



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2020

LOKA3HU08-50%

Húsasmíði
Kennsluáætlun

Kennari:	Lárus Gestsson	Sk.st.	LG
-----------------	-----------------------	---------------	-----------

Áfangalýsing:

Unnin eru verkefni, lík þeim sem tekin eru fyrir í sveinsprófi. Þau krefjast þess að nemendur nýti og samþætti þekkingu og færni sem þeir hafa aflað sér í skóla og á vinnustað á námstímanum. Farið er í upprifjun bóklegra og verklegra þátta úr fyrri áföngum eftir því sem þurfa þykir. Lögð er áhersla á að nemendur þjálfist í skipulagningu, verkáætlun og framkvæmd. Reynt er að líkja eftir aðstæðum í atvinnulífinu og því hafa nemendur aðgang að öllum fyrirbyggjandi gögnum, efni, áhöldum og tækjum meðan á verkefnavinnu stendur.

Forkröfur:

Nemandi þarf að hafa lokið um 60 einingum af sérnámi brautar.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- skipulagningu verkefna
- upplýsingaöflun
- áætlanagerð
- byggingarreglugerð og skipulagslögum
- öryggisreglum og öryggisbúnaði

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- vinna í samræmi við lög, reglugerðir og staðla
- vinna eftir séruppdráttum og deilum
- vinna sjálfstætt

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- undirbúa á eigin spýtur verkefni sem honum er fengið
- geti gert efnis- og tímaáætlun
- geti valið heppileg áhöld og tæki fyrir einstök verkefni
- geti aflað og nýtt upplýsingar um útfærslur, efni, áhöld og tæki
- framkvæma verkefni sjálfstætt í samræmi við áætlanir
- fylgi fyrirliggjandi verkáætlun og hönnunargögnum
- vinni í samræmi við tímaáætlanir
- geti unnið í samræmi við lög, reglugerðir og staðla
- taki mið af gæðakröfum og viðurkenndu verklagi
- vinni í samræmi við viðurkenndar öryggisreglur og öryggisbúnað
- gera öðrum grein fyrir verkefninu og framkvæmd þess
- geti rökstutt val á aðferðum, eignum, áhöldum og tækjum

Námsefni:

Kennslubækur, ljósrit, efni af Interneti ásamt efni frá kennara.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Um er að ræða 50% af áfanganum sem ég L.G. kenni þrjár kennslustundir á viku.

Í þessari áætlun kemur fram hvernig tíma annarinnar verður varið. Hún er ekki nákvæm lýsing á verkferlum, en gefur góða mynd af því sem við stefnum að í áfanganum.

Samhliða verklegri kennslu verður farið yfir ýmiss atriði sem tengjast viðmiðum áfangans, bókleg verkefni eru síðan tengd þeirri umfjöllun.

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
2	6.1 – 10.1	Enginn tími	
3	13.1 – 17.1	Kynning á verkefnum og markmiðum annarinnar. Ég kynni námsáætlun og sveinspróflýsingu ásamt fleiri atriðum sem viðkoma áfanganum. Fyrstu verkefni eru að fara yfir brýnslu verkfæra og smíða tröppu, samhliða æfingu í brýnslu teikna nemendur upp sambærilega tröppu og gæti komið á sveinsprófi, nemendur fá teikningu með öllum helstu málum.	Nemendur byrja að teikna upp tröppu.
4	20.1 – 24.1	Klára teikningu eftir atvikum og gera efnislista yfir allt efni sem þarf við smíðina, huga að vinnslu á efni.	Teikning og efnislisti
5	27.1– 31.1	Vinna við tröppu og brýnslu.	Kennari fer yfir ýmiss atriði í spurningalista og upprifjun úr byggingareglugerð samhliða verkefnavinnu.
6	3.2 – 7.2	Vinna við tröppu.	Kennari fer yfir ýmiss atriði í spurningalista og upprifjun úr byggingareglugerð samhliða verkefnavinnu.
7	10.2 – 14.2	Vinna við tröppu.	Kennari fer yfir ýmiss atriði í spurningalista og upprifjun úr byggingareglugerð samhliða verkefnavinnu.
8	17.2 – 21.2	Vinna við tröppu.	Kennari fer yfir ýmiss atriði í spurningalista og upprifjun úr byggingareglugerð

			samhliða verkefnavinnu.
9	24.2 – 28.2	Vinna við tröppu.	Kennari fer yfir ýmiss atriði í spurningalista og upprifjun úr byggingareglugerð samhliða verkefnavinnu.
10	2.3 – 6.3	Vinna við tröppu.	Kennari fer yfir ýmiss atriði í spurningalista og upprifjun úr byggingareglugerð samhliða verkefnavinnu.
11	9.3 – 13.3	Vinna við tröppu. Bóklegt verkefni	Bókleg verkefni
12	16.3 – 20.3	Verklegar æfingar unnar með	Bókleg verkefni
13	23.3 – 27.3	Verklegar æfingar unnar með	Bókleg verkefni
14	30.3 – 3.4	Verklegar æfingar unnar með	Bókleg verkefni
15	6.4 – 10.4	Páskafri.	
16	13.4 – 17.4	Verklegar æfingar unnar með	Bókleg verkefni
17	20.4 – 24.4	Verklegar æfingar unnar með	Bókleg verkefni
18	27.4 – 1.4	Verklegar æfingar unnar með	Bókleg verkefni
19	4.4 – 8.4	Frágangur verkefna, bóklegra og verklegra.	

Sérreglur áfangans:

Krafa er gerð um góða mætingu, samvinnu og virkni í áfanganum.

Ætlast er til að nemendur sem hyggjast sækja um dreifnám hjá kennara, geri það í fyrstu tímum hveðrar annar á þar til gerðum samningsblöðum. (á við ef nemandi uppfyllir skilyrði um dreifnám)

Mikilvægt er að nemendur standi við gerða dreifnámssamninga.

Skila skal verkefnum í gegnum Innu en efnislistum til kennara í samráði við hann.

Að öðru leiti gilda skólasóknarreglur Fsu um námið.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmati	Vægi
Ástundun	Raunmæting í kennslustundum samkvæmt skráningu í Innu, D-samningar yfirfarnir og notaðir við mat.	10%

Samvinna í hóp	<i>Gott - Í lagi - Viðunandi - Þarf að bæta.</i> Símat sem birtist þrisvar yfir önn á Innu, þriðjungs vægi í hvert sinn.	15%
Verklag, sjálfstæði og fagmennska.	<i>Gott - Í lagi - Viðunandi - Þarf að bæta.</i> Símat sem birtist þrisvar yfir önn á Innu, þriðjungs vægi í hvert sinn.	40%
Skil á bóklegum verkefnum		25%
Skil á efnislistum		10%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.