



Fjölbrautaskóli
Suðurlands

Vorönn 2022

HEST1GF05

Hestamennska bóklegt II

kennari:

Áslaug Fjóla Guðmundsdóttir

Sk.st.

ÁFG

HEST1GF05 – Hestamennska bóklegt II – Grunnur í hestamennsku framhald

Lýsing: Meginviðfangsefni áfangans er að kenna áframhaldandi grunnatriði í hestamennsku sem og grunnhugtök, skilgreiningar, siðareglur og lögmál greinarinnar. Kennd er almenn þróunarsaga hestsins (equus) ásamt uppruna og sögu íslenska hestsins. Viðhorf manns og hests, líkamstjáningu hestsins, hvernig hann lærir, hugsar og bregst við áreiti. Minni og námsgeta hestsins, athygli og einbeitingarhæfni. Mikilvægi umbunar og algengustu leiðir til þess að umbuna hesti. Ástæður þess að hestur skilur ekki og hvernig bregðast megi við því. Frekari áhersla er lögð á ábendingar, virkni og notkun þeirra. Fyrstu stig fimíæfinga, þ.e. að vinna við hönd, kyssa ístöð og sveigjustopp. Ítarleg umfjöllun um notkun reiðvalla, reiðleiðir, merkingar og umferðarreglur. Rétt taumhald og notkun mismundi taumábendinga. Einfaldar gangskiptingar og framkvæmd þeirra. Útreiðar og þjálfun á víðavangi, forsendur og ávinning.

Forkröfur: HEST1GR05, REIM1GR05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum og skilgreiningum greinarinnar.
- helstu siðareglum og lögmálum greinarinnar.
- almennri þróunarsögu hestsins (equus).
- uppruna- og sögu íslenska hestsins.
- grunnatriðum í skipulagi félagskerfis hestamennsku sem áhugamáls.
- viðhorfi manns og hests, líkamstjáningu hestsins, hvernig hann lærir, hugsar og bregst við áreiti, sbr. áreiti, svörun, afleiðing.
- minni og námsgetu hestsins, athygli og einbeitingarhæfni.
- mikilvægi umbunar og algengustu leiðir til þess að umbuna hesti.

- ástæðum þess að hestur skilur ekki og hvernig bregðast megi við því.
- ábendingum, virkni og notkun þeirra.
- æfingunni áfram og stopp.
- fyrsta stigi fimiæfinga, þ.e. að vinna við hönd, kyssa ístöð, sveigjustopp og upphaf hliðargangsaefinga.
- notkun reiðvalla, reiðleiðir, merkingar og umferðarreglur.
- réttu taumhaldi og notkun mismundi taumábendinga.
- einföldum gangskiptingum og framkvæmd þeirra.
- útreiðum og þjálfun á víðavangi, forsendur og ávinning.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig í ræðu og riti um áframhaldandi grunnatriði fagsins.
- Leggja rétt mat á einfaldar aðstæður og taka sjálfstæðar ákvarðanir varðandi verklag.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgjast með og taka þátt í almennum umræðum um stöðu og framtíð greinarinnar.
- geta tjáð sig í ræðu og riti um einfaldar aðferðir og hugtök í faginu.
- geta fylgt leiðbeinandi reglum um öryggismál og hollustuhætti á vinnustað.
- hafa þroska til að íhuga og meta sjónarmið annarra.
- vera meðvitaður um eigin stöðu og færni og nálgast fag sitt af virðingu og ábyrgð.
- geta unnið sjálfstætt og af öryggi með grunnþætti í faginu.
- geta tekið réttar ákvarðanir miðað við aðstæður.

Námsefni:

Nemendur hafi kennslubókina Knapamerki 2 (Reykjavík 2012, nýja útgáfa gormabók) í náminu og nauðsynlegt að hafa hana með í kennslustund, einnig er bókin Hrossafræði Ingimars notuð í kennslu. Annað efni frá kennara í formi ljósrita, sýninga myndbanda, efni af netinu og annað. Nemendur þurfa að hafa tölvu í náminu og skila ýmsum verkefnum á Innu. Kennari mun nýta sér Innu að koma verkefnum og öðrum skilaboðum til nemenda.

Námsmat:

Námsmat er fjölbreytt og felst meðal annars í ýmsum verkefnum, hópverkefnum, prófum, jafningjamati og sjálfsmati. Áfanginn er símatsáfangi og nemandi þarf að ná meðaleinkunn 5 samanlagt úr öllum verkefnum og prófum til að standast áfangann. Ef nemandi mætir ekki í kynningu verkefna, kaflapróf og önnur próf vegna veikinda eða annara orsaka þarf að sýna fram á votorð til að eiga rétt á sjúkraprófi.

A.T.H. Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar eftir framvindun náms og öðrum þáttum.

Áætlaðar dagsetningar á vorönn 2022 :

Vika nr	Dagsetning	Viðfangsefni
1	3 – 9 . Janúar	Kynning á áfanga / kennsluáætlun
2	10 – 16. Janúar	7. Kafli Reiðvöllurinn / 6. Kafli – Vinna við hönd, Kyssa ístöð og sveigjustopp
3	17 – 23. Janúar	5. Kafli – Áfram – Stopp. / Gera stutta kynningu úr bók
4	24 – 30. janúar	3. Kafli – Viðhorf manns og hests (Kaflapróf 1)
5	31 – 6. Febrúar	4. Kafli – Ábendingar Verkefni > (einstaklings eða í hóp)
6	7– 13. Febrúar	6 Kafli KM 3 – Að víkja og baugavinna
7	14 – 20. Feb	Undirbúningur fyrir Vetrarleika / (Kaflapróf 2)
8	21 – 27. febrúar	Verkefnadagur 21. febrúar 2. kafli Saga Íslenska hestsins
9	28 – 6. Mars	Miðannarmat / Undirbúningur fyrir Vetrarleika Fsu. Kátir dagar 2 og 3 Mars - Vetrarleikar Fsu - Flóafár 4. Mars
10	7 – 13. Mars	1. Kafli – Þróunarsaga hestsins (Knapamerki 2 og Hrossafræði Ingimars)
11	14 – 20. Mars	10. kafli – Útreiðar á víðavangi / Verkefnavinna
12	21 – 27. Mars	(Kaflapróf 3)
13	28. mars – 3. Apríl	<i>Hestakyn - Verkefnavinna</i>
14	4 – 10. Apríl	Hestakyn – kynningar nemenda
15	11 – 17. Apríl	Páskafrí
16	18 – 24. Apríl	Páskafrí 18 og 19 Apríl Frí – Sumardagurinn fyrsti 21. Apríl Kennsla 20 og 22 Apríl – Upprifjun
17	25. apr – 1. Maí	Upprifjun
18	2 – 8. Maí	PRÓF – samantekt (síðasta kennsluvika)
19	9 – 15. Maí	Námsmat – Prófavika
20	16 – 22. Maí	Sjúkrapróf, námsmat, Brautskráning Fsu 21. maí

Fyrirkomulag námsmats:

Verkefni	Lýsing og námsmat	Vægi
Verkefni 1	Hópverkefni (nemendur vinna einn eða fleiri saman)	10 %
Verkefni 2	Einstaklings eða Hópverkefni	10 %
Kaflapróf 1	Kaflapróf 1 – KM 2	10 %
Kaflapróf 2	Kaflapróf 2 – KM 2	10 %
Kaflapróf 3	Kaflapróf 3 – KM 2 og annað efni	10 %
Vetrarleikar	Nemendur sjá um að halda mót	10 %
Próf	Samantektar próf – KM 2 og annað efni	30 %
Kennara-einkunn	Virgni í tímum og verkefnavinna	10 %