



Fjölbrautaskóli Suðurlands

ERGÓ B

UMHV1SU05

Kennsluáætlun – vorönn 2020

Kennarar áfangans:

Sigursveinn Sigurðsson (SMS) og Ægir Sigurðsson (ÆS) – hópur 1
Tómas Davíð Ibsen (TDT) og Ingunn Helgadóttir (IH) – hópur 2
Guðríður Egilsdóttir (GE) og Gunnar Rafn Borgþórsson (GRB) – hópur 3
Eyrún Björg Magnúsdóttir og Stefán Hannesson (SHA) – hópur 4
Ragnheiður Eiríksdóttir (RE) og Guðmundur Björgvin Gylfason (GBG) – hópur 5

Áfangalýsing:

Farið verður í helstu þætti sjálfbærni m.a. út frá Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun. Fjallað verður um skilgreininguna á sjálfbærni, hverjar eru stoðir hennar og hvernig hún tengist einstaklingnum, samfélaginu og umhverfinu. Hugtakið verður nálgast út frá umhverfisvernd, mannréttindum, heilbrigði og félagslegri velferð.

Áfanginn verður verkefnaþaður þar sem nemendur eiga að kynna sér lausnir og koma með sínar eigin hugmyndir að lausnum að helstu vandamálum sem vinna gegn sjálfbærni.

Sjálfbærni er einn af grunnþáttum menntunar í aðalnámskrá, má segja að undir hann falli hinir grunnþættirnir: lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun, og læsi. Áfanginn miðar að því að koma inná alla þessa þætti út frá útgangspunktinum sjálfbærni.

Gert er ráð fyrir að farið verði í vettvangsferð á önninni.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Tengslum milli umhverfis, hegðunar neytenda og mannréttinda.
- Gróðurhúsaáhrifum, orsökum þeirra, afleiðingum, hvar ábyrgðin liggur og mögulegum lausnum.
- Hugtökunum burðargeta (e. carrying capacity) og sjálfbærni (e. sustainability) og hvernig þessi hugtök tengjast nýtingu náttúruauðlinda og fjölgun mannkyns.
- Fjölbreyttum leiðum einstaklingsins til vistvænna lifnaðarháttá.
- Stöðu umhverfismála í sínu nærumhverfi.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Geta útskýrt hugtakið sjálfbærni.
- Sýna fram á hvernig mannréttindi, hagkerfi og umhverfisvernd tengist sjálfbærni.
- Meta áhrif hversdagslegra athafna á umhverfið, m.a. með því að nýta sér hugtakið „vistspor“ (e. ecological footprint).
- Fjalla um umhverfismál út frá hagfræðilegum, náttúruverndar og fagurfræðilegum sjónarmiðum.

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Vera meðvitaðir og gagnrýnir neytendur.
- Átta sig á áhrifum sínum sem neytenda á umhverfi og samfélög.
- Taka þátt í nýsköpun sem leiðir til sjálfbærni.
- Minnka magn urðaðs sorps með því að endurnýta og endurvinna það sem hægt er á skapandi hátt.
- Túlka á gagnrýninn hátt upplýsingar sem tengjast umhverfismálum.
- Vera virkur þátttakandi í umræðu um umhverfismál.

Námsmat

Ekki er sérstakt lokapróf á prófatíma í lok annar. Til að standast áfangann verða nemendur að ná 4,5 að meðaltali á verkefnum.







Leiðsagnarmat. Fjölbreytt verkefni metin jafnt og þétt yfir önnina. Áhersla á umsagnir sem leiða nemandann áfram. Einnig verður sjálfsmat og jafningjamat. Engin skrifleg lokapróf.


Þar sem engin kennslubók er í áfanganum er afar mikilvægt að nemendur mæti vel í tímana og séu virkir þar því ekki er hægt að sinna náminu heima eða seinna. Símanotkun er bönnuð í kennslustundum nema að kennari gefi leyfi, virði nemendur ekki þá reglu fá þeir F fyrir tímann. Ef nemendi missir eitthvað úr er það á hans ábyrgð að fá upplýsingar um hvaða verkefni voru unnin á meðan og fá að skila þeim sem einstaklingsverkefni. Skil á verkefnum og virkni í tímum er forsenda þess að standast áfangann.

8%	Geimskip (hópverkefni)
5%	Ferilskrá (einstaklingsverkefni)
5%	Before The Flood (einstaklingsverkefni)
8%	The Story of... (myndband, hópverkefni)
8%	Áhugasvið og sjálfbærni (kynning, hópverkefni)
12%	Sveitafélagið mitt (hópverkefni)
5%	Fjölmiðlamappa (einstaklingsverkefni)
10%	Heimsmarkmið SP (einstaklingsverkefni)
10%	Látum verkin tala!
9%	Leiðarabók
20%	Virkni og áhugi

VINNUÁÆTLUN

VIKA	DAGSETNING	UMFJÖLLUNAREFNI og VERKEFNI	Heimsmarkmið SP
2	7.-10. janúar	Kynning á áfanganum. Hópefli.	
3	13.-17. janúar	Geimskipið – verkefni	

4	20.-24. janúar	Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna – upprifjun Hvar verð ég árið 2030? Ferilskráin mín.	 https://www.un.is/heimsmarkmidin/vatn/
5	27. jan-31. febrúar	Before The Flood - heimildamynd	 https://www.un.is/heimsmarkmidin/sjalfbaer-orka/
6	3. - 7. febrúar.	The Story of... vikan	 https://www.un.is/heimsmarkmidin/sjalfbaerar-borgir-og-samfelag/
7	10.-14. febrúar	Sjálfbærni og áhugasvið - verkefni	 https://www.un.is/heimsmarkmidin/abyrg-neysla/
8	17.-21.febrúar Kátir dagar og Flóafár	Áhugasviðskynningar fyrir framan st. 201	 https://www.un.is/heimsmarkmidin/verndun-jardarinnar/
9	24. – 28. febrúar Miðannamat	Sveitafélagið mitt Vinna við fjölmiðlamöppu hefst	 https://www.un.is/heimsmarkmidin/lif-i-vatni/

10	2. - 6. mars	<i>Sveitafélagið mitt - vinnuvika</i>	 https://www.un.is/heimsmarkmidin/lif-a-landi/
11	9. – 13. mars	<i>Kynningarvika. Hóparnir kynna verkefni A. Fjölmíðlamöppu skilað sama dag og hópurinn kynnir.</i>	
12	16.-20. mars	<i>Heimsmarkmiði SP</i>	
13	23.-27. mars	<i>– vinnuvika/kynningar</i>	
14	30. mars – 3. apríl	<i>– kynningar</i>	
15	6. – 10. apríl	Páskafri	
16	13. - 17. apríl	PÁSKAFRÍ. Kennsla 15., 16. og 17. apríl	
17	20.-24. apríl	<i>Látum verkin tala! Lífstílaun eða nýsköpun</i>	
18	27. apríl - 1. maí	<i>Látum verkin tala! Lífstílaun eða nýsköpun</i>	 https://www.un.is/heimsmarkmidin/nyskopun-og-uppbygging/
19	4. – 8. maí 8. maí er síðasti kennsludagur	Lokaorð við Leiðarbók, áfangamat og skrap	

Vinnuáætlun gerð með fyrirvara um breytingar.

Með fyrirvara um breytingar, janúar 2020
Ergó kennarar