- Námsefni af vef
- Rannsóknin á leyndardómum eyðihússins (skáldsaga)

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1. - 4.	6. janúar - 30. janúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kynning á áfanganum</li> <li>- Lesskilningsverkefni</li> <li>- Ljóðaverkefni</li> <li>- Ritunarverkefni (bygging málsgreina, lykilsetning o.fl.)</li> <li>- Lestur og skráning</li> <li>- Stafsetning</li> </ul>	Ritunarverkefni Lesskilningskönnun Stafsetningarkönnun
5. - 8.	1. febrúar - 27. febrúar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skáldsaga: Rannsóknin á leyndardómum eyðihússins</li> <li>- Verkefni tengd sögunni</li> <li>- Bókmenntahugtök</li> <li>- Lestur og skráning</li> <li>- Stafsetning</li> </ul>	Bókmenntaverkefni Ritgerð Próf

9. - 12.	28. febrúar - 27. mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bókmenntir og bókmenntahugtök</li> <li>- Ritun og stafsetning</li> <li>- Hlustun og framsögn</li> <li>- Lestur og skráning</li> </ul>	Ritunarverkefni (smásaga eða ljóð)  Framsögn
13.-16.	28. mars - 24. apríl	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lestur og lesskilningur (fjölbreytt efni og verkefni)</li> <li>- Málnotkun og stafsetning</li> </ul>	Lesskilningsverkefni  Ritun og stafsetning
17.-19.	25. apríl - 15. maí	<p><b>Lokaverkefni.</b> Sjálfvalið verkefni á íslensku (t.d. saga, ljóð,leikrit, stuttmynd, kynning á persónu eða stað)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekkert lokapróf</li> </ul>	Skrifleg og munnleg skil lokaverkefnis

### Sérreglur áfangans:

Ekkert lokapróf er í áfanganum en ætlast er til að nemendur taki virkan þátt í kennslustundum, fylgist með innlögnum verkefnum, taki þátt í umræðum og skili þeim verkefnum sem ætlast er til samkvæmt námsáætlun.

### Vægi námsþátta í námsmati:

Ritun og málnotkun	30%
Bókmenntir, lestur og lesskilningur:	40%
Hlustun og framsögn:	10%
Lokaverkefni:	10%
Verkefnavinna, þátttaka og virkni:	10%

Sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi 4. janúar 2022

Sigþrúður Harðardóttir

