



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2022

DANS3BF05
Bókmenntir og ferðalag

Kennari: Ida Lön (IL) - idalon@fsu.is

Áfangalýsing:

Áfanganum er skipt niður í þrjár lotur: Barnabókmenntir, ferðalag og skáldsagnalestur.

Í áfanganum verður farið til Kaupmannahafnar og hluti áfangans er helgaður því skipulagi. Nemendur bera ábyrgð á öllum þáttum skipulagsins t.d. fjármögnun, dagskrá á meðan á ferðinni stendur og margt fleira. Nemendur vinna verkefni á dönsku í ferðinni og einnig að ferðinni lokinni.

Lesnar verða u.þ.b. átta barna- og unglingabækur á dönsku og farið verður í grunnhugtök bókmennta- og myndgreiningar. Lotunni lýkur með því að nemendur skrifa sína eigin barnabók og myndskreyta hana.

Lesin verður ein dönsk skáldsaga sem nemendur velja úr bókakosti skólans, að lestri loknum koma nemendur í munnlegt próf á dönsku þar sem rætt er ýtarlega um söguna.

Áhersla verður lögð á með hagnýtum hætti að styrkja alla þætti tungumálsins hjá nemendanum, að efla sjálfsöryggi hans og sjálfstæði í vinnubrögðum jafnt heima sem og á ferðalagi.

Sköpun, „dannelse“ og sjálfstæð hugsun eru lykilorð áfangans.

Samskipti fara fram á dönsku.

Undanfari: DANS2ME05

Þekkingarviðmið	Nemandinn skal þekkja og skilja:
	<ul style="list-style-type: none">• orðaforða og málvenjur sem gera honum kleift að tileinka sér sérhæft lesefni.• sértækan orðaforða sem hentar viðfangsefninu sem unnið er með hverju sinni.• hefðir sem eiga við um talað og ritað mál.• grunnhugtök í bókmenntagreiningu.• hvernig boðskapur birtist í bókum ætluðum börnum.• grunnhugtök í myndgreiningu í barnabókmenntum.• stilbrögð í mismunandi bókmenntatextum.

Leikniviðmið	<p>Nemandi skal öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilja vel efni sérhæfðra texta á sviði sem hann þekkir. • beita orðasamböndum sem eru einkennandi fyrir bæði skrifað og talað mál. • skilja mál sem talað er við mismunandi aðstæður jafnvel þó svo frásögnin sé ekki sett skipulega fram. • lesa texta sem gera miklar kröfur til lesandans t.d. í uppbyggingu, myndmáli og stílbrögðum. • beita mismunandi lestraraðferðum eftir því hvern gerðar textinn er og hvert markmiðið með lestrinum er. • flytja af öryggi verkefni fyrir framan nemendahóp sem og kennara. • skrifa texta í mismunandi tilgangi með tilheyrandi stílbrögðum og málsniði, t.d. í fræðilegum tilgangi þegar unnið er með túlkun og greiningu og persónulegri þegar samin er barnabók.
Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vinna sjálfstæð, gagnrýnin og nýskapandi verkefni eins og að semja barnabók með tilheyrandi myndskreytingum, ákveðnum boðskap og málnotkun sem hentar ákveðnum aldurshópi. • skilja megininntak erinda um flókin málefni sem hann þekkir ekki til. • tjá tilfinningar og nota hugmyndaflug sitt. • beita stílbrögðum t.d. myndmáli og líkingamáli á skýru og vönduðu máli í ræðu og riti. • flytja vel uppbyggða frásögn eða kynningu fyrir framan hóp nemenda og kennara af sannfæringu og innlifun. • taka þátt í umræðum, færa rök fyrir máli sínu, draga fram aðalatriði, tjá afstöðu og efasemdir og komast að niðurstöðu. • eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óvæntum spurningum. • leysa ýmis mál sem koma upp í samskiptum og vera tilbúinn til málamiðlunar. • útskýra sjónarmið og rekja ólík sjónarmið með og á móti. • bera ábyrgð, vera hvetjandi og sveiganlegur í samvinnu.

Námsefni:

1. **Barna- og unglingsbækur**, þær verða til taks hjá kennara.
2. **Dönsk skáldsaga** a.m.k. 250 bls. - kjörbókalisti undir Efni á Innu og á bókasafni FS.u.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1. - 4.	6. janúar - 30. janúar	MODUL 1: Børnebogslitteratur - Læs og analysér 6-8 danske børnebøger.	Analyseopgaver i små grupper.
5. - 8.	1. febrúar - 27. febrúar	MODUL 2: Din egen børnebog - Udtænkning, skrivning og illustration af børnebog.	Bogen laves Mundtlig opgave
9. - 12.	28. febrúar - 27. mars	MODUL 3: København - Planlægning af turen til København - Rejsen til København - Valg af roman: Senest fredag d. 25. marts.	Planlægning Rejse Rejseopgaver Mundtlig opgave
13.-16.	28. mars - 24. apríl	MODUL 4: Roman - Læs romanen med opgaven til modul 4 ved hånden. - Síðasti kennsludagur fyrir páskafrí 8. apríl.	Individuel læsning
17.-19.	25. apríl - 15. maí	MODUL 4: Roman - Aftal et tidspunkt for den mundtlige opgave med din lærer. - Síðasti kennsludagur fös. 6. maí.	Mundtlig opgave om romanen

Sérreglur áfangans:

Símat. Mikilvægt er að nemendur haldi vel utan um vinnuna sína þar sem öll verkefni hafa vægi.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Barnabókmenntir	Barnabókalestur og -greiningu, u.þ.b. 8 bækur og 8 verkefni. Paraverkefni.	15%
Barnabók	Þín eigin barnabók búin til - myndskreytt, með texta á dönsku. Einstaklingsverkefni.	15%
Munnleg greinagerð, barnabók	Samtal þar sem rætt er m.a. um gerð bókarinnar, um boðskapur hennar og um útkoma hennar (u.þ.b. 10 mínútna samtal). Einstaklingsverkefni.	10%
Kaupmannahöfn	Skipulag, umræður, framkvæmd og ábyrgð. Allur hópurinn vinnur saman.	15%
Kaupmannahöfn	Ferðalag til Kaupmannahafnar. Gagnvirk verkefni í stórborg. Allur hópurin saman og vinna í ólíkum hópum.	10%
Kaupmannahöfn	Munnleg greinagerð að ferðinni lokinni (u.þ.b. 10 mínútna samtal). Einstaklingsverkefni.	10%
Skáldsaga	Lestur heima. Einstaklingsverkefni.	(...)
Skáldsaga	Munnleg greinagerð: Samtal á dönsku á.m.a. um persónur og innihald bókarinnar, um hvernig lesturinn tókst og hvaða upplifun fylgdi þeirri vinnu að lesa skáldverk á dönsku (u.þ.b. 10 mínútna samtal). Einstaklingsverkefni.	15%
Samantekt kennarans undir lok annar	Virkni, þáttaka, áhugi og ábyrgð	10%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Kærlig hilsen,

Ida Løn, Selfoss januar 2022