



Kennari: Ólafur Einarsson

Skammstöfun: ÓE

Markmið

- I. Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á grundvallarhugtökum, sérkennum og aðferðafræði líffræðinnar og vægi greinar í innlendu og alþjóðlegu samhengi. Nemendur kunni skil á vísindalegri aðferðafræði ásamt helstu hugtökum og viðfangsefni líffræðinnar. Þekki byggingu og helstu starfsemi frumunnar. Kunni skil á megin líffærum manna og starfsemi þeirra líffæra og líffærakerfa með áherslu á eigin líkama grunnstarfsemi lífvera og efnahvörfum þeirra, t.d. ljóstillífun og frumuöndun. Kunni skil á helstu hópum lífvera einkennum þeirra og lífnaðarháttum. Þekki hvaða hlutverki örverur gegna í lífríkinu. Hafi náð tókum á grunnatriðum erfðafræðinnar og helstu kenningum og grunnhugtökum um þróun. Kunni skil á ýmsum grundvallarþáttum lífandi náttúru og grundvallaratriðum vistfræði og tengslum hennar við sjálfbærni. Öðlist þekkingu til undirbúnings frekari náms í greininni.
- II. Leikni: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að beita grunnhugtökum líffræðinnar á skilmerkilegan hátt og í rökrænu samhengi. Nemendur eiga að geti leyst ýmis verkefni sem tengjast þekkingarmarkmiðunum. Þeir geti unnið með smásjá, fylgt leiðbeiningum og framkvæmt einfaldar verklegar æfingar. Nemendur geti aflað einfaldra gagna og haldið utan um gögn, unnið skipulega úr þeim og sett fram í skýrslu. Þeir hafi tók á því að vinna sjálfstætt og í hóp. Skoðað og greint algengustu lífverur í náttúru Íslands. Hann geti tjáð sig um líffræðileg málefni á skýran og ábyrgan hátt og geti lesið einfaldar líffræðilegar upplýsingar úr máli og myndum frá mismunandi miðlum. Nemandi leitist við að lifa með sjálfbærni að leiðarljósi.
- III. Hæfni: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að leggja mat á upplýsingar sem tengjast líffræðilegum viðfangsefnum á gagnrýninn hátt. Hann geti tekið þátt í umræðum um líffræðileg málefni daglegs lífs á ábyrgan og sjálfstæðan hátt og geit tekið ábyrga afstöðu um eigin velferð með tilliti til einfaldra líffræðilegra þátta. Hann geti komið þekkingu sinni á framfæri á skapandi hátt og unnið verklegar líffræði æfingar.

Viðfangsefni

Kynning á einkennum líffræði sem vísindagreinar og tengslum við aðrar greinar. Hugmyndir um uppruna og þróun lífs á jörðu. Bygging og starfsemi veiru og frumunnar. Kynfræði, æxlun og grunnatriði í fósturþroskun. Grunnatriði í lífeðlisfræði, erfðafræði og vistfræði.

Undanfari

Enginn.

Kennslugögn

Katrine Hulgard og Caroline-Marie Vandt Madsen: Líffræðibókin. Vefbók (<https://vefbok.is/>). Ítarefni.

Fyrirkomulag

Kennslan byggist á verkefnavinnu, fyrirlestrum og verklegum tímum.

Verkefnaskil

Nemendur vinna ýmis verkefni samhliða yfirferð námsefnis. Verkefni eru misstór og vege mismikið og eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni. Skýrslum skal skila á tölvuunnu formi innan viku frá lokum verklegs tíma. Skilaskylda er á verkefnum og nemandi verður að vinna verklegar æfingar. Eftir skiladag reiknast engin einkunn fyrir skýrslu. Sjá nánari leiðbeiningar á Innu. Á önninni verða þrjú kaflapróf. Mæti nemandi ekki í kaflapróf á tilsettum tíma skal hann taka það í lok annar á prófatíma, þ.e.a.s. hafi hann verið löglega forfallaður. Skila þarf læknisvottorði til kennara ef nemandi mætir ekki í kaflapróf vegna veikinda.

Námsmat

Lokaeinkunn byggist á eftirfarandi mati:

Kaflapróf 45%

Vinnueinkunn 55%

Stærri verkefni, s.s. skýrslur, verklegar æfingar og ritgerðir 35%

Ýmis verkefni og ástundun 20%

Til að standast áfangann verða nemendur að ná 4,5 að meðaltali í prófum og lokaeinkunn. Athugið að vetrareinkunn hækkar ekki lokaeinkunn nemanda upp fyrir 4,0 sé um fall að ræða hjá honum á annarprófum. Ennfremur getur vetrareinkunn dregið einkunn niður þannig að nemandi falli í áfanganum.

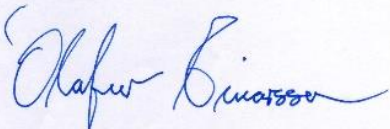
Sérreglur áfangans

Viðvera í tímum. Ef nemandi fer úr tíma og er fjarverandi lengur en í 10 mínútur þá er það skráð sem fjarvist (F) fyrir tímann. Notkun tölvu/síma við námið er mikilvæg alla önnina, en notkun tölvu eða síma í tölvuleiki og spjall á netinu í kennslustund er ekki liðin og jafngildir það fjarvist (F). Fjarvist verður gefinn **án aðvörunar** ef kennari verður var við það að sími/tölva er notuð í annað en það sem við kemur námi. **Nemendur 20 ára og eldri** skulu í upphafi annar gera samning við kennara varðandi mætingu og verkefnaskil. Standi nemandi ekki við samninginn á hann á hættu að verða vikið úr áfanganum.

Nánari útfærsla á kennsluvef áfangans á Innu. Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Gangi ykkur vel!

6. janúar 2020,



Vika	Dagsetning	Áætlun um yfirferð námsefnis
2.	5.1 – 11.1	1. kafli. Inngangur.
3.	12.1 – 18.1	6. kafli. Frumulíffræði.
4.	19.1 – 25.1	6. kafli. Frumulíffræði.
5.	26.1 – 1.2	3. kafli. Lífeðlisfræði.
6.	2.2 – 8.2	3. kafli. Lífeðlisfræði. PRÓF I. 1. kafli, 6. kafli og hluti af 3. kafla.
7.	9.2 – 15.2	3. kafli. Lífeðlisfræði.
8.	16.2 – 22.2	4. kafli. Kynfræði og æxlun. Kátir dagar og flóafár 19. – 21.2
9.	23.2 – 29.2	4. kafli. Kynfræði og æxlun. Miðannarmat.
10.	1.3 – 7.3	5. kafli. Örverur og ónæmisfræði.
11.	8.3 – 14.3	5. kafli. Örverur og ónæmisfræði. PRÓF II. Hluti af 3. kafla, 4. og 5. kafli.
12.	15.3 – 21.3	7. kafli. Erfðafræði og þróun.
13.	22.3 – 28.3	7. kafli. Erfðafræði og þróun.
14.	29.3 – 4.4	7. kafli. Erfðafræði og þróun.
15.	5.4 – 11.4	Páskafri 5.4 – 14.4.
16.	12.4 – 18.4	2. kafli. Vistfræði.
17.	19.4 – 25.4	2. kafli. Vistfræði. Sumardagurinn fyrsti 23.4.
18.	26.4 – 2.5	2. kafli. Vistfræði. Fyrsti maí.
19.	3.5 – 9.5	Ólnbogaráými. PRÓF III. 2. og 7. kafli
20.	10.5-16.5	Próf byrja 11. maí.