



Fjölbrautaskóli Suðurlands  
Vorönn 2020

## SPÆN1CC05

### Byrjunaráfangi 3 í spænsku

|                 |                                      |               |            |
|-----------------|--------------------------------------|---------------|------------|
| <b>Kennari:</b> | <b>Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir</b> | <b>Sk.st.</b> | <b>GKS</b> |
|-----------------|--------------------------------------|---------------|------------|

#### Áfangalýsing:

Viðfangsefni undanfaranna eru rifjuð upp og sett í nýtt samhengi. Áfram er unnið að aukinni færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun, þar sem fléttað er inn í kennsluna menningu spænskumælandi landa. Orðaforðinn er aukinn og ný málfræðiatríði þjálfuð.

Til að æfa þessi atríði er hægt að taka mið af eftirfarandi:

- Fólki; líf þess og athafnir í fortíð.
- Líkaminn, heilsa og lifnaðarhættir.
- Tala um framtíðarplön.

Áhersla verður lögð á að nemendur tjái sig sem mest á spænsku í töluðu og rituðu máli, og einnig verður lögð áhersla á fjölbreytta og skapandi verkefnavinnu þar sem tekið er tillit til áhuga nemenda eins mikið og unnt er. Unnið verður með fjölbreytt efni, meðal annars tónlist, myndbönd, leiki og ýmist efni af Netinu sem hjálpar við að komast nær spænskumælandi menningarheimi og eflir menningarläsi nemenda. Áhersla er lögð á að nemendur beri ábyrgð á sínu eigin námi og sýni sjálfstæð vinnubrögð, frumkvæði og skapandi hugsun.

**Undanfari:** SPÆN1BB05

#### Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- þeim orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins
- mannlífi, menningu og siðum í löndum þar sem tungumálið er talað sem móðurmál/fyrsta mál og þekkja samskiptavenjur
- grundvallarþáttum málkerfisins
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli.

#### Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja talað mál um kunnugleg efni þegar talað er skýrt og áheyrilega
- lestri ýmiss konar texta á eigin áhugasviði eða texta um kunnugleg efni og beita viðeigandi aðferðum eftir því hver tilgangur með lestrinum er hverju sinni
- að taka þátt í einföldum samræðum um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og beita kurteisisvenjum, málvenjum og hljómfalli við hæfi
- að beita orðaforða á skýran hátt hvað varðar málvenjur, framburð, áherslur og hljómfall
- að skrifa samfelldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar

- að fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál að nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi.

### Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgjast með frásögnum og erindum og ná aðalatriðum úr kunnuglegu efni
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér í náminu
- tileinka sér aðalatriðin í stuttum tímarits- eða blaðagreinum um kunnugleg efni og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- takast á við margvíslegar aðstæður í almennum samskiptum, beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum
- miðla eigin þekkingu, skoðunum, tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- útskýra og rökstyðja ákvarðanir og fyrirætlanir
- miðla efni sem hann hefur aflað sér þekkingar á
- skrifa um atburði, ímyndaða og raunverulega
- skrifa samantekt byggða á tilteknu efni, s.s. kvikmynd eða blaðagrein.

### Námsefni og gagnlegar vefsíður:

- Nuevo Español en marcha, nivel básico A1/A2: lesbók (Libro del alumno) og vinnubók (Cuaderno de ejercicios)
- Þunn plastmappa fyrir ljósrit og verkefni
- Náms efni á Innu
- [www.snara.is](http://www.snara.is) (orðabók á netinu, frír aðgangur á vefsvæði FSu)
- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) (orðabók og sagnbeygingar á netinu)
- [www.verbix.com](http://www.verbix.com) (sagnbeygingar á netinu)
- <https://conjuguemos.com/> (gagnvirkar sagnbeygingaæfingar á netinu)
- Duolingo appið
- Quizlet appið

### Fyrirkomulag námsmats:

| Námsþáttur | Lýsing á námsmati                                     | Vægi |
|------------|---|------|
| Hlutapróf  | Tvö skrifleg próf úr námsefninu                       | 20%  |
| Lestur     | Tvö lesskilningspróf                                  | 10%  |
| Hlustun    | Hlustunarpróf úr yfirförnu efni (2-3 próf)            | 10%  |
| Ritun      | Ritunarverkefni á önninni                             | 10%  |
| Tal        | Munnlegt verkefni/kynning + Munnlegt próf í lok annar | 10%  |
| Lokapróf   | Skriflegt lokapróf                                    | 40%  |

## Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

| Vika | Dagsetning   | Námsefni - viðfangsefni   | Próf og verkefni  |
|------|--|---|---|
| 1    | 1. – 5. janúar   | Jólafrí   |   |
| 2    | 6. – 12. janúar  | Kynning á áfanga<br>Upprifjun úr SPÆN1AA05 og<br>SPÆN1BB05                |   |
| 3    | 13. – 19. janúar   | <b>10A:</b> Líkaminn og sögnin <i>doler</i>                               |   |
| 4    | 20. – 26. janúar   | <b>11A:</b> Spurnarfornöfn  |   |
| 5    | 27. jan. – 2. feb.   | <b>11C – 11D:</b> Háar tölur, dagsetningar<br>og ártöl                    |   |
| 6    | 3. – 9. febrúar  | <b>8B:</b> Atburðapátíðin   |   |
| 7    | 10. – 16. febrúar  | <b>Ljósrit:</b> Atburðapátíðin (ór.sagnir)                                | <b>Lesskilningspróf 1</b><br>mánud. 10. feb.                      |
| 8    | 17. – 23. febrúar<br><i>Kátir dagar +<br/>Flóafár 19. – 21. feb.</i> | Atburðapátíðin + Ferðalög<br>Orðaforði sem tengist ferðalögum             | <b>Hlutapróf 1</b><br>mánud. 17. feb.                             |
| 9    | 24. feb. – 1. mars<br><i>Miðannarmat</i>                             | Undirbúa kynningar<br><b>Kynningar</b>                                    | <b>Munnlegt verkefni:</b><br>kynningar                            |
| 10   | 2. – 8. mars<br><i>Áfangamessa 4.mars</i>                            | <b>12B:</b> Núliðin tíð   | <b>Ritunarverkefni</b><br>Skilafrestur sun. 10.<br>mars kl. 23:59 |
| 11   | 9. – 15. mars<br><i>Valdagur 11. mars</i>                            | <b>Kvikmynd</b>   |   |
| 12   | 16. – 22. mars   | <b>10C-10D:</b> Náin framtíð  |   |
| 13   | 23. – 29. mars   | <b>10B:</b> Lýsingarþátíðin   | <b>Lesskilningspróf 2</b><br>Miðvikud. 27. mars                   |
| 14   | 30. mars – 5. apríl  | Lýsingarþátíð + Atburðapátíð  | <b>Hlustunarpróf</b><br>miðvikud. 3. apríl                        |
| 15   | 6. – 12. apríl   | <b>PÁSKAFRÍ</b>   |   |
| 16   | 13. – 19. apríl  | <b>PÁSKAFRÍ (TIL OG MEÐ 14.<br/>APRÍL)</b><br>Upprifjun fyrir hlutapróf 2 | <b>Hlutapróf 2</b><br>fimmtud. 16. apríl                          |
| 17   | 20. – 26. apríl<br><i>Sumardagurinn fyrsti<br/>23. apríl</i>         | <b>Munnleg próf</b>   | <b>Munnleg próf</b>   |
| 18   | 27. apríl – 3. maí<br><i>1. maí</i>                                  |   | <b>SKRAP</b>  |
| 19   | 4. – 10. maí   | Upprifjun fyrir lokapróf  |   |

Námsmat/Lokapróf hefjast mánudaginn 11. maí

## Sérreglur áfangans:

- Nemendur þurfa að fylgjast með dagskrá komandi viku á Innu og í kennsluáætlun og bera ábyrgð á því að standa skil á verkefnum á réttum tíma og læra fyrir próf.
- Einkunnin **0** fæst fyrir vanskil á verkefnum og ekki er tekið við verkefnum sem er skilað eftir skilafrest.
- Ef nemandi er fjarverandi þegar próf er tekið í tíma hefur hann möguleika til að taka það í næsta skrapptíma, annars fær hann einkunnina 0 fyrir prófið.
- Ef nemandi gleymir bókum þá þarf hann að fá lánaðar bækur á bókasafni eða að fá að sjá hjá sessunaut. Það er ekki í boði að mæta og gera ekki neitt. Ef nemandi mætir ítrekað bókarlaus í tíma þá verður honum vísað út og fær fjarvist.
- Nemendur eldri en 20 ára skulu skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur. Þeir skrifa einnig undir samning við kennara vegna mætingar.
- Nemendur með opið vottorð þurfa að skila öllum verkefnum og prófum eins og aðrir nemendur.
- **Þeir nemendur sem ná annareinkunninni 9, ná a.m.k. 8 í kaflaprófunum og sýna góða ástundun þurfa ekki að taka skriflegt lokapróf.**
- Notkun síma, tölvu og ipods/mp3 spilara er ekki heimil í tímunum nema kennari taki það sérstaklega fram, t.d. í tengslum við verkefnavinnu o.þ.h. **Ítrekuð notkun slíkra tækja getur orsakað fjarvist í tíma.**
- Ef þið þurfið einhverra hluta að fara fyrr úr tíma, látið þá kennarann vita í byrjun tímans eða fyrir tímann, ef mögulegt er.
- Að auki skal bent á að ef nemandi fer fram og er **10 mínútur eða lengur** frammi þá jafngildir það fjarvist.

**Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.**

Með von um skemmtilegt samstarf,  
Gunnþórunn Klara Sveinsdóttir.