



Fjölbrautaskóli Suðurlands

Fornám – seinni hluti

ÍSLE1FB05

Kennsluáætlun – vorönn 2020

Kennari áfangans:

Guðbjörg Grímsdóttir (GGR)

Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir (GDS)

Áfangalýsing

Lestur: Nemendur lesa skáldsögu og þjóðsögur.

Ritun og stafsetning: Unnið er með alls kyns ritanir sem nemendur vinna með út frá aðferðum leiðsangarmats. Stafsetning er kennd í gegnum leiki og verkefnavinnu sem að hluta til er hópavinna. Áhersla er lögð á að nemendur læri og þjálfist að rita út frá fyrirfram ákveðnu sniði.

Málnotkun: Nemendur þjálfast í málnotkun með ýmsum verkefnum, skriflegum og munnlegum.

Framsögn: Nemendur ræða um verkefni sín og kynna sum þeirra, ýmist fyrir kennara, í litlum hópum eða öllum bekknum. Einnig læra þau listina að segja sögu.

Forkröfur: Áfanginn er framhald af ÍSLE1FA05.

Markmið áfangans:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér þekkingar og skilnings á:

- grunnhugtök ritunar og helstu ritreglur
- helstu málfræðihugtökum sem nýtast í tal- og ritmáli
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli
- mismunandi lestraraðferðum
- nokkrum tegundum bókmennta og nytjatekna
- helstu hugtökum sem nýtast við umfjöllun um bókmenntir

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa ýmsar tegundir nytjatekna í samfelldu máli þar sem framsetning er skýr og skipulögð
- nota leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að lagfæra eigin texta
- nýta algengustu hugtök í málfræði til að bæta eigin málfærni
- beita mismunandi blæbrigðum og málsmáli í tal- og ritmáli
- taka saman og flytja stuttar endursagnir, lýsingar og kynningar á afmörkuðu efni
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda
- skilja algengt líkingamál og orðatiltæki

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málari
- beita einföldum blæbrigðum í málnotkun til að forðast einhæfni og endurtekningar

- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar textum
- sýna þroskaða siðferðisvitund og víðsýni í málflutningi sínum, umfjöllunum og verkum

Kennslubækur og kennslugögn

- Rannsóknin á leyndardómum eyðihússins: Snæbjörn Arngrímsson
- Efni frá kennara.

Vægi námsþátta í einkunn

- **Vinnubók**
 - Verkefni úr skáldsögu 20%
 - Ritgerð 10%
- **Þjóðsögur**
 - Lesskilningur og orðaforði 10%
 - Stafsetning 5%
- **Ritun**
 - Ýmsar æfingar 10%
- **Ljóð**
 - Verkefnavinna 5%
- **Próf**
 - Bókmenntir og málfræði 15%
 - Ritun og ljóð 15%
 - Stafsetning 10%

Kröfur og verkefnaskil

• Unnið er eftir kennsluaðferðum leiðsagnarmats að markmiðum áfangans, mikilvægt er því að nemendur taki vel leiðsögn og séu tilbúnir til að taka þátt í náminu, meta sig og bæta verkefni sín eftir þeim leiðum sem aðferðir leiðsagnarmatsins mæla með. Ekkert lokapróf er í þessum áfanga en mörg verkefni, sjálfsmat, jafningjamat, kannanir og matsblöð sem kennari leggur fyrir. Ætlast er til að nemendur taki að fullu þátt í kennslustundum, fylgist mjög vel með innlögnum, skrái glósur, vinni verkefni og taki þátt í umræðum hvort sem þær fara fram í litlum hópum eða bekknum í heild. Eitthvað verður um heimanám og þurfa nemendur t.d. að lesa skáldsögu heima og koma ávallt lesnir í kennslustundir auk þess sem nauðsynlegt er að vinna ákveðin ritunar og íhugunarverkefni heima.

• Ætlast er til að nemendur mæti með tölvur í alla tíma, nema annað sé tekið fram, því mikil áhersla er lögð á að nemendur nýti leiðréttingarforrit og orðabækur á netinu í námi sínu. Auk þess er mikilvægt að ekki sé verið að eyða tíma í tvíverknað sem felst í því að skrifa sama texta upp tvisvar.

Gert með fyrirvara um breytingar, F.Su., 13. desember 2019.

Guðbjörg Grímsdóttir
Guðbjörg Dóra Sverrisdóttir
gudbjorg10@fsu.is og gudbjorgdora@fsu.is

FORNÁM – B, VINNUÁÆTLUN

Vika	Dags.	Verkefnavinna
1	6. – 10. janúar	Kynning
2	13. – 17. Janúar	Verkefnavinna
3	20. – 24. janúar	Skáldsaga og verkefni , hluti 1
4	27. – 31. Janúar	Skáldsaga og verkefni , hluti 2
5	3. – 7. febrúar	Skáldsaga og verkefni , hluti 3
6	10. – 14. febrúar	Skáldsaga og verkefni , hluti 4
7	17. – 21. Febrúar Kátir dagar og Flóafár	Skáldsaga og verkefni , hluti 5
8	24. – 28. febrúar	Skáldsaga og verkefni , hluti 6 Tímaritgerð.
9	2. - 6. mars Áfangamessa	Lokapróf 1 - Bókmenntir og málnotkun (20%) Viðtöl
10	9. – 13.. mars Valdagur	Ljóð, unnið er með myndmál, ljóstafi, rím og hrynjandi.
11	16.- 20. mars	Ljóð, unnið er með myndmál, ljóstafi, rím og hrynjandi.
12	23. – 27. mars	Ritun, ýmis verkefni
13	30. mars – 3. apríl.	Ritun, ýmis verkefni Lokapróf 2 (15%) - Ritun og ljóð.
14	4. – 14. apríl Páskafri	Páskafri
15	15. -17. apríl	Þjóðsögur, lesskilningur, aukinn orðaforði og stafsetning.
16	20. -24. apríl Sumardagurinn fyrsti fimmtud.	Þjóðsögur, lesskilningur, aukinn orðaforði og stafsetning.
17	27.-30.apríl 1.maí – frídagur	Þjóðsögur nemenda, Þjóðsögur, lesskilningur, aukinn orðaforði og stafsetning. Skrifuð saga í anda þjóðsagna og ævintýra. Unnið eftir söguforminu. Uppsetning, frágangur og notkun leiðréttingarforrita. Lokapróf 3 (5%) Stafsetning
18	4.-8. maí	Skráp