



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2022

AVVI1VB05

(Aflvélavirkjun 1)

Kennari:	Gísli Viðar Oddsson (GVO) gisli.oddsson@fsu.is
----------	-------------------------------------------------------

Áfangalýsing:

Fjallað er um helstu vélarhluti brunahreyfla, tilgang þeirra og virkni. Helstu kerfi tengd brunahreyflum eins og eldsneytiskerfi, kælikerfi, smurolúkerfi, rafkerfi og rafgeyma eru kynnt og fá nemendur tækifæri til þess að vinna við þá hreyfla sem til umræðu eru. Nemendur kynnst aðferðum til að meta afköst og nýtingu aflvéla og þekkja forsendur fyrir góðri endingu þeirra. Nemendur öðlast yfirsýn yfir búnað til að færa afl frá hreyflum, s.s. gírkassa, gíra, drif og stýrisvélar. Kennslan er einstaklingsmiðuð og eru öryggismál veigamikill þáttur námsins.

Undanfari: Enginn

Þekkingarviðmið - nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Öryggisatriðum við vélavinnu.
- mismunandi einingum brunahreyfla og hlutverki þeirra.
- verkfærum sem notuð eru við vélavinnu.
- mælitækjum sem notuð eru við mælingar á vélahlutum og vinnslustykkjum.
- hættum sem stafa af spilliefnum og reglum sem tengjast meðferð þeirra.
- hættum sem tengjast útblæstri brunahreyfla.
- vinnuhring brunamótora.
- vélfræðilegum hugtökum, t.d. þjappþrýstingi.
- Helstu kerfum, s.s. smurkerfi, kælikerfi, eldsneytiskerfi, útblásturskerfi.
- aflrásinni og hlutverki drifbúnaðar og gíra.

Leikniviðmið - nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita mælitækjum með mælinákvæmni innan 0,1 mm vikmarka.
- mæla skráfur og skrá tegund og stærð.
- taka í sundur vélahluta t.d. drif, stýrisvél, strokklok og setja saman aftur.
- skoða handbækur og finna upplýsingar.

- greina kerfi brunahreyfla og tilgang þeirra
- leysa verkefni eins og þjöppumælingu, ventlastillingu og stillingu eldsneytisloka.
- gangsetja brunahreyfil og tengja sogkerfi fyrir útblástur.

Hæfniviðið - nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- gæta ávallt fyllsta öryggis þegar unnið er við brunahreyfla sem metið er með verklegum æfingum.
- útskýra vélfræðileg hugtök eins og þjappþrymi, þjappþrygting, vinnuþrygting, nýtni, ventlabil, þrygting á eldsneytisloka. Þetta er metið með verkefnavinnu og skýrslugerð.
- vinna að uppsetningu, stillingu og viðhaldi brunahreyfla sem metið er með verkefnum og skýrslum.

Námsefni:

- Efni frá kennara

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni og viðfangsefni	Próf og verkefni
1	2. janúar – 8. janúar	<ul style="list-style-type: none"> - Kennsla hefst fim. 6. jan. - Námsáætlun áfangans kynnt 	
2.-7.	9. janúar - 19. febrúar	<ul style="list-style-type: none"> - Farið yfir helstu hluta brunavéla, bæði bóklega og verklega, smurkerfi, kælikerfi, eldsneytiskerfi... - Helstu handverkfæri kynnt 	Skýrslur fyrir verklegt. Bókleg verkefni í hverri viku
8.-15.	20. febrúar - 16. apríl	<ul style="list-style-type: none"> - Kia díselvél opnuð og bilanagreind - Verkefnadagur 21. feb. - Miðannarmat, lokaskil fös. 4. Mars - Páskafrí 	Skýrslur fyrir verklegt. Bókleg verkefni í hverri viku

16.-18.	17. apríl – 7. maí	<ul style="list-style-type: none"> - Gengjumælingar og lestur snitttafla - Síðasti kennsludagur fös. 6. maí 	Skýrslur fyrir verklegt. Bókleg verkefni í hverri viku.
19.-20.	8. maí – 21. maí	<ul style="list-style-type: none"> - Lokanámsmat hefst mán. 9. maí. - Sjúkrapróf mán. 16. maí - Brautskráning lau. 21. maí 	

Sérreglur áfangans:

Mætingaskylda er í allar kennslustundir skv. mætingareglum skólans. Nemendur skulu í verklegum tímum klæðast óeldfimum fatnaði og vera í ermalöngum hlífðarfötum sem ná vel upp í háls og sloppum eða göllum. Skór verða að vera óeldfimir og lokaðir, helst að hafa skó með stáltá. Algert símabann er þegar unnið er við hættuleg tæki rennibekki borvélar klippur, vélar o.þ.h. Ekki er tekin ábyrgð á fötum og skulu nemendur vera með skáp undir föt, námsbækur og tölvur. Kennari áskilur sér rétt til breytinga á námsáætlun.

Notkun á tölvu: Notkun tölvu við námið er mikilvæg alla önnina., en notkun tölvu í tölvuleiki og spjall á netinu í kennslustund er ekki liðin og jafngildir það fjarvist (F). Sama á við um snjallsíma.

Skilyrði fyrir því að þessum áfanga sé náð, er að nemendur ljúki við verkefni sem sett eru fyrir og skili fagbóklegum verkefnum. Verkleg verkefni 40%. Fagbókleg verkefni 40%. Umgengni 10%. Ástundun 10%.

Námsmat:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Verklegt	Verkleg verkefni	40%
Verklegt	Umgengni	10%
Bóklegt	Fagbókleg verkefni	40%
	Ástundun	10%
Samtals		100%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi, janúar 2022, Gísli Viðar Oddsson