



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Haustönn 2020

SPÆN1AA05

Byrjunaráfangi 1 í spænsku

Kennari: Sigríður Guðmundsdóttir	Sk.st.	SGU
---	---------------	------------

Áfangalýsing:

Þar sem þetta er byrjunaráfangi, er megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Strax frá upphafi eru nemendur þjálfaðir í lesskilningi ásamt samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun.

Áhersla er lögð á réttan framburð, uppbyggingu orðaforða og að þjálfna grunnatriði málfræðinnar. Fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Til að þjálfna ofantalin atriði er meðal annars hægt að styðjast við eftirfarandi efnisþætti: Kynning á sjálfum sér og öðrum, að kveðja og heilsa, fjölskylda og fjölskyldutengsl, aldur, búseta, starf, þjóðerni, lönd og tungumál, klukka og tímasetningar, tölur og dagar, daglegar athafnir og hús og hífýli.

Undanfari: Enginn.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum, þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál, og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að beita orðaorða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

- **Hæfniviðmið:**

- Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- greina einfaldar uppýsingar þegar talað er hægt og skýrt
- velja rétt samskiptaform miðað við aðstæður hverju sinni
- vinna úr textum á mismunandi hátt eftir því hver tilgangurinn er með lestri hverju sinni
- átta sig á innihaldi stuttra blaðagreina og texta
- skipuleggja nám sitt og námsaðferðir
- meta vinnulag og framfarir í áfanganum
- vera meðvitaðri um hvaða leiðir nýtast best til að tileinka sér spænska tungu.

Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Nuevo español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Verkefnahefti frá kennara
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- Námsefni á Innu
- www.snara.is (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- Duolingo, Quizlet, Kahoot öppin
- A5 eða A4 stílabók

Námsmat: Áfanginn er símatsáfangi.

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Hlutapróf	Tvö skrifleg hlutapróf úr námsefninu (lesskilningur, ritun, orðaforði og málfræði) – Það er SKYLDA að taka hlutaprófin	50%
Hlustunarpróf	Tvö hlustunarpróf	10%
Munnleg færni	Munnlegt verkefni/Munnlegt próf (verður tekið í lok annar) – Það er SKYLDA að taka munnlega prófið	10%
Annað	Ýmis verkefni, mæting og ástundun	30%

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Vika	Dagsetning	Námsefni – viðfangsefni	Próf og verkefni
1	1. – 3. janúar	Jólafrí	
2	4. – 10. janúar	Kynning á áfanga, farið yfir kennsluáætlun	
3	11. – 17. janúar	Kafla 0 + 1A: Spænskan í heiminum – framburður - að kynna sig og aðra – þjóðerni, kyn og tala – að telja upp að 20	
4	18. – 24. janúar	Kafla 1B: Starfsheiti – regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir (ser, tener)	
5	25. – 31. janúar	Kafla 1B: Regluleg sagnbeyging – óreglulegar sagnir (ser, tener)	
6	1. – 7. febrúar	Kafla 1B + 1C: Símanúmer – telja upp að 100 – spurningar á spænsku	
7	8. – 16. febrúar	Kafla 2A: Fjölskyldan – eintala og fleirtala – ákveðinn og óákveðinn greinir	
8	15. – 21. febrúar Kátir dagar 17. – 18. feb.	Kafla 2A: Eignarfornöfn – að segja frá fjölskyldunni	Munnlegt verkefni
9	22. – 28. febrúar Miðannarmat	Kafla 2C: Klukkan – bera saman síði og venjur milli landa – háar tölur	
10	1. – 7. mars Áfangamessa 3.mars	Upprifjun f/hlutapróf 1	Hlustunarpróf 1 Hlutapróf 1
11	8. – 14. mars Valdagur 10. mars	Kafla 3A: Afturbeygðar sagnir – að segja Frá venjulegum degi	SKRAP
12	15. – 21. mars Flóafár 19. mars	Kafla 3B: Vikudagarnir og mánuðirnir, dagleg rútína og afturbeygðar sagnir	
13	22. – 28. mars	3C: Morgunmatur	
14	29. mars – 4. apríl	2B: Að staðsetja fólk og hluti – sagnorðin Ser og Estar	
15	5. – 11. apríl	PÁSKAFRÍ	
16	12. – 18. apríl	Kafla 4A og 4B: Heimili og húsgögn	
17	19. – 25. apríl Sumardagurinn fyrsti 22. apríl.	Kafla 4A og 4B: Heimili og húsgögn	
18	26. apríl – 2. maí 1. maí	Upprifjun fyrir hlutapróf og hlutapróf	Hlustunarpróf 2 Hlutapróf 2
19	3. – 9. maí	Skráp, munnleg próf og uppgjör annar	Munnleg próf SKRAP

Námsmat hefst mánudaginn 10. maí (það er **EKKI** lokapróf í þessum áfanga þar sem þetta er **SÍMATSÁFANGI**). Áætlun þessi getur hæglega breyst t.d. vegna veikinda og er því sett fram með fyrirvara um breytingar

Sérreglur áfangans:

- Áfanginn er **símatsáfangi** og því mikilvægt að nemendur skili verkefnum jafnt og þétt yfir önnina og haldi sig innan gefins skilafrests.
- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum og ekki er tekið við verkefnum sem er skilað eftir skilafrest.
- Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í næsta skraftíma, annars fær hann einkunnina 0 fyrir prófið.
- Ef nemandi gleymir bókum þá þarf hann að fá lánaðar bækur á bókasafni eða að fá að sjá hjá sessunaut. Það er ekki í boði að mæta og gera ekki neitt. Ef nemandi mætir ítrekað bókarlaus í tíma þá verður honum vísað út og fær fjarvist.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- Nemendur með opið vottorð þurfa að skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- Notkun síma, tölvu og ipods/mp3 spillara er ekki heimil í tímunum nema kennari taki það sérstaklega fram, t.d. í tengslum við verkefnavinnu o.þ.h. **Ítrekuð notkun slíkra tækja getur orsakað fjarvist í tíma.**
- Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrr úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.
- Að auki skal bent á að ef nemandi fer fram og er **10 mínútur eða lengur** frammi þá jafngildir það fjarvist. ***Vegna Covid-19 verðum við einnig að reyna að sporna sem allra mest við rápi fram og tilbaka úr skólastofunni.***
- Gerð er krafa um 80% skil á verkefnum (einnig skal aftur tekið fram að það má ekki sleppa hlutaprófunum og munnlega prófinu ef standast skal áfangann).

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Með von um skemmtilegt samstarf,
Sigríður Guðmundsdóttir