



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2021

## LOKA3HU08-50%

Lokaverkefni í húsasmíði  
Kennsluáætlun

<b>Kennari:</b>	<b>Lárus Gestsson</b>	<b>Sk.st.</b>	<b>LG</b>
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

### Áfangalýsing:

Unnin eru verkefni, lík þeim sem tekin eru fyrir í sveinsprófi. Þau krefjast þess að nemendur nýti og samþætti þekkingu og færni sem þeir hafa aflað sér í skóla og á vinnustað á námstímanum. Farið er í upprifjun bóklegra og verklegra þátta úr fyrri áföngum eftir því sem þurfa þykir. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í skipulagningu, verkáætlun og framkvæmd. Reynt er að líkja eftir aðstæðum í atvinnulífinu og því hafa nemendur aðgang að öllum fyrirbyggjandi gögnum, efni, áhöldum og tækjum meðan á verkefnavinnu stendur.

### Forkröfur:

Nemandi þarf að hafa lokið um 60 einingum af sérnámi brautar.

### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- skipulagningu verkefna
- upplýsingaöflun
- áætlanagerð
- byggingarreglugerð og skipulagslögum
- öryggisreglum og öryggisbúnaði

### **Leikniviðmið:**

#### **Nemandi skal hafa öðlast leikni í:**

- vinna í samræmi við lög, reglugerðir og staðla
- vinna eftir séruppdráttum og deilum
- vinna sjálfstætt

### **Hæfniviðmið:**

#### **Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- undirbúa á eigin spýtur verkefni sem honum er fengið
- geti gert efnis- og tímaáætlun
- geti valið heppileg áhöld og tæki fyrir einstök verkefni
- geti aflað og nýtt upplýsingar um útfærslur, efni, áhöld og tæki
- framkvæma verkefni sjálfstætt í samræmi við áætlanir
- fylgi fyrirliggjandi verkáætlun og hönnunargögnum
- vinni í samræmi við tímaáætlanir
- geti unnið í samræmi við lög, reglugerðir og staðla
- taki mið af gæðakröfum og viðurkenndu verklagi
- vinni í samræmi við viðurkenndar öryggisreglur og öryggisbúnað
- gera öðrum grein fyrir verkefninu og framkvæmd þess
- geti rökstutt val á aðferðum, eignum, áhöldum og tækjum

### **Námsefni:**

Kennslubækur, ljósrit, efni af Interneti ásamt efni frá kennara.

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Um er að ræða 50% af áfanganum sem ég Lárus Gestsson kenni þrjár kennslustundir á viku.

Í þessari áætlun kemur fram hvernig tíma annarinnar verður varið. Hún er ekki nákvæm lýsing á verkferlum, en gefur góða mynd af því sem við stefnum að í áfanganum.

Samhliða verklegri kennslu verður farið yfir ýmiss atriði sem tengjast viðmiðum áfangans, bókleg verkefni eru síðan tengd þeirri umfjöllun.

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
1	4.1 – 8.1	Kynning á verkefnum og markmiðum annarinnar. Ég kynni námsáætlun ásamt fleiri atriðum sem viðkoma áfanganum. (Sveinspróflýsing yfirfarin) Fyrstu verkefnin eru að fara yfir brýnslu verkfæra og smíða tröppu. Samhliða æfingum í brýnslu teikna nemendur upp sambærilega tröppu og gæti komið á sveinsprófi. Teikningin verður í 1:1. Nemendur fá litla teikningu með öllum helstu málum.	Nemendur byrja að teikna upp tröppu.
2	11.1 – 15.1	Klára teikningu eftir atvikum og gera efnislista yfir allt efni sem þarf við smíðina, huga að vinnslu á efni.	Teikning og efnislisti
3	18.1 – 22.1	Vinna við tröppu og brýnslu.	
4	27.1– 31.1	Vinna við tröppu og brýnslu.	
5	1.2 – 5.2	Vinna við tröppu og brýnslu.	<b>Verkefni 1 bóklegt í Innu</b>
6	8.2 – 12.2	Vinna við tröppu	
7	15.2 – 19.2	Vinna við tröppu - bóklegar umræður	
8	22.2 – 26.2	Vinna við tröppu - bóklegar umræður	
9	1.3 – 5.3	Vinna við tröppu - bóklegar umræður	<b>Verkefni 2 bóklegt í Innu</b>
10	8.3 – 12.3	Vinna við tröppu	
11	15.3 – 19.3	Verklegar æfingar - bóklegar umræður	
12	22.3 – 26.3	Verklegar æfingar - bóklegar umræður	<b>Verkefni 3 bóklegt í Innu</b>
13	29.3 – 6.4	Páskafrí.	
14	7.4 – 9.4	Verklegar æfingar - bóklegar umræður.	
15	12.4 – 16.4	Verklegar æfingar - bóklegar umræður	

16	29.4 – 23.4	Verklegar æfingar - bóklegar umræður	
17	26.4 – 29.4	Verklegar æfingar - bóklegar umræður	
18	3.5 – 7.5	Frágangur verkefna, bóklegra og verklegra.	<b>Síðasti skiladagur allra verkefna</b>

### Sérreglur áfangans:

Krafa er gerð um góða mætingu, samvinnu og virkni í áfanganum.

Ætlast er til að nemendur sem hyggjast sækja um dreifnám hjá kennara, geri það í fyrstu tímum hvefarr annar á þar til gerðum samningsblöðum. (á við ef nemandi uppfyllir skilyrði um dreifnám)

Mikilvægt er að nemendur standi við gerða dreifnámssamninga.

Skila skal verkefnum í gegnum Innu en efnislistum til kennara í samráði við hann.

Að öðru leiti gilda skólasóknarreglur Fsu um námið.

### Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Ástundun	Raunmæting í kennslustundum samkvæmt skráningu í Innu, D-samningar yfifarnir og notaðir við mat.	10%
Verklag, sjálfstæði og fagmennska.	Verkefni 1 Trappa. 70% Verkefni 2 brýnsla og fl. 30%	50%
Skil á bóklegum verkefnum	Verkefni 1 í Innu. 10% Verkefni 2 í Innu. 10% Verkefni 3 í Innu. 10%	30%
Skil á efnislistum		10%

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar og þróunar Covid-19.**



Fjölbrautaskóli Suðurlands

# Lokaverkefni í húsasmíði

## LOKA3HU08

### Kennsluáætlun – vönn 2021

**Kennari:** Óskar G. Jónsson

**Skammstöfun:** ÓGJ

#### Áfangalýsing:

Unnin eru verkefni, líkt þeim sem tekin eru fyrir í sveinsprófi. Þau krefjast þess að nemendur nýti og samþætti þekkingu og færni sem þeir hafa aflað sér í skóla og á vinnustað á námstímanum. Farið er í upprifjun bóklegra og verklegra þátta úr fyrrir áföngum eftir því sem þurfa þykir. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í skipulagningu, verkáætlun og framkvæmd. Reynt er að líkja eftir aðstæðum í atvinnulífinu og því hafa nemendur aðgang að öllum fyrirbyggjandi gögnum, efni, áhöldum og tækjum meðan á verkefnavinnu stendur.

#### Forkörfur:

- Nemandi þarf að hafa lokið um 60 einingum af sérnámi brautar.

#### Þekkingarviðmið

**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- skipulagningu verkefna
- upplýsingaöflun
- áætlanagerð
- byggingareglugerð og skipulagslögum
- öryggisreglum og öryggisbúnaði

#### Leikniviðmið

**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- vinna í sáæmi við lög, reglugerðir og staðla
- vinna eftir séruppdráttum og deilum
- vinna sjálfstætt

#### Hæfniviðmið

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- undirbúa á eigin spýtur verkefni sem honum er fengið
- geta unnið verkáætlun og afmörkuð hönnunargögn
- geti gert efnis- og tímaáætlun
- geti valið heppileg áhöld og tæki fyrir einstök verkefni
- geti aflað og nýtt upplýsingar um útfærslur, efni, áhöld og tæki
- framkvæma verkefni sjálfstætt í samræmi við áætlanir
- fylgi fyrirliggjandi verkáætlun og hönnunargögnum
- vinna í samræmi við tímaáætlanir
- geti unnið í samræmi við lög, reglugerðir og staðla
- taki mið af gæðakröfum og viðurkenndu verklagi
- vinni í samræmi við viðurkenndar öryggisreglur og öryggisbúnað
- gera öðrum grein fyrir verkefninu og framkæmd þess
- geti rökstutt val á aðferðum, eignum, áhöldum og tækjum

### **Námsefni:**

Verkefni sem kennari leggur fram bæði bókleg og verkleg. Vísan í kennslubækur, ljósrit, efni af netinu o.fl. Einnig er kennari með spurningabók með hátt í 200 spurningum er nemendur geta skoðað og metið hver fyrir sig og farið yfir einstaka þætti eftir óskum hvers og eins.

### **Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:**

- **Um er að ræða 50% hluta áfangans sem ÓGJ kennir sem kemur á móti 50 % hluta sem LG kennir.**
- Öll kennsla fer fram í verkmenntastofunni. Þessi hluti áfangans snýst að mestu um að smíða valma þak og hugsanlega svokallaðan „franskan lás, auk þess að kíkja á spurningabókina og spá í einstaka verkþætti. Einnig munum við taka efnisáætlun á sólpalli og gera verkáætlun fyrir pallinn.

### **Námsmat:**

Násmat byggist að stórum hluta á símati, þar sem stuðst er við ástundun og vinnu í tímum 10%. Vinnu við valmaþak, þar með talið teikning og undirbúningur 50%. Vinna við franskan lás 10%. Magntaka á sólpalli, kostnaðaráætlun og verkáætlun 15 %. Í lok annar verður eitt skriflegt próf er gildir 15%

### **Kennsluáætlun er gerð með fyrirvara um breytingar**