



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2020

INRE2HH08

Húsasmíði
Kennsluáætlun

Kennari	Lárus Gestsson- H.2	Sk.st.	L.G.
Kennari	Óskar Guðbjörn Jónsson- H.1	Sk.st.	Ó.G.J.

Áfangalýsing:

Í áfanganum læra nemendur um smíði innréttinga og innihurða með áherslu á spónlagningu, yfirborðsmeðferð og vélavinnslu plötuefnis. Lögð er áhersla á grunnatriði spónlagningar eins og plötu- og spónlagningarefni, áhöld, tæki, spónskurð, mynstrun og spónlímingu. Teknar eru fyrir samsetningar á plötuefni, smíðisfestingar, smíðistengi og uppsetning á innréttingum. Gerð er grein fyrir iðnaðarframleiðslu á innréttingum og innihurðum og mikilvægi þess að staðla vinnuferli og gerð, stærð og lögun framleiðsluvöru. Kennslan er aðallega verkleg þar sem nemendur kynnast spón og plastlagningu, nemendur fá þjálfun í að smíða skápa. Áfanginn er sameiginlegur með húsasmiðum og húsgagnasmiðum.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- smíði innréttinga
- framleiðsluferli innréttinga
- notkun efna til framleiðslu innréttinga
- öryggisreglum og öryggisbúnaði við framleiðslu innréttinga
- efnum sem notuð eru til smíði innréttinga og innihurða
- viðarspæni og plastefnum sem notuð eru til spónlagningar
- plötuefni og límtré sem notað er í innréttingar og innihurðir
- framleiðslu málaðra innréttinga úr MDF-plötum
- verkfærum og tækjum sem notuð eru í innréttinga- og innihurðasmíði

- helstu samsetningaraðferðum á innréttingum og innihurðum
- öryggisreglum og öryggisbúnaði sem snertir lím og meðferð þess
- mismunandi yfirborðsmeðferð á innréttingum og innihurðum
- helstu aðferðum til að yfirborðsmeðhöndla spónlagt plötuefni
- helstu gerðum skáphurða
- mismunandi gerðum innihurða

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- staðsetja og taka úr fyrir lómum og skráum með tækjum og vélum
- nota vélar og verkfæri til innréttingasmíði
- kynna sér smíði innréttinga og skápa ásamt sökklum úr plötuefni og límtré
- kynna sér smíði skáphurða úr mismunandi efnum
- setja upp skúffur og aðra fylgihluti í innréttingar og skápa
- að plastleggja spónaplötu og ganga frá köntum
- kantlíma plötuefni með þvingum

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- velja viðeigandi smíðisfestingar og fylgihluti
- velja sérhæfðar trésmíðavélar til plötuvinnslu og spónlagningar
- velja áhöld og rafmagnshandverkfæri til samsetninga
- velja skurðarverkfæri og skurðarhorn með hliðsjón af efni og verkefni
- velja viðeigandi efnissamsetningar og smíðisfestingar

- velja límaburðartæki, þvingur og pressur fyrir kant- og spónlímingu
- velja slípikerfi fyrir spónlagt plötuefni
- velja slípi- og málningarkerfi fyrir innréttingar úr MDF-plötum
- fara eftir öryggisreglum og nota öryggisbúnað við yfirborðsmeðferð
- vinna í samræmi við viðurkenndar öryggisreglur og öryggisbúnað

Námsefni:

Efni frá kennara, efni á netinu, kennslubók hjá kennara o.fl.

Áætlun um yfirferð og verkefnaskil:

Í þessari áætlun kemur fram hvernig tíma annarinnar verður varið. Hún er ekki nákvæm lýsing á verkferlum, en gefur góða mynd af því sem við stefnum að í áfanganum. Samhliða verklegri kennslu verður farið yfir ýmiss atriði sem tengjast viðmiðum áfangans, bókleg verkefni eru síðan tengd þeirri umfjöllun.

Vika nr	Dagsetning	Námsefni - viðfangsefni	Próf og verkefni
2	6.1 – 10.1	Kynning á verkefnum og markmiðum annar, koma verður inn í þennan áfanga smíði á fögum og hurðum í hús sem eru í smíðum í HÚSA3PÚ09, koma verður í ljós hvenær hentar að koma þeim verkefnum inn í kennsluna. Hugað að teikningu og hugsanlega byrjað að saga niður efni í skáp. Verkefnið er einstaklingsverkefni sem reynir á sjálfstæði hvers og eins.	Teikna upp skáp og gera efnislista eftir leiðbeiningum á efnislistablaði sem nemendur fá.
3	13.1 – 17.1	Unnið við skáp (Fög – hurð í hús.)	Teikning og efnislisti fyrir skáp. (Einstaklingsverkefni) Fög – hurð (Samvinnuverkefni)
4	20.1 – 24.1	Unnið við skáp (Fög – hurð í hús.)	Skápur (Einstaklingsverkefni) Fög – hurð (Samvinnuverkefni)

5	27.1– 31.1	Unnið við skáp (Fög – hurð í hús.)	Skápur (Einstaklingsverkefni) Fög – hurð (Samvinnuverkefni)
6	3.2 – 7.2	Unnið við skáp (Fög – hurð í hús.)	Skápur (Einstaklingsverkefni) Fög – hurð (Samvinnuverkefni)
7	10.2 – 14.2	Unnið við skáp (Fög – hurð í hús)	Bóklegt verkefni 1 lagt fyrir í Innu.
8	17.2 – 21.2	Unnið við skáp og efnislista fyrir innréttingu í hús	Efnislisti fyrir innréttingu í hús, (samvinnuverkefni)
9	24.2 – 28.2	Unnið við skáp og efnislista fyrir innréttingu í hús.	Skápur (Einstaklingsverkefni) Innrétting í hús (samvinnuverkefni)
10	2.3 – 6.3	Unnið við skáp og innréttingu í hús.	Skápur (Einstaklingsverkefni) Innrétting í hús (samvinnuverkefni)
11	9.3 – 13.3	Unnið við skáp og innréttingu í hús.	Skápur (Einstaklingsverkefni) Innrétting í hús (samvinnuverkefni)
12	16.3 – 20.3	Unnið við skáp og innréttingu í hús.	Bóklegt verkefni 2 lagt fyrir í Innu.
13	23.3 – 27.3	Unnið við skáp og innréttingu í hús.	Skápur (Einstaklingsverkefni) Innrétting í hús (samvinnuverkefni)
14	30.3 – 3.4	Unnið við skáp og innréttingu í hús.	Skápur (Einstaklingsverkefni) Innrétting í hús (samvinnuverkefni)
15	6.4 – 10.4	Páskafri.	
16	13.4 – 17.4	Unnið við skáp og innréttingu í hús.	Skápur (Einstaklingsverkefni) Innrétting í hús (samvinnuverkefni) Bóklegt verkefni 3 lagt fyrir í Innu.
17	20.4 – 24.4	Unnið við skáp og innréttingu í hús.	Skápur (Einstaklingsverkefni) Innrétting í hús (samvinnuverkefni)
18	27.4 – 1.4	Unnið við skáp og innréttingu í hús.	Skápur (Einstaklingsverkefni) Innrétting í hús (samvinnuverkefni)

19	4.4 – 8.4	Frágangur og umræður um verkefni og áfangann.	Lokaskil bóklegra og verklegra verkefna.
----	-----------	---	---

Sérreglur áfangans:

Krafa er gerð um góða mætingu, samvinnu og virkni í áfanganum.

Ætlast er til að nemendur sem hyggjast sækja um dreifnám hjá kennara, geri það í fyrstu tímum hveðrar annar á þar til gerðum samningsblöðum. (á við ef nemandi uppfyllir skilyrði um dreifnám)

Mikilvægt er að nemendur standi við gerða dreifnámssamninga.

Skila skal verkefnum í gegnum Innu en efnislistum til kennara í samráði við hann.

Að öðru leiti gilda skólasóknarreglur Fsu um námið.

Fyrirkomulag námsmats:

Námsþáttur	Lýsing á námsmáti	Vægi
Ástundun	Raunmæting í kennslustundum samkvæmt skráningu í Innu, D-samningar yfirfarnir og notaðir við mat.	10%
Samvinna í hóp	<i>Gott - Í lagi - Viðunandi - Þarf að bæta.</i> Símat sem birtist þrisvar yfir önn á Innu, þriðjungs vægi í hvert sinn.	15%
Verklag, sjálfstæði og fagmennska.	<i>Gott - Í lagi - Viðunandi - Þarf að bæta.</i> Símat sem birtist þrisvar yfir önn á Innu, þriðjungs vægi í hvert sinn.	35%
Skil á verkefni 1	Einkunn birtist á Innu 2 dögum eftir skil	10%
Skil á verkefni 2	Einkunn birtist á Innu 2 dögum eftir skil	10%
Skil á verkefni 3	Einkunn birtist á Innu 2 dögum eftir skil	10%
Skil á efnislistum	Einkunn birtist á Innu 2 dögum eftir skil	10%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar.