



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2021

ÞÝSK1BB05

Kennari:	Brynja Ingadóttir (brynja@fsu.is)	Sk.st.	BI
-----------------	--	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu þýskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atríði geta eftirfarandi atríði legið til grundvallar í kennslunni:

Stuttar frásagnir um hvað fólk gerir í fríi eða á ferðalögum, að lýsa borg og staðsetningu borga, að vísa til vegar, að sinna erindum í borginni, áhugaverðir staðir, svo og líkaminn, heilsa og lífnaðarhættir. Áhersla er lögð á að nemendur tjái sig sem mest á þýsku í töluðu og rituðu máli. Einnig er lögð áhersla á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: ÞÝSK1AA05

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lesa ýmiss konar texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- bregðast við spurningum um efni sem hann þekkir og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi sínu

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál
- tjá sig um liðna atburði
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á
- tjá skoðanir og tilfinningar
- takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína

Námsefni:

- **Starten wir! Lesbók og vinnubók**
- **Léttlestrarbókin Kommissar Zufall** (þarf ekki að kaupa)
- **Lausblaðamappa A4, laus blöð og stílabók (frá síðustu önn)**
- Orðabækur: www.deis.dict.cc , www.snara.is
- Gagnvirkar æfingar í Innu.
- Ýmiskonar efni frá kennara.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Í þessum áfanga er símat og ekki lokapróf. Það er því mikilvægt að nemendur sinni náminu vel alla önnina, taki öll próf og skili öllum verkefnum. Unnið er út frá niðurstöðum þeirra að betri vinnubrögðum og aukinni færni í tunumálinu.

Námsmatíð byggir á öllum færnisþáttum tungumálsins; hlustun, lesskilningi, munnlegri færni og ritun. Eftir hvern kafla í kennslubók verður próf úr málfræði og orðaforða kaflans og einnig verða ritunarverkefni og munnleg próf/verkefni sem tengjast efni kaflanna.

Lesin verður léttlestrarbók og nemendur segja frá efni hennar í munnlegu prófi.

Kennsluefni áfangans (utan kennslu- og verkefnabókar) er aðgengilegt nemendum í Innu.

Hlustunarefni kennslu- og verkefnabókar er aðgengilegt í Innu.

Mikilvægt er að nemendur nýti sér efnið í Innu við gerð verkefna.

- Öllum verkefnablöðum skulu nemendur a) skila í Innu og b) safna í möppu.
- Glósur og útskýringar sem kennari setur á töflu eiga nemendur að skrá í litla stílabók af vandvirkni.
- Stílabókina, möppuna og kennslubækur eiga nemendur alltaf að hafa meðferðis.
- Missi nemandi af kennslustund ber honum að vinna skv. áætlun í Innu.

Góð mæting, virk þátttaka í kennslustundum og sjálfstæð vinnubrögð eru lykillinn að árangri í námi. Heimanámi skulu nemendur sinna vel.

Námsmat:

Kaflapróf	30%	Ýmis verkefni	30 %
Munnlegt próf	15%	Ástundun náms	10 %
Hlustun	15%		

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi, 6. janúar 2021

Brynja Ingadóttir