



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2020

ÞÝSK1BB05

Kennari:	Brynja Ingadóttir (brynja@fsu.is)	Sk.st.	BI
-----------------	--	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfarans eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu þýskumælandi landa. Orðaforði er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð. Til að æfa þessi atríði geta eftirfarandi atríði legið til grundvallar í kennslunni:

Stuttar frásagnir um hvað fólk gerir í fríi eða á ferðalögum, að lýsa borg og staðsetningu borga, að vísa til vegar, að sinna erindum í borginni, áhugaverðir staðir, svo og líkaminn, heilsa og lífnaðarhættir. Áhersla er lögð á að nemendur tjái sig sem mest á þýsku í töluðu og rituðu máli. Einnig er lögð áhersla á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

Undanfari: ÞÝSK1AA05

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrulega
- lesa ýmiss konar texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- bregðast við spurningum um efni sem hann þekkir og beita kurteisisvenjum og hljómfalli við hæfi
- beita þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi sínu

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um hugðarefni sín og áhugamál
- tjá sig um liðna atburði
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á
- tjá skoðanir og tilfinningar
- takast á við kunnuglegar aðstæður í almennum samskiptum og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- lesa texta af hæfilegu þyngdarstigi og tjá skoðun sína

Námsefni:

- **Starten wir! Lesbók og vinnubók**
- Orðabækur: www.deis.dict.cc , www.snara.is
- Gagnvirkar æfingar: <https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/> , <https://snara.is/aeingar/thyskafyrirthig/index.htm> , www.allgemeinbildung.ch, <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>, https://www.youtube.com/results?search_query=easy+german.
- **Lausblaðamappa A4, laus blöð og stílabók (frá síðustu önn)**
- Ýmiskonar efni frá kennara.
- **Léttlestrarbókin Kommissar Zufall**
- Smáforritið Duolingo

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Í þessum áfanga verður skipulag og vinna í anda leiðsagnarmats og verður áhersla lögð á ábyrgð nemanda á framvindu eigin náms. Almennt verða ekki gefnar hefðbundnar einkunnir, heldur eru endurgjafir í formi leiðbeinandi umsagna.

Nemendur vinna ýmis konar verkefni og kennari skráir hjá sér árangur / einkunn og gefur nemandanum leiðbeinandi umsögn. Eftir hvern kafla verður próf úr málfræði og orðaforða kaflans. Mikilvægt er að nemendur taki þessi próf því unnið er með niðurstöður þeirra að betri vinnubrögðum og þekkingu og færni í tunumálinu. Nemendur sem ná einkunninni 9 í kafla- / lotuprófum þurfa ekki að taka skriflegt próf í lok annarinnar.

- Glósur og útskýringar sem kennari setur á töflu eiga nemendur að skrá í litla stílabók af vandvirkni.
- Öllum verkefnablöðum skulu nemendur safna í möppu af vandvirkni.
- Stílabókina, möppuna og kennslubækur eiga nemendur alltaf að hafa meðferðis.
- Missi nemandi af kennslustund ber honum að vinna verkefni tímans skv. áætlun í Innu.

Góð mæting, virk þátttaka í kennslustundum og sjálfstæð vinnubrögð eru lykillinn að árangri í námi. Heimanámi skulu nemendur sinna vel.

Námsmat:

<u>Prófseinkunn</u>	75 %:	<u>Annareinkunn</u>	25 %:
Skriflegt próf	50%	Próf og verkefni	15 %
Munnlegt próf	15%	Ástundun náms	10 %
Hlustun	10%		

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.

Selfossi, 6. Janúar 2020

Brynja Ingadóttir