



Fjölbrautaskóli  
Suðurlands  
Vorönn 2021

## UPPE2UM05

Uppeldis- og menntunarfræði. Inngangur  
Námsáætlun

<b>Kennarar:</b>	<b>Bjarney Sif Ægisdóttir (<a href="mailto:bjarney@fsu.is">bjarney@fsu.is</a>)</b>	<b>BSÆ</b>
	<b>Erla Brimdís Birgisdóttir (<a href="mailto:erla@fsu.is">erla@fsu.is</a>)</b>	<b>EBB</b>

### Viðfangsefni:

Saga uppeldis og menntunar, þroskakenningar, áhrifavaldar í lífi barna, barnamenning o.fl.

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um uppeldis- og menntunarfræði sem fræðigrein, rætur hennar, sögu og hagnýtingu. Lögð er áhersla á að efla skilning á mikilvægi uppeldis og menntunar og að nemendur öðlist hæfni til að takast á við störf er tengjast uppeldi og menntun. Margs konar verkefni eru unnin í áfanganum og áhersla er lögð á að nemandinn þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum og virkri samvinnu við aðra í verkefnavinnu. Einnig er lögð áhersla á að nemendur fái þjálfun í fjölbreytilegri gagnaöflun og í að kynna niðurstöður sínar skriflega og munnlega

**Undanfari:** Enginn

### Markmið áfangans:

#### **Þekkingarviðmið:**

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- mótunaraðilum uppeldis og menntunar í samfélaginu
- áhrifum menningarþátta í samfélaginu á börn og unglinga
- kenningum sem hafa áhrif á uppeldi og menntun

- margvíslegum könnunum á uppeldi og menntun
- mikilvægi þeirra sem starfa með börnum og unglingum
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- samskiptaaðferðum og leiðum til að leysa ágreining í uppeldi
- störfum og markmiðum leikskóla

### **Leikniviðmið:**

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita mismunandi samskiptaaðferðum og aðferðum við lausn uppeldislegs ágreinings
- greina teikningar barna eftir mismunandi þroskakeningum
- miðla þekkingu sem hann hefur aflað sér í ræðu og riti
- beita mismunandi vinnubrögðum og tjáningarformum og greina hvaða vinnubrögð og tjáning hentar hverju verkefni

### **Hæfniviðmið:**

Nemandi skal geta hagnýtt sér þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka ábyrga og sjálfstæða afstöðu til mála er varða uppeldi og menntun
- miðla þeirri afstöðu sinni á margvíslegan hátt
- greina uppeldisleg álitamál og draga ályktanir út frá ákveðnum forsendum og rökstyðja þær ályktanir

### **Námsefni:**

Kennslubókin **Uppeldi** eftir Guðrúnu Friðgeirsdóttur og Margréti Jónsdóttur. Öll bókin. Annað efni sem kennari dreifir eða bendir á.

### Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1. – 5.	7. jan. – 5.febrúar.	<b>1.-2. kafli:</b> Fjallað um fræðigreininna uppeldisfræði og sögu hennar. Einnig verður farið í sögu skólahalds og ýmislegt rætt sem tengist leikskólum á Íslandi.	<b>1. próf er lagt fyrir.</b>  Verkefni tengt uppeldissögu.
6. – 8.	8. – 26. feb.	<b>3.-4. kafli:</b>  Helstu þroskakeningar - Kynhlutverk og uppeldi.	<b>2. próf er lagt fyrir.</b>
9. – 10.	1. – 12. mars	<b>5. kafli:</b>  Samskipti við börn.  Viðtal við leikskólastjóra/deildarstjóra á leikskóla	Skýrsla um valinn leikskóla
11-12.	15.-26. mars	<b>6.-9. kafli:</b>  Listir í lífi barna og barnamenning. Barnateikningar. Börn og bækur. Börn og fjölmiðlar. Leikir og leikföng.  <b>Þáskafri</b> hefst mán. 29. mars	<b>3. Próf er lagt fyrir.</b>
14. – 16.	7. – 23. apríl	<b>Kafli 11-13.</b>  Íþróttir og uppeldi. Áföll og kvíðavaldar í lífi barna. Börn og hjónaskilnaðir.  Sumardagurinn fyrsti 22. apríl	<b>4. próf er lagt fyrir</b>  Ritgerðarvinna
17-18.	26. apríl.-7. maí	Verkefnavinna	Skil á heimildaritgerð

		<b>Síðasti kennsludagur fös. 7. maí</b>	Skil á tímaverkefnum Sjúkrapróf
--	--	---	------------------------------------

### Sérreglur áfangans:

Til þess að standast kröfur áfangans verða nemendur að taka öll 4 aðalpróf hans og ná meðaleinkunninni **4,5** sem er jafnframt sú lágmarkseinkunn sem nemendur þurfa að ná sem heildareinkunn áfangans. Nemendur fá **0** fyrir þau verkefni sem ekki er skilað. Kennara ber ekki skylda til að taka við verkefnum eftir að tilskilinn skiladagur þeirra er liðinn hjá, þó hvetur kennari hvetur nemendur til að vera í sambandi við sig ef eitthvað kemur uppá.

**Ath. að dagsetningar geta breyst. Tilkynnt verður um próf með a.m.k. viku fyrirvara, bæði í tímum og í Innu.**

### Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Kaflapróf	Fjögur kaflapróf tekin á önninni.	40%
Tímaverkefni	Skjal með öllum tímaverkefnum annarinnar, skilað í lok annar.	20%
Verkefni	Verkefni úr sögu uppeldishugmynda	10%
Skýrsla	Verkefni um leikskóla: Viðtal við leikskólastjóra / deildastjóra í leikskóla	10%
Verkefni	Heimildaritgerð	15%
	Virgni, mæting, þátttaka.	5%

**Alls 100%**

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**