



Kennari: Magnús Tryggvason

Sk.st.

MT

Áfangalýsing: Lýsing:

Nemendur geta meðhöndlað og beitt helstu vélum og verkfærum sem notuð eru við handavinnu. Áhersla er lögð á öryggismál og þá hættu sem stafað getur af tækjum og efnum sem notuð eru við vinnuna. Að námi loknu geta nemendur smíðað einfalda gripi eftir nákvæmum teikningum, bæði í vélum og með handverkfærum.

Þekkingar-, leikni- og hæfniviðmið:

- meðferð og umhirðu verkfæra, mælitækjum og uppmerkitækjum.
- notkun slípibanda og smergelskífa ásamt öryggisreglum við borun og slípun.
- almennum öryggisreglum á vinnusvæði.
- mikilvægi þess að ganga þrifalega um vinnusvæði sitt.
- mikilvægi þess að ganga á réttan hátt frá spilliefnum, t.d. olíu og olíublautum pappír.
- mikilvægi góðrar loftræstingu.
- undirstöðuatríðum heilsuverndar og rétttri notkun hlífðarfátnaðar og persónuhlífa.

Leikniviðmið, nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- smíða hluti úr mismunandi málmum.
- lesa af teikningum og beita mælitækjum og uppmerkitækjum.
- velja bora eftir efnum sem bora skal í og snúningshraða eftir borstærð og efnum.
- velja rétta borstærð í töflu eftir stærð snittappa sem nota á.
- velja réttar þjalir fyrir efni og áferð.
- beita helstu hjálpartækjum, t.d. rissnál, vinkli, hæðarriss og hringfara við uppmerkingu á efni fyrir vinnslu.

Hæfniviðmið, nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- efna niður og málsetja einfalda hluti úr málmum sem metið er með verklegum og skriflegum æfingum.
- ákveða rétta vinnsluáferð sem metið er með verklegum og skriflegum æfingum.
- bora og snitta í málma af mismunandi gerðum og þykktum sem metið er með verklegum og skriflegum æfingum.
- beita rétttri yfirborðsmeðhöndlun miðað við efnisgerð og notkun sem metið er með verklegum og skriflegum æfingum.

Gera sjálfstætt mat að loknu verkefni sem metið er með skýrslum sem gerðar eru um verklegar æfingar.

Námsefni:

Málmsmíði, þýðing Jóna Dóra Óskarsdóttir (IÐNÚ), Málmsmíði Verkefnabók Hörður Baldvinsson

Verkefnaskil og námsmat:

Vörubíll (Ál, járn, blikk, messing), plötu snittverkefni. Verkleg verkefni 60%, fagbókleg verkefni 10%, umgengni 10%, ástundun 20%.

Aðrar mikilvægar upplýsingar:

Nemendur eiga að kynna sér umgengisreglur kennslustofunnar og skulu nemendur ávallt ganga frá í lok kennslustundar og ekki yfirgefa stofuna nema með samþykki kennarans.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni Námsþættir / heimanám	Próf og verkefni Námsþættir / Verklegt
1	6. -7. jan	B. Kyning á námsáætlun Kynning á áfanganum, umgengni og öryggi á vinnu-stað 96, k1. bls. 9 - 17	Gera verkefni um öryggi á vinnustað. Skila til kennara í viku 2
2	10. - 14. jan	Verkfærin, helstu handverkfæri k.2 bls. 25 – 36 Mælikerfin / Málvik Aflestur mælitækja K.10 bls. 366	Efna í bíl samkv. Teikningu
3	17. – 21. jan	Mælikerfin / Málvik Aflestur mælitækja K.1 bls.18 - 24	Smíði botnplötu, uppmerking borun
4	24. - 28. jan	Ýmsar samskeytingar-aðferðir k.10 bls. 335-336	Ljúka smíði botnplötu byrja á fremri botnplötu
5	31. jan - 4. feb	Ýmsar samskeytingaraðferðir k.10 bls. 337- 342 Símat 1 (Bóklegt)	Ljúka smíði fremri botnplötu, byrja á hjólaskál
6	7. feb – 11.feb	Spóntökuvinna k.4 81 – 86, 95 - 96	Ljúka við smíði hjólaskála
7	14. feb – 18.feb	Borun, úrsnörungur og rýmungur k.4 bls. 97 – 101	Smíða fremri og aftari öxulfestingu
8	21. – 25. feb	Borun, úrsnörungur og rýmungur k.4 bls. 102 – 108	Smíða hliðarvinkla báðum megin
9	28. feb – 4. mars	Símat 2 (Bóklegt) Spónlausvinna k.3 bls. 51 – 61,	Smíða hús
10	7.mars – 11. mars	Spóntökuvinna – tímaverkefni.	Smíða pall
11	14.- 18. mars	Lestur teikninga efni frá kennara	Setja bíl saman lokafráganur, yfirborðsmeðf
12	21.- 25. mars		Setja bíl saman lokafráganur, yfirborðsmeðferð
13	28. mars - 1. apríl		Smíða snittverkefni
14	4. – 8. apríl		Smíða snittverkefni
15	11.- 15. apríl	Páskafrí	
16	18. – 22. apríl		Leggja lokahönd á bæði verkefni og skila inn

17	25.- 29. apríl		Leggja lokahönd á bæði verkefni og skila inn
18	2.maí – 6. maí	Símat 3 (Bóklegt) þrif og frágangur á kennslurými	
19	9.maí – 13. maí	Einkunnaskil	

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Tímaáætlun er sett fram með fyrirvara um nauðsynlegar breytingar.

ATH! Yfirferð heimanáms getur breyst miðað við verklega þætti áfangans