



Fjölbrautaskóli Suðurlands
Vorönn 2020

HEST1GF05

Hestamennska bóklegt II

Kennari: Áslaug Fjóla Guðmundsdóttir	Sk.st.	ÁFG
---	---------------	------------

HEST1GF05 – Hestamennska bóklegt II – Grunnur í hestamennsku framhald

Lýsing: Meginviðfangsefni áfangans er að kenna áframhaldandi grunnatriði í hestamennsku sem og grunnhugtök, skilgreiningar, siðareglur og lögmál greinarinnar. Kennd er almenn þróunarsaga hestsins (equus) ásamt uppruna og sögu íslenska hestsins. Viðhorf manns og hests, líkamstjáningu hestsins, hvernig hann lærir, hugsar og bregst við áreiti. Minni og námsgeta hestsins, athygli og einbeitingarhæfni. Mikilvægi umbunar og algengustu leiðir til þess að umbuna hesti. Ástæður þess að hestur skilur ekki og hvernig bregðast megi við því. Frekari áhersla er lögð á ábendingar, virkni og notkun þeirra. Fyrstu stig fimíæfinga, þ.e. að vinna við hönd, kyssa ístöð og sveigjustopp. Ítarleg umfjöllun um notkun reiðvalla, reiðleiðir, merkingar og umferðarreglur. Rétt taumhald og notkun mismundi taumábendinga. Einfaldar gangskiptingar og framkvæmd þeirra. Útreiðar og þjálfun á víðavangi, forsendur og ávinning.

Forkröfur: HEST1GR05, REIM1GR05

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum og skilgreiningum greinarinnar.
- helstu siðareglum og lögmálum greinarinnar.
- almennri þróunarsögu hestsins (equus).
- uppruna- og sögu íslenska hestsins.
- grunnatriðum í skipulagi félagskerfis hestamennsku sem áhugamáls.
- viðhorfi manns og hests, líkamstjáningu hestsins, hvernig hann lærir, hugsar og bregst við áreiti, sbr. áreiti, svörun, afleiðing.
- minni og námsgetu hestsins, athygli og einbeitingarhæfni.
- mikilvægi umbunar og algengustu leiðir til þess að umbuna hesti.
- ástæðum þess að hestur skilur ekki og hvernig bregðast megi við því.
- ábendingum, virkni og notkun þeirra.
- æfingunni áfram og stopp.

- fyrsta stigi fimiæfinga, þ.e. að vinna við hönd, kyssa ístöð, sveigjustopp og upphaf hliðargangsæfinga.
- notkun reiðvalla, reiðleiðir, merkingar og umferðarreglur.
- réttu taumhaldi og notkun mismundi taumábendinga.
- einföldum gangskiptingum og framkvæmd þeirra.
- útreiðum og þjálfun á víðavangi, forsendur og ávinning.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig í ræðu og riti um áframhaldandi grunnatriði fagsins.
- Leggja rétt mat á einfaldar aðstæður og taka sjálfstæðar ákvarðanir varðandi verklag.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fylgjast með og taka þátt í almennum umræðum um stöðu og framtíð greinarinnar.
- geta tjáð sig í ræðu og riti um einfaldar aðferðir og hugtök í faginu.
- geta fylgt leiðbeinandi reglum um öryggismál og hollustuhætti á vinnustað.
- hafa þroska til að íhuga og meta sjónarmið annarra.
- vera meðvitaður um eigin stöðu og færni og nálgast fag sitt af virðingu og ábyrgð.
- geta unnið sjálfstætt og af öryggi með grunnþætti í faginu.
- geta tekið réttar ákvarðanir miðað við aðstæður.

Námsefni:

Nemendur hafi kennslubókina Knapamerki 2 (Reykjavík 2012, nýja útgáfa gormabók) í náminu og nauðsynlegt að hafa hana með í kennslustund. Annað efni frá kennara í formi ljósrita, sýninga myndbanda, efni af netinu og annað. Nemendur þurfa að hafa tölvu í náminu og skila ýmsum verkefnum á Innu. Kennari mun nýta sér Innu að koma verkefnum og öðrum skilaboðum til nemenda.

Námsmat:

Námsmat er fjölbreytt og felst meðal annars í ritgerðum og ýmsum verkefnum, hópverkefnum, prófum, jafningjamati og sjálfsmati. Áfanginn er símatsáfangi og nemandi þarf að ná meðaleinkunn 5 samanlagt úr öllum verkefnum og prófum til að standast áfangann.

Áætlaðar dagsetningar :

Vika nr	Dagsetning	Viðfangsefni
2	6 - 12. Janúar	Kynning á áfanga / kennsluáætlun – 7. Kafli í Knapamerki 2
3	13 - 19. janúar	6. Kafli – Vinna við hönd, Kyssa ístöð og sveigjustopp
4	20 - 26. janúar	5. Kafli – Áfram – Stopp.
5	27. jan - 2. feb	3. Kafli – Viðhorf manns og hests (Kaflapróf 1)
6	3 - 9. febrúar	4. Kafli – Ábendingar (8.febrúar Sýnikennsla)
7	10 - 16. feb	9. Kafli – Gangskiptingar (Undirbúningur fyrir Vetrarleika.)
8	17 - 23. feb	Undirbúningur fyrir Vetrarleika FSu. Kátir dagar 19 og 20 Flóafár 21
9	24. feb. - 1. mars	10. Kafli – Útreiðar á víðavangi (Kaflapróf 2) Miðannarmat
10	2 - 8. mars	Verkefnavinna
11	9 - 15. mars	1. Kafli – Þróunarsaga hestsins (Knapamerki 2 og Hrossafræði Ingimars)
12	16 - 22. mars	Verkefnavinna
13	23 - 29. mars	Verkefna vinna (Kaflapróf 3)
14	30. mars - 5. apríl	Hestakyn – Kynningar nemenda
15	6 - 12. apríl	Páskafrí
16	13 - 19. apríl	Páskafrí 13 og 14 / kennsla 15,16 og 17
17	20 - 26. apríl	Upprifjun fyrir próf Frí - Sumardagurinn fyrsti 23. apríl
18	27.apr - 3. maí	Upprifjun (Frídagur 1. maí)
19	4 – 10. maí	PRÓF (síðasta kennsluvika)
20	11 – 17. Maí	Námsmat – Prófavika
21	28 – 23. Maí	Sjúkrapróf, námsmat, Brautskráning FSu

Fyrirkomulag námsmats:

Verkefni	Lýsing og námsmat	Vægi
Verkefni 1	Hópverkefni (nemendur vinni tveir eða fleirri saman)	10 %
Verkefni 2	Einstaklings eða Hópverkefni	10 %
Kaflapróf 1	Kaflapróf 1 úr KM 2	10 %
Kaflapróf 2	Kaflapróf 2 úr KM 2	10 %

Kaflapróf 3	Kaflapróf 3 úr KM 2	10 %
Mót	Nemendur halda mót – Vetrarleikar FSu	10 %
Próf	Próf úr Knapamerki 2 og annað efni sem hefur verið farið í	25 %
Mæting	Raunmæting á önn	10 %
Kennaraeinkunn	Virkni og Ástundun	5%

Kennsluáætlun er sett fram með fyrirvara um breytingar