



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Málvísindi

ÍSLE3MV05

Kennsluáætlun vorönn 2020

Kennari áfangans:

Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir (GDS)

Áfangalýsing:

Í áfanganum er unnið með íslenskt mál. Nemendur kynna sér rætur íslenskunnar og grunnatriði í þróun málsins til 21. aldar. Unnið er með orðaforða, setningaskipan framburð, orðmyndun, beygingar, orðræðu og máltöku barna. Þá er tungumálið á 21. öld greint og staða þess í dag skoðuð auk þess sem skoðað er hvernig við getum stuðlað að því að efla það og varðveita.

Forkröfur: 10 einingar í íslensku á 2. þrepi.

Markmið áfangans:

Þekking

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Málfræðihugtökum og hugtökum sem nýtast í tal- og ritmáli.
- Orðaforða sem dugar til að fjalla um
 - o indóevrópsku málaættina og ættkvíslir þaðan til íslenskunnar.
 - o málbreytingar sem greina má í íslensku nútímamáli s.s. hljóðskipti, hljóðvörp, klofning, brottfalla hljóða.
- Helstu einkenni íslensks máls sem nýtast í ræðu og riti.
- uppbyggingu íslensks nútímamáls.
- mismunandi orðanotkun fólks við ólíkar aðstæður.
- beygingarkerfi íslenskunnar helstu aðferðum við nýmyndun orða.

Leikni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita gagnrýninni hugsun og koma skoðun sinni á framfæri á skýran og greinargóðan hátt
- að greina hljóðbreytingar og fjalla um einkenni þeirra.
- að beita gagnrýninni hugsun við úrvinnslu, framsetningu og frágangi verkefna.
- að nýta málfræðihugtök af öryggi í umræðum um málið, þróun þess og sögu.
- að draga saman og nýta á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum, hvort sem er í ræðu eða riti, og meta áreiðanleika þeirra.
- greina hvernig orð eru mynduð
- beygja orð og nota orðabækur sér til hjálpar
- flytja af öryggi og sannfæringarkrafti ítarlega kynningu á flóknu efni, s.s. niðurstöður og rannsókn á íslensku máli

Hæfni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna að skapandi verkefnum í sambandi við námsefnið.

- Beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður í ræðu og riti.
- Draga saman aðalatriði, beita gagnrýninni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta.
- beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður og eftir viðtakendum.
- tjá rökstudda afstöðu við ýmsar kringumstæður og skýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel ígrundaðri niðurstöðu.
- sýna þroskaða siðferðisvitund og víðsýni í málflutningi sínum, umfjöllun og verkum

Kennslubækur og kennslugögn:

- Efni frá kennara og greinar á neti

Námsmat

50% Ýmis próf úr efni annarinnar (nemendur þurfa að fá 7 í einkunn til að sleppa lokaprófi úr þessum hluta)

25% Rannsóknarverkefni, málvísindagrúsk og kynningar á verkefnum

15% Lokaverkefni

10% Vinna í tímum

Verkefnaskil Kröfur og verkefnaskil

- Í áfanganum er lokapróf sem hægt er að vinna sig frá. Nemendur sem fá að meðaltali 7 úr prófum annarinnar og skila öllum verkefnum taka ekki lokapróf.
- Ætlast er til að nemendur búi sig mjög vel undir kennslustundir með lestri og þeim verkefnum sem lögð eru fyrir. Um helmingur námsins fer fram í tímum en hinn hlutinn með heimanámi, undirbúningi jafnt sem verkefnavinnu. Nauðsynlegt er að mæta í alla tíma þar sem innlögð fer eingöngu fram þar.
- Nauðsynlegt er að nemendur mæti vel í kennslustundir. Ef nemandi kemst ekki í kennslustund ber hann sjálfur ábyrgð á því að fylgjast með kröfum um heimanám, próf og verkefnaskil. Oftast má sjá slíkt í Innu en einnig er hægt að hafa samband við samnemendur eða kennara.
- Verkefni birtast í Innu og er almennt skilað rafrænt þangað. Nemendur skulu því mæta með tölvur í allar kennslustundir.
- Símanotkun í tímum er ekki leyfð nema þess þurfi í tengslum við verkefni. Ekki er leyft að vinna verkefnin sjálf í símanum.
- Nemendum ber að virða höfundarrétt. Ritstuldur varðar við lög og er öllum slíkum málum vísað til skólastjórnenda.

Gert með fyrirvara um breytingar, FSu., 6. janúar 2020 ,
Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir (gudbjorgdora@fsu.is)

